

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE N.º 4471

CELEBRADA EL JUEVES 26 DE AGOSTO DE 1999
APROBADA EN LA SESIÓN N.º 4502 DEL MIÉRCOLES 24 NOVIEMBRE DE 1999



TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO

PÁGINA

1. Celebración del LIX Aniversario de la Universidad de Costa Rica 2
2. Doctorado Honoris Causa Entrega al Profesor Emérito Marco Tulio Salazar Salazar 5

Acta de la **Sesión Solemne No. 4471** celebrada por el Consejo Universitario el día miércoles veintiséis de agosto de mil novecientos noventa y nueve.

Asisten los siguientes miembros: Ing. Roberto Trejos Dent, Director; Área de Ingenierías; Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector; Lic. Guillermo Vargas Salazar, Ministro de Educación; Dra. Susana Trejos Marín, Área de Artes y Letras; M.L. Oscar Montanaro Meza, Sedes Regionales; Marco V. Fournier, M.Sc., Área de Ciencias Sociales; Dr. Luis Estrada Navas, Área de Ciencias Básicas, Dr. William Brenes Gómez, Área de la Salud; M. Gilbert Muñoz Salazar, Sector Administrativo; Srta. Vania Solano Laclé, Sr. José M^a. Villalta Florez-Estrada, Sector Estudiantil; Dra. Mercedes Barquero García, Representante de la Federación de Colegios Profesionales.

La sesión se inicia a las diez horas y treinta minutos, con la presencia de los siguientes miembros: Ing. Roberto Trejos, Dra. Susana Trejos, Marco Vinicio Fournier, M.Sc.; Dra. Mercedes Barquero, Srta. Vania Solano, Sr. José M^a. Villalta, M.L. Oscar Montanaro, M. Gilbert Muñoz, Dr. Luis Estrada, Dr. William Brenes y Dr. Gabriel Macaya.

Invitados especiales:

Dr. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría, Presidente de la República; Lic. Marco Tulio Salazar Salazar, Profesor Emérito; Bach. Eva Carazo Vargas, Presidenta, Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

Maestro de ceremonias: Magíster Enrique Margery.

Se desarrolla el siguiente programa:

- *Himno Nacional.*
- *Apertura de la Sesión Solemne.*
- *Palabras de la Presidenta de la Federación de Estudiantes, Bach. Eva Carazo Vargas.*
- *Mensaje del Señor Director del Consejo Universitario, Ing. Roberto Trejos Dent.*
- *Entrega del Título de Doctor Honoris Causa, al Profesor Emérito Marco Tulio Salazar Salazar.*
- *Palabras del Lic. Marco Tulio Salazar Salazar.*
- *Actividad cultural a cargo de los profesores de la Escuela de Artes Musicales, Hedí Mora-Violinista y Gerardo Duarte-Pianista.*
- *Mensaje del Señor Rector, Dr. Gabriel Macaya Trejos.*
- *Mensaje del Señor Presidente de la República, Dr. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría.*
- *Entrega de premios del certamen estudiantil de pintura Ambiente Universitario.*

- *Premiación de los estudiantes con los mejores promedios del año lectivo 1998.*
- *Clausura de la Sesión Solemne.*
- *Marcha Universitaria.*

ARTÍCULO 1

El señor Director del Consejo Universitario, Ing. Roberto Trejos Dent, declara abierta la Sesión Solemne, No. 4471, del Consejo Universitario, en conmemoración del quincuagésimo noveno aniversario de la Universidad de Costa Rica. En esta se hace entrega del Título de Doctor Honoris Causa, al Profesor emérito Marco Tulio Salazar Salazar, se rinde homenaje a los estudiantes con los mejores promedios durante el año lectivo de 1998 y se premia a los ganadores del certamen de pintura "Ambiente Universitario".

EL ING. ROBERTO TREJOS manifiesta: "*Daremos inicio a la sesión No. 4471, del Consejo Universitario, en la celebración del quincuagésimo noveno aniversario de la Universidad de Costa Rica, las más expresivas gracias y nuestra más cálida bienvenida a todos los presentes*".

• **Palabras de la Presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Bach. Eva Carazo Vargas.**

"*Muy buenos días, Sr. Miguel Ángel Rodríguez, Presidente de la República, y docente de esta Universidad; Dr. Gabriel Macaya, Rector de la Universidad; Ing. Roberto Trejos, Director del Consejo Universitario, Lic. Guillermo Vargas, Ministro de Educación, señores Vicerrectores, señores miembros del Consejo Universitario, Profesor Marco Tulio Salazar, compañeras y compañeros universitarios, todas las personas que nos acompañan hoy, muy especialmente a todos los estudiantes.*

"*Hoy es una fecha especial, siempre he creído que los rituales son importantes, el detenernos por un momento y dedicar un tiempo a celebrar lo que está sucediendo, sea un atardecer, un año más de vida de una persona que amamos o de una institución que amamos, como es el día de hoy.*

"*Hoy nuestra Universidad de Costa Rica, cumple cincuenta y nueve años y nosotros lo celebramos, precisamente, porque es más que el paso del tiempo. Son cincuenta y nueve años de la vida que se siente en las aulas, en los pasillos, las oficinas, bajo los árboles. Cincuenta y nueve años de la vida que se crea y se preserva cuando desarrollamos el conocimiento, cuando nos formamos como profesionales humanistas y críticos, cuando nos*

angustiamos por los problemas nacionales y tratamos de darles solución.

Quisiera recordar que esta Universidad la construimos todos, cada día y tal vez sea esa una de las partes más importantes de esta celebración, darnos cuenta de que la historia nos permite aprender para seguir adelante, y que todavía tenemos mucho por hacer.

Creo que hoy tenemos un gran reto, y es, desde la Universidad, obsesionarnos con la idea de procurar solución a las grandes incongruencias que marcan esta época, para construir soluciones, para que podamos quebrar la fragmentación, el individualismo. Construir soluciones colectivas y solidarias que nos permitan una verdadera supervivencia como sociedad, con espacio para todos los seres humanos.

Rodrigo Facio soñaba con una Universidad así, hace cincuenta y nueve años y nos toca a nosotros, seguir soñándola hoy, en esta etapa de su historia que también es nuestra historia. Todavía faltan sueños por concebir y por hacer realidad, la universidad de hoy, ahora nos toca a nosotros; y precisamente por eso, tenemos hoy una linda celebración, porque además de un año más de vida de la Universidad de Costa Rica, celebramos tres ejemplos de esa construcción cotidiana que le da significado a la Universidad.

Quiero felicitar muy especialmente, a don Marco Tulio Salazar, a quien hoy le damos un merecido reconocimiento por su compromiso con la pedagogía, por su papel en la formación humanista de tantos universitarios y por seguir enseñándonos hoy que la vida universitaria, no acaba nunca y que siempre tenemos el compromiso de compartir con otros lo que sabemos. Es para nosotros un orgullo, contar con gente así en la Universidad.

Quiero felicitar también a los estudiantes: Norma Hidalgo Solano, Julio Vega Castro, y a Silvia Paniagua Arguedas, quienes ganaron el certamen estudiantil de pintura "Ambiente Universitario", porque ellos nos confirman que la Universidad se construye pintando, supieron reflejar lo que es la formación en la universidad y también lo que no debería ser la formación en la universidad y precisamente, porque la Universidad es un universo de disciplinas necesarias, donde cada una nos recuerda, y el arte es una de ellas, que no es al mercado al que nosotros tenemos que responderle.

Deseo felicitar de manera muy especial a los estudiantes que han obtenido los mejores promedios en las carreras que imparte la

Universidad de Costa Rica, así como a sus familias, quienes deben estar muy orgullosas.

Hoy todos nosotros, hacemos un justo reconocimiento a su esfuerzo y dedicación. A esa defensa de la excelencia, que también es una forma de construir día a día, la universidad que todos queremos.

Quiero recordarles también una responsabilidad, la excelencia en la Universidad de Costa Rica no puede ser solo académica, también tiene que ser humana, implica mantener buenas relaciones con la familia, con los amigos, trabajar por la Universidad, y sobre todo quiere decir, que el conocimiento y la preparación que obtenemos aquí, nos dan también la obligación de responderle a la sociedad que nos ha permitido estudiar en una excelente universidad pública. La responsabilidad de responderle a todas las personas que no han tenido el privilegio que nosotros tenemos y ustedes, los mejores promedios, probablemente van a tener la oportunidad de definir muchas cosas en nuestros países en el próximo siglo.

Hoy les pido que se sientan orgullosos y que sepan responder a esa responsabilidad, por eso quiero despedirme con una cita de Gabriel García Márquez, de un discurso suyo del año pasado, en un seminario sobre identidad latinoamericana, él hablaba precisamente de nuestros países hoy, de las transformaciones que nos toca generar y decía: "A ustedes soñadores con menos de cuarenta años, les corresponde la tarea histórica de componer estos entuertos descomunales, recuerden que las cosas de este mundo, desde los trasplantes de corazón, hasta los cuartetos de Beethoven, estuvieron en la mente de sus creadores, antes de estar en la realidad. No esperen nada del siglo XXI, que es el siglo XXI el que espera todo de ustedes, un siglo que no viene hecho de fábrica, sino listo para ser forjado por ustedes a nuestra imagen y semejanza y que solo será tan grandioso y nuestro, como ustedes sean capaces de imaginarlo. Muchas gracias."

• **Palabras del Señor Director del Consejo Universitario, Ing. Roberto Trejos Dent.**

"Dr. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría, Presidente de la República; Lic. Guillermo Vargas Salazar, Ministro de Educación; Dr. Gabriel Macaya Trejos, Rector de la Universidad de Costa Rica; Lic. Marco Tulio Salazar Salazar, Profesor Emérito de la Universidad de Costa Rica; Srta. Eva Carazo Vargas, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, compañeros y compañeras del Consejo Universitario, profesores

de las universidades hermanas, estudiantes, señores y señoras.

Estamos aquí reunidos para celebrar cuatro acontecimientos importantísimos para la Universidad de Costa Rica, que no pretendo colocar en orden específico.

En primer lugar estamos celebrando cincuenta y nueve años de la fundación de esta casa de estudios superiores. Cincuenta y nueve años en los que la Universidad de Costa Rica ha producido graduados de la más alta calidad. Esto lo digo con orgullo, por ser graduado de esta institución de enseñanza superior, pero además, por haber sido docente aquí durante ya bastante tiempo. Estoy seguro de que esta idea de exigir alta calidad de sus graduados estuvo en la mente de los grandes pensadores que crearon la Universidad de Costa Rica, hace casi sesenta años.

No tengo la menor duda, aunque sea una idea que ya muchos han repetido, de que el desarrollo que pudo lograr Costa Rica durante la segunda mitad del siglo XX, que en cierta forma nos dio ventaja respecto a nuestros vecinos más próximos, se debe, en una gran parte, al impulso que le dieron al país la Universidad de Costa Rica y sus graduados.

Como segunda celebración estamos reconociendo a los estudiantes que se han distinguido por haber obtenido los mejores promedios en sus respectivas carreras y áreas durante el año pasado. Todos ellos hicieron un esfuerzo personal por dar lo mejor de sí en sus respectivos campos y lograron culminar con éxito sus esfuerzos.

Dentro de este mismo campo de reconocimiento a estudiantes, ocupando el tercer lugar en mi lista de celebraciones de este día, estamos reconociendo a los ganadores del certamen estudiantil de pintura "Ambiente Universitario". En ese certamen el tribunal calificador pudo observar la alta calidad de la mayoría de las obras presentadas y hoy estamos reconociendo las que fueron consideradas las mejores.

Como cuarta y última celebración, que estoy dejando de última por ser la que me ha producido más emociones, estamos entregando el Doctorado Honoris Causa al Profesor, maestro e insigne formador de maestros, don Marco Tulio Salazar Salazar.

Don Marco Tulio se destaca por haberse formado como maestro en condiciones bastantes

adversas y desde entonces se destacó por su gran capacidad y esfuerzo personal.

Fue seleccionado para una beca, a través de un riguroso sistema de méritos, para seguir estudios universitarios en el extranjero. Esa beca le permitió estudiar en la Universidad Libre de Bruselas, Bélgica. Allí, don Marco Tulio obtuvo dos licenciaturas: en Pedagogía y en Sociología, carreras que siguió simultáneamente.

Su afán de perfeccionamiento lo llevó a estudiar también en universidades de Gran Bretaña y Alemania.

Cabe destacar su labor como formador. Durante 15 años, fue director de la Escuela Normal de Heredia, en donde había realizado sus primeros estudios superiores.

Durante la administración de don León Cortés y durante el Gobierno del Dr. Calderón Guardia, ocupó el puesto de Jefe Técnico en Educación Primaria en el Ministerio de Educación. En ese cargo aplicó el método global del Dr. Decroly, renovación pedagógica de esa época, acogida por maestros como Roberto Brenes Mesén y Omar Dengo.

Posteriormente, fue colaborador directo y ad-honorem de revistas como "Educación" y "Aula" del Ministerio de Educación.

Su preparación y continua inquietud por la enseñanza, lo trajeron a las aulas universitarias, donde pronto fue nombrado Decano de la entonces Facultad de Pedagogía, hoy Facultad de Educación.

Fue miembro del primer Consejo Universitario de esta Universidad en 1941, bajo la presidencia del secretario de Estado en el Despacho de Educación, Lic. Luis Demetrio Tinoco, en calidad de Decano de la Escuela de Pedagogía, cargo que a su vez lo constituía en Director de esa misma escuela. Ese dato consta en el primer libro de actas del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica.

En su calidad de fundador de la entonces Facultad de Ciencias y Letras, en 1957, don Marco Tulio fue miembro del histórico núcleo de profesores que gestaron en Costa Rica la idea de los estudios generales.

Durante muchos años y hasta su retiro en 1972, brilló por sus enseñanzas en sociología, siendo él el primer sociólogo graduado en todo el país. En la línea de su maestro bruselense, a través de su materia específica, muchos de sus alumnos, pueden dar vivo testimonio de que fue un adalid en la

enseñanza por ósmosis en su análisis sin par aparentemente ligero, pero haciendo realidad aquello de que también el enfoque sociológico puede constituir un valuarte en la construcción de una visión humanística del mundo.

Por encima de los años de docencia universitaria y su actual condición de Profesor Emérito, probó ser igualmente maestro, un guía que sabe enseñar, educar, sin que la persona que recibe se sienta dirigida. Por sus méritos en el campo bilateral, el gobierno de Bélgica le otorgó en 1997, la Orden de la Corona, la más alta distinción otorgada a un extranjero, obtenida por muy pocos latinoamericanos.

La figura de don Marco Tulio, demuestra que como otras conductas son altamente transmisibles, en el sentido negativo de la palabra, el humanismo y la vocación profesional también pueden ser eminentemente contagiosas, en la acepción positiva del término.

En la Universidad de Costa Rica, se le recuerda como gran amigo, compañero afectuoso, gran maestro, gran ciudadano, excelente profesional, orgulloso de dar toda su vida a la Universidad de Costa Rica.

Muchas gracias."

ARTICULO 2

Entrega del Título de Doctor Honoris Causa, al Profesor Emérito Marco Tulio Salazar Salazar.

El señor Rector, de la Universidad de Costa Rica, Dr. Gabriel Macaya Trejos procede a hacer entrega del Título de Doctor Honoris Causa, al Lic. Marco Tulio Salazar Salazar.

Seguidamente, da lectura a Diploma que dice:

"La Universidad de Costa Rica confiere el título de Doctor Honoris Causa a Marco Tulio Salazar Salazar, maestro humanista, renovador de la pedagogía, preclaro y ejemplar formador de generaciones de universitarios"

Firman Ing. Trejos Dent, Director del Consejo Universitario y el Rector de la Universidad de Costa Rica.

Seguidamente, el Sr. Rector, Dr. Gabriel Macaya T. procede a hacerle entrega del título.

• Palabras del Lic. Marco Tulio Salazar Salazar.

"Señor Presidente de la República, señor Ministro de Educación, señores miembros de Consejo Universitario, mi querido ex - alumno y amigo, don Gabriel Macaya, a quien tengo siempre en lugar de preferencia en mi conciencia, y saludo muy atentamente, a tan distinguidas personas aquí presentes, a quienes les debo este recibimiento tan cordial, tan afectuoso, que me hace sentirme pequeño. Siento que la fiesta que hoy se realiza en esta sala, es lo que me hace sentir qué es la emoción.

Alguna vez, leyendo los libros de Ribot, uno "La Psicología de los Sentimientos" y otro "El Mecanismo de las Emociones", me dije, ¿Cómo será eso, sentirlo uno de veras?. Después, los años fueron pasando y me di cuenta de que la emoción está al alcance de todas las personas, de que la Providencia puso en nosotros la posibilidad de sentir las emociones, pero la verdad es que, emociones como las que yo he sentido y siento en este momento, no son corrientes.

En este momento, voy a sentirme como si estuviera en casa, en confianza, porque en confianza puedo decir lo que quiero decir. Y si busco palabras bonitas y extrañas para agradecerles todo esto que es tan grande, es demasiado para mí. Yo quise decírselo a don Gabriel, pero no encontré las palabras para decirle: "Mire, mejor dejemos esto para más adelante, dejémoslo para cuando hayan pasado unos cuantos años, pero los años han pasado, tantos. Los años han pasado y han pasado muchas cosas por esos años, de manera que esta sesión para mí tiene algo muy particular, me recuerda que los años pasaron y alguna vez yo dije que no me parecía que fuera igual desarrollo que progreso. Cuando cumplí 90 años, hace ya su rato, no digo cuantos, entonces yo sentí que es grave pasar de cierta edad; cuando cumplí 90 años pensé: cumplir 90 años es desarrollo, pero no es progreso. Porque siento que progreso es mejorar, es crecer mejorando y que desarrollo, no indica exactamente que vayamos mejorando, desarrollo me hace pensar siempre en un hilo o en una carrucha de hilo, vamos quitándole hilo o sea, desarrollando el hilo hasta que un día de tantos se acaba y por eso, la palabra desarrollo me parece distinta, desarrollar me parece dejar sin hilo una carrucha. En cambio progreso, me suena a ir pasando los días mejorando la condición, y eso de cumplir 90 años, me parece que se va quedando sin hilo la carrucha, va desmejorando. Sin embargo, de los tiempos aquellos viejos, en que yo leía con paciencia la historia de la filosofía europea, el libro de Weber, ahí aprendí unas cuantas cosas y me di cuenta de que el movimiento de este mundo, la agitación, las inquietudes de hoy son dignas de

admiración y que yo debo conservar en esta inquietud cierto optimismo, aún cuando las cosas se ven un poco raras en el mundo.

En dos siglos hemos pasado por cosas muy delicadas. Han pasado tantos años después de que vino Cristo al mundo, a predicar la bondad y el cariño, y sin embargo, este siglo que estamos terminando, alguien dijo que era el siglo de la angustia, a mi no me suena eso de angustia, porque no me conviene pensar en cosas tristes, para mi es un mal negocio pensar en las cosas que en este mundo pueden ser negativas, sí creo que este siglo nos deja el recuerdo de dos guerras mundiales, dos guerras mundiales realizadas por los países más adelantados, por los países más civilizados. Recuerdo que un costarricense distinguido y buen escritor, dijo una vez: " por favor, no nos desarrollen", dando a entender que los tiempos de otra época, ya muy lejana, fueron talvez menos cómodos, había menos confort, habían menos comodidades, había cierta bondad que yo conocí en los campesinos de Costa Rica, todos trabajadores, todos muy devotos, tenían una gran fe y la fe es necesaria para poder conservar la esperanza y sin esperanza no se vive.

Pensé muchas veces en que nos manejamos en un mundo de palabras, el *homosapiens*, es más bien el *homoloquens*, es el ser que habla, y cuando hablamos, lo dijo Durkheim, usamos palabras que representan nociones confusas. Muchas palabras que decimos, no podríamos definir las bien. Usamos la palabra *democracia*, a menudo, pero cómo cuesta decir que es la *democracia*. Recuerdo que allá en Barba de Heredia, donde yo nací, don Cleto González Víquez iba a pasar sus vacaciones y todos los campesinos de Barba, pasaban, le palmoteaban la espalda y le decían "adiós don Cleto" y eso era para ellos la *democracia*; don Cleto le respondía a todos, hasta los conocía y cuando una vez le dijeron que el había nacido humildemente allá en Barba, él agregó, "sí, y lo que dijeron es cierto, nací descalzo".

La verdad es que hemos tenido grandes personajes, Costa Rica ha dado personas muy buenas, pero en cuanto a las palabras todos han padecido el mismo mal que yo padecí, de no tener nociones precisas para muchas cosas. Usamos las palabras como nos suene o como nos parece, pero exactamente no estamos usando las palabras con precisión. Siempre recordaré cuando el Presidente Kennedy estuvo en Punta del Este y en cinco palabras dijo lo que necesita la América Latina, cinco palabras nada más: salud, educación, techo, trabajo, tierra, y después dijo: Aquí traigo la plata que les voy a dar a ustedes para eso.

Luego vino la muerte del Presidente Kennedy y se fue acabando el Plan de la Alianza para el Progreso y se acabó y no hicimos ni los planes para invertir la plata que nos daba Kennedy. Desde entonces, he pensado que Kennedy tuvo la virtud de ser preciso en sus expresiones, decía las cosas que había que decir, como eran. Y el mismo Durkheim, en su tiempo, dijo: hagamos un trabajo para darle precisión a los términos. Sobre todo, hay palabras más peligrosas y decía Durkheim, muy claro, cuidado con las palabras que terminan en *ismo*, cuidado con los *ismos*, porque todos los *ismos* son peligrosos, todo *ismo* encierra ciertos misterios, *ismo* significa que hay una corriente, un grupo de hombres, un conjunto de hombres listos a hacer las cosas, pero que no siempre logran saber hasta donde llega su *ismo*. El *liberalismo* y otras formas de hablar que tenemos, las decimos tan fácilmente y cuesta tanto precisarlas.

De joven, recuerdo haber sido muy Jimenista y no me arrepiento porque yo quería mucho a don Ricardo, y el me quiso bastante. Pienso ahora en tantos hombres así como don Ricardo. Bueno, aquí está la representación de lo que va a ser la Costa Rica del futuro, los jóvenes que han sacado los mejores promedios, son una esperanza, yo no quiero ser pesimista.

En la antigüedad habían dos que se peleaban los puntos de vista, eran Demócrito y Heráclito, dicen que Demócrito de todo se reía y Heráclito por todo lloraba. Es mejor ser Demócrito, con risa, que no ser Heráclito, llorando. Pienso en esas horas en que ya debo pensar en serio en lo que viene, el porvenir. ¿Me interesará a mi el porvenir a esta edad?, claro que sí me interesa, porque están ustedes para desearles mucha felicidad, están ustedes que van a ser el porvenir, el siglo que viene, no hablo del milenio, el siglo que viene es un siglo de ustedes, deben gozarlo bien, aprovecharlo, no pelear tanto, como están peleando ahora en el mundo todas las potencias. Cuando no es una razón humana, son las transformaciones de la naturaleza las que nos ponen a pensar.

A Nostradamus alguien le dijo hace poco, que era un charlatán, yo no uso esa palabra porque es irrespetuosa, pero Nostradamus pensó que podía predecir el porvenir, yo no predigo nada, no puedo decir como va a ser esto, los días van pasando y va quedando algo así, que explica lo que ha sido, podemos decir lo que fue, ya han dicho que este siglo ha sido el siglo de la angustia, tampoco lo creo.

Hay muchas cosas en las cuales no creo, pero las he leído y las he meditado, solamente uno medita. Yo creo que pienso y reflexiono, aún cuando un escritor de la América del Sur, me quitó el

impulso porque dijo en pocas palabras algo que me afecta, el dijo: "no es que pensamos, es que divagamos, divagamos sin ver que es inútil correr tras de alguna ilusión, cuanto nace se esfuma, la vida es como espuma de jabón." No sé pero con todo y eso, no me gana Demócrito que todo lo reía, pero si me convence pensar en que si no tenemos fe y esperanza, estamos perdidos.

Aún recuerdo, los grandes viejos que se han ocupado de los grandes problemas humanos, de cuando en cuando, leo "El Elogio de la Locura" de Erasmo, yo estuve en la casa de Erasmo, unos muebles sencillos, un guarda cuidando, en un descuido del guarda, me senté en la silla de Erasmo; en seguida me entusiasmé porque aquella zona es muy rica en todo. Estuve en la casa donde nació Beethoven, en la casa donde nació Gutenberg, donde nació Goethe, a quien leí, por el impulso que me dio don Joaquín García Monge y entonces yo veo, que mucho de lo que yo he podido hacer, ha sido porque tuve buenos consejos, los consejos de don Joaquín García Monge, de don Roberto Brenes Mesén, de don Omar Dengo, de don Carlos Gagini; en fin, maestros que tuve y que me pusieron a leer cosas buenas. Leí dos libros cuando tenía 17 años, uno era de Montalvo, "Los siete tratados", ese libro influyó mucho en mí y me cambió un poco el rumbo de la vida. El otro libro que leí, muy interesante y que influyó mucho en mi conducta, fue Rodó, *El Mirador de Próspero*; un libro muy grueso, que tiende a quitar el impulso, y con el tiempo que pasa, se siente uno un poco débil, pero leyéndolos, va uno ganando en ciertas convicciones profundas que no se pierden nunca. Y así he ido pescando por aquí y por allá, las cosas buenas, las cosas que me parecen. Si he tenido algún día de pesimismo, por un día de pesimismo, tengo una semana de optimismo. Hay que ser bastante decidido, resuelto a encontrar todo lo bueno que hay en el mundo y lo que no es bueno, en el mundo, dejémoslo a un lado, otros que se ocupen, otros que lloren. Sin embargo, también hay que haber llorado un poquito en esta vida, todos hemos sufrido algo, porque hemos tenido alguna contrariedad.

Creo que nuestro país ha sido feliz, me parece que es el mejor país del mundo, por muchas razones, tenemos nuestras deudas y nuestras cosas, pero no importa, eso se va resolviendo, el país tiene que seguir adelante y darnos felicidad a todos.

La América Latina, es tan importante; Billo Zeledón, el autor del Himno Nacional, una vez hablando de la América Latina dijo: La América Española, que apellidan latina y que yo llamaría la América divina, por su temperamento. Tanto como decirle divina, hasta ahí no llego yo, pero si la

América tiene que dar algo, tiene que dar su cosa propia. Sin embargo, con cuidado, miremos la antigüedad, hay grandes monumentos. Siempre he pensado en que las pirámides de Egipto son una maravilla, pero son al mismo tiempo, un monumento a la esclavitud, porque muchos murieron jalando piedra al hombro por el desierto para llegar a hacer esos monumentos, las pirámides para la tumba de los faraones.

Hay que reflexionar un poco, es bueno pensar en la historia y no creer todo lo que dicen, porque a veces se dicen cosas que no corresponden. Es muy fácil decir cosas un poquito falsas y usar las palabras en sentido que no es el exacto, y buscar el diccionario para consultar el significado exacto de las palabras, hay que tener paciencia para abrir un diccionario y la paciencia se nos acaba muy pronto a los seres humanos.

Para no hacer esto muy largo, esta no es hora de discurso, lo que digo no es un discurso, porque si fuera discurso, ya habría reunido tres condiciones, debe ser instructivo, inspirador, interesante y, yo agrego, y corto.

Agradezco todas sus atenciones y aplausos, voy realmente agradecido. Yo supongo que esta fiesta de hoy, va a repercutir en unos añitos más de vida para mí. A fin de cuentas, muchos saben que tengo 95 años, ya casi llego a estrenar el nuevo milenio o el nuevo año. Si llego bueno, y si no llego, Dios sabrá lo que hace, porque siempre he tenido una gran fe en El, y yo se que El anda conmigo donde quiera.

De lo que yo haya dicho bueno hoy aquí, el dueño de todo ese honor es Dios, y de lo que haya dicho mal dicho, de eso el responsable soy yo.

Espero que todos los pecados serán perdonados y entonces me voy tranquilo pensando que les quité un buen rato a todos los presentes, van a perdonar, porque abusé del tiempo que me tocaba, pero como los abusos no son nada prohibido, el mundo también se hizo para abusar, las cosas se usan o se abusa de ellas, de modo que podemos hacer lo que queramos. Yo dije, voy a coger un poquito más de los pocos minutos que me tocan, pero lo hago porque les tengo tanto cariño.

De hoy en adelante, todos los que están aquí presentes, estarán presentes en mi corazón, de día y de noche y, de noche, cuando haga mi pequeña oración, los recordaré a todos ustedes. La oración que yo hago siempre, es pidiéndole a Dios que me dé calma en todas las situaciones, que me dé coraje, eso que llaman valor; a mí me gusta más la palabra coraje, porque valor se confunde con los

valores de la bolsa, y la otra cosa que le pido a Dios, es un poco de ternura, para comprender a la gente. Hay que ser un poco suave, no hay que buscar la dificultad o el disgusto de los demás, hagamos lo posible por que Dios nos dé estas tres cosas, que con eso estaremos contentos en el mundo.

Me los llevo en el alma a todos y les deseo que todos lleguen a tener la edad que yo tengo, y algunos años más."

****Actividad cultural a cargo de los profesores de la Escuela de Artes Musicales, Eddy Mora - Violinista y Gerardo Duarte-Pianista, quienes interpretan:

Contra el bramadero, de Ulpiano Duarte
La Flor de la Canela, de Chavuca Granda****

• **Mensaje del Señor Rector de la Universidad de Costa Rica, Dr. Gabriel Macaya Trejos.**

"Buenos días, Señor Presidente de la República, Dr. Miguel Ángel Rodríguez, Señor Ministro de Educación Pública, Lic. Guillermo Vargas, Señor Director del Consejo Universitario, Ing. Roberto Trejos, Señor Profesor Emérito, Lic. Marco Tulio Salazar, señoras y señores, miembros del Consejo Universitario, Srta. Eva Carazo, Presidenta de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Señor Rector de la Universidad Nacional, señores Vicerrectores, señoras Vicerrectoras, señoras Decanas, señores Decanos, señoras y señores Directores, autoridades universitarias, profesoras y profesores eméritos que nos acompañan hoy, compañeros universitarios de la Universidad de Costa Rica y de las otras universidades públicas, estudiantes distinguidos, familiares, invitados especiales, señoras y señores:

El 26 de agosto la Universidad de Costa Rica celebra su día. Recordamos el acto legal de 1940, que inicia, durante el gobierno del Doctor Calderón Guardia, lo que podríamos llamar la segunda vida institucional de la Universidad de Costa Rica. Recordemos que la primera etapa de nuestra universidad se inicia el 3 de mayo de 1843. Esta primera universidad, la de Santo Tomás, -también Universidad de Costa Rica-, se interrumpe en 1888, cuando don Mauro Fernández la clausura. Pero recordemos también que la Facultad de Derecho garantiza la continuidad institucional de 1888 a 1940. Además eminentes antiguos estudiantes y graduados de la Universidad de Santo Tomás marcan la cultura y la política de la primera parte del Siglo XX costarricense. Así podemos hablar con

propiedad de una tradición universitaria más que centenaria. Incluso en otros tiempos, el día de la universidad se celebraba el 3 de mayo, como podemos verlo en el Estatuto Orgánico de 1952.

Con 59 años de edad, o con 156, nuestra universidad ya representa una tradición académica con innegable influencia en el desarrollo costarricense. Representa también una tradición de excelencia, fruto del trabajo de muchas generaciones de universitarios, comprometidos con la institución y su perfeccionamiento. Comprometidos con ideales de excelencia, pertinencia y calidad.

Festejamos así, en el día de la universidad, no solo nuestra antigüedad, sino la excelencia y el compromiso por una universidad cada vez mejor. Somos de corta edad si nos comparamos con los varios o muchos siglos de existencia de muchas universidades europeas y americanas. Pero somos la más antigua universidad costarricense, lo que significa también responsabilidades ineludibles. Tenemos la obligación de continuar con nuestros esfuerzos académicos, los que nos han llevado a ser siempre la más importante opción de estudios para los graduados de la enseñanza media. A pesar de la enorme proliferación de universidades privadas, la demanda de ingreso a la Universidad de Costa Rica continúa creciendo, mucho más allá de nuestra capacidad de admisión.

Pero algunas de nuestras promesas se han quedado a medio camino. Debemos reforzar nuestra presencia en las regiones, no por competir con las universidades privadas, que como lo resalta un reciente artículo periodístico, se están apoderando de las provincias, sino por la apertura de oportunidades de estudios de calidad para importantes grupos de población en sus propias regiones. La oferta académica de nuestras Sedes Regionales es cada vez más una oferta original y diferenciada, en muchos aspectos innovadora, como la carrera de Turismo Ecológico que desarrolla la Sede de Guanacaste.

También hemos asumido nuestras responsabilidades con el resto del sistema de educación superior costarricense y con la educación parauniversitaria. La coordinación de las cuatro instituciones de educación superior es ahora una realidad política y operativa, con programas conjuntos, con un uso interinstitucional de nuestra infraestructura en las sedes regionales, sea contribuyendo al desarrollo de programas de las otras universidades en nuestras instalaciones regionales, sea desarrollando programas conjuntos con las otras universidades públicas. La Maestría en Gerencia Agroempresarial de la Universidad de

Costa Rica, se imparte en colaboración con el Instituto Tecnológico en su sede de Santa Clara en San Carlos. La Maestría en Administración de Negocios del Instituto Tecnológico se imparte en nuestras instalaciones de la Sede Regional de Limón y en el Recinto de Tacares de Grecia de la Sede Regional de Occidente. Iniciamos un innovador programa de la enseñanza del francés a distancia conjuntamente con la Universidad Estatal a Distancia. No quiero aburrirles con un largo listado de actividades conjuntas, sino resaltar esta voluntad de cooperación y coordinación, evidente en estos tres años de gestión.

La Universidad de Costa Rica ofrece ahora también oportunidades de continuación de estudios a los graduados de los colegios universitarios. Esta articulación se piensa además como un mecanismo de fortalecimiento de los colegios universitarios integrándolos dentro de un verdadero sistema articulado de la educación superior costarricense. Hemos logrado pasar del discurso de la coordinación y de la articulación, a las realidades.

Asumimos los retos de la excelencia de muchas maneras –por esto somos universidad y quisiera destacar hoy una de ellas. La acreditación de carreras y programas es ahora un mecanismo aceptado de mejoramiento académico. Nuestra universidad trabaja seriamente desde hace ya bastantes años en este campo y nuestra contribución al planteamiento y establecimiento de un Sistema Nacional de la Acreditación Superior es prueba de ello. Además la Escuela de Ingeniería Civil logra acreditarse, con las notas más altas, ante un organismo internacional de acreditación, lo que nos llena de legítimo orgullo.

Celebramos en este día la calidad y el compromiso. La excelencia y dedicación de nuestros estudiantes, al reconocer sus mejores promedios, fruto de su esfuerzo cotidiano tesonero. Estos alumnos distinguidos son ejemplo para sus compañeros, pero son un recordatorio eficaz de donde están nuestras primeras responsabilidades. Cuatro de ellos son ex-alumnos de los colegios científicos costarricenses y nos recuerdan estos excelentes estudiantes que son ellos nuestra razón de ser inmediata, que debemos pensar nuestra Universidad teniéndolos como centro importante de nuestras actividades. Su excelencia exige excelencia en nuestros profesores, en nuestro apoyo y servicios estudiantiles, en nuevas formas de concebir la vida del estudiante en nuestra institución, en toda la complejidad de sus necesidades y aspiraciones, académicas, profesionales, culturales, recreativas.

Hoy es un día muy especial: La Universidad de Costa Rica inicia su Feria Vocacional, en donde muestra a los estudiantes de enseñanza media las opciones de estudio que ofrece, lo que significa la vida en nuestra Institución. Participan de esta feria también las otras instituciones universitarias estatales.

Celebramos también la creatividad de nuestros alumnos, al premiar el Concurso de Paisaje Universitario. Nos enorgullecemos de sus logros, en cada uno de sus campos de estudio, y en la creatividad artística. Nos es esto último más que un pequeño ejemplo de nuestra permanente búsqueda de una formación humanística, donde las manifestaciones y la creatividad artísticas son parte integral del quehacer universitario cotidiano. Nos enorgullecemos de nuestro campus universitario, el que debe ser también objeto de una adecuada gestión ambiental. Con la colaboración de profesores y estudiantes hemos planteado programas que esperamos sean ejemplo de manejo y de respeto al ambiente universitario, celebrado en nuestro concurso de pintura.

Reconocemos en este día el compromiso de nuestros profesores con la institución, al entregar el Doctorado honoris causa al eminente profesor don Marco Tulio Salazar. Ha sido don Marco Tulio Salazar ejemplo de compromiso y dedicación con la universidad y sus alumnos. Maestro en el gran sentido de la palabra, formador de jóvenes e inspirador de vocaciones para la docencia, sea desde la Escuela de Pedagogía o de la de Estudios Generales. Sus clases orientaron y definieron vocaciones, desarrollaron el amor por el estudio, pero sobre todo, el compromiso con ideales y valores que quisiéramos ver arraigados en todos nuestros universitarios, profesores y alumnos. Hombre austero y culto, ejemplo viviente para muchos de esa forma de asumir la universidad tanto como casa de estudios, como espacio de diálogo y confrontación de ideas. Profesor siempre accesible y dispuesto a explicar, ampliar, provocar, criticar, es decir a permanentemente asumirse como tal.

Señor Presidente, gracias por acompañarnos en esta mañana de celebración. Lo recibimos también con orgullo como profesor que es usted de nuestra Universidad. Esta verdadera fiesta académica con nuestros artistas, con nuestros excelentes estudiantes, con nuestros profesores verdaderos, representados en la figura de don Marco Tulio Salazar, nos compromete con el país, y esperamos estar siempre, con su concurso, el de todos, a la altura de nuestra tarea.

Muchas gracias".

• **Mensaje del Señor Presidente de la República, Dr. Miguel Ángel Rodríguez Echeverría.**

Buenos días señor Rector, Señor Director, Miembros integrantes del Consejo Universitario, Señorita Presidenta de la Federación de Estudiantes, Señor Ministro de Educación, muy estimado y querido don Marco Tulio, compañeras y compañeros profesores, estudiantes de esta queridísima universidad.

Es un enorme privilegio acompañarlos para conmemorar el Quincuagésimo Noveno Aniversario de la fundación de la Universidad de Costa Rica; oportuna ocasión para que las autoridades universitarias aprovechen en reconocer el esfuerzo, el empeño y la excelencia de sus estudiantes.

A la Universidad y a todos ustedes, mi más sincera felicitación por los logros alcanzados. ¡Lucem Auspicio, Universidad de Costa Rica!

Momento también adecuado para la reflexión. Estamos a finales de un siglo y a finales de un milenio, que no solo es una fecha en la cronología de la historia humana, sino que en esta ocasión, realmente significa un punto de inflexión en la trayectoria de muchos de los paradigmas de la humanidad. Nos acercamos a una gran celebración con el inicio de un nuevo siglo y de un nuevo milenio, después de que en los últimos años, certidumbres del pasado han desaparecido y nuevas interrogantes toman su lugar.

Atrás ha quedado la soberbia del hombre, del positivismo del siglo XIX proyectado al siglo XX que creyó haber encontrado en la posibilidad de la ciencia, la certidumbre total. Y hoy nos acercamos al conocimiento con la humildad de quien sabe que solo por tanteo y error, y por avances parciales, vamos encontrando mejores explicaciones y mejores maneras de proyectar nuestras relaciones entre nosotros, y con la naturaleza.

Nos acercamos a este fin de siglo, cuando ha desaparecido la certidumbre que muchos tuvieron por mucho tiempo en una posibilidad de planificación centralizada que viniera a resolver, en un plan maestro, todas las incertidumbres de qué, del cómo, del para quién de la producción.

Nos acercamos a un fin de siglo donde ha desaparecido también esa visión del constructivismo que pretendía, desde el gabinete, ser capaz de proyectar para la humanidad cuáles eran todas sus instituciones y todas sus normas y todos sus

detalles, y diseñar en una abstracción mental, lo que después se podría construir con la vida humana.

Nos acercamos a este fin de siglo habiendo perdido las certidumbres de las historias predeterminadas, que se sabía cómo iban a ser y se podían escribir a pesar de las incontables posibilidades de la imaginación, la creatividad y la acción humana. Esos cambios nos llevan a un fin de siglo en el cual la humanidad es muy distinta a la que existía, por la confianza y la soberbia de los hombres en su poder racional, hace cien años. Y ese cambio de paradigmas hace más necesaria la universidad, no menos necesaria.

La hace mucho más necesaria porque no estamos en el fin de la historia, estamos simplemente viviendo un capítulo más de la inacabable lucha de los hombres y de las mujeres por construir el progreso del que nos hablaba don Marco Tulio. Esa lucha por construir posibilidades de hombres más humanos, como decía Maritain; esa lucha por avanzar en el sendero en el que todos podamos tener mayores oportunidades para nuestro desarrollo personal y para el desarrollo de los demás.

En este cambio, el conocimiento se vuelve no menos importante, por no ser absoluto, sino más importante. Y eso hace que la universidad esté llamada a contribuir con la sociedad de una manera más profunda, más integral y más cotidiana, de lo que siempre ha sido su misión.

Ese llamado a la universidad a generar la voluntad de enfrentar las transformaciones y la racionalidad para planificar los cambios parciales que somos capaces de poner en experimentación para ver si funcionan, y sino, seguir permanentemente en el proceso de cambiarlos, requiere como nunca antes de la universidad en función de docencia, y de la universidad en función de investigación. Funciones de docencia y funciones de investigación de la mano con la sociedad, no aisladas ni separadas de la sociedad.

Hace 59 años, la Universidad de Costa Rica nace en medio de inmensas transformaciones. La creación del Dr. Calderón Guardia y de don Mechito Tinoco, de don Marco Tulio y de todos sus compañeros, fue una creación en una época de inmensas transformaciones; en medio de una guerra mundial; en medio de la elaboración de nuestra legislación laboral; en medio del establecimiento de nuestros sistemas que nos ha llevado a universalizar la salud, y haber sido declarados, por instituciones tan serias como The Economist, como la sociedad más saludable de América y que nos ha permitido avanzar en el

camino del establecimiento de esquemas que necesitan siempre cambio de previsión social.

La Universidad nace, y desde su propio nacimiento tiene que enfrentar las enormes transformaciones que la sociedad costarricense estaba pidiendo. Nace en un momento en el que se pone a prueba los fundamentos de lo que había sido la sociedad previsora del siglo XIX que nos había ya dado el gran empujón inicial de habernos transformado de la zona más atrasada, aislada y pobre de Centroamérica, a una de las regiones con índices en salud y en educación más avanzados de toda América Latina a finales del siglo XIX. Y cumple con su tarea.

La Universidad de Costa Rica, sola por muchos años, luego con sus hermanas universidades estatales y con las universidades privadas, le ha dado al país los profesionales y las profesionales indispensables para enfrentar esta economía y esta sociedad del conocimiento.

Por eso, en este momento de celebración de la Universidad de Costa Rica, yo quisiera llamar a mis compañeros y compañeras de esta extraordinaria y queridísima casa de enseñanza a la reflexión.

A una reflexión a ser compartida con nuestra sociedad, a ser compartida con Costa Rica. Una reflexión sobre los nuevos cambios, sobre la reforma social de nuestros tiempos, sobre la manera de lograr que el conocimiento se convierta en el progreso, que el conocimiento se convierta en la integración de todas las personas, en su participación y en su capacidad de desarrollo personal, comunal y nacional.

Yo quisiera en ese llamado a la reflexión pedir a la Universidad de Costa Rica que, junto con todas nuestras universidades, pero bajo el liderazgo de esta Universidad de Costa Rica, pudiésemos, en estos últimos días del siglo XX, dedicarnos a destruir el mito de que "más vale malo conocido que bueno por conocer".

Creo que esta frase encierra el mayor de los enemigos de nuestra sociedad. Es el enemigo de la sociedad, que se esconde en la creencia de que todo está hecho. Es el enemigo de la sociedad que se esconde en el egoísmo de no pensar en quienes mal están; es la posición irracional de creer que lo que ya tenemos es todo, y es la posición inmoral de renunciar a nuestras obligaciones, de compartir las necesidades de los miembros más débiles de nuestra sociedad.

Del claustro universitario debe salir para Costa Rica la llamada al progreso y al cambio; la llamada

a dejar de lado los miedos a las transformaciones; las llamadas a aprovechar los conocimientos de nuestra época para construir la sociedad de progreso y de desarrollo humano del siglo XXI, como lo supieron hacer nuestros antepasados en la primera mitad del siglo XIX.

¿Dónde estaríamos si hubiesen tenido miedo los costarricenses de ir a las Juntas de Legados de los pueblos y construir el Pacto de Concordia? ¿Dónde estaríamos si hubieran tenido miedo los costarricenses de estructurar su Estado de Derecho? ¿Dónde estaríamos si hubieran tenido miedo los costarricenses de aventurarse, décadas antes, de las sociedades y los países grandes de América Latina, a comerciar con Inglaterra su café? ¿Dónde estaríamos si hubieran renunciado los costarricenses a tener la visión de la justicia social y a construir nuestros sistemas de medicina y de solidaridad social? ¿Dónde estaríamos si no hubieran vendido, ya a principios de los veinte del siglo pasado, las armas de la guerra fratricida para dedicarlas a la instrucción pública?

Cincuenta y nueve años de éxito para la Universidad de Costa Rica. Cincuenta y nueve años que además se reflejan en la excelencia de estas y estos jóvenes estudiantes en las distintas carreras, con los promedios más altos. A ellos mi muy sentido mensaje de felicitación y admiración. Son ustedes, jóvenes, los que le dan a Costa Rica la señal de la excelencia y la señal del camino que debemos seguir para el progreso. No contentarnos con poco, aspirar a mucho pero con serenidad medir nuestras capacidades y escoger los mejores caminos para esas altas aspiraciones.

A los jóvenes, que en el campo del arte merecen el premio por su pintura, también mi felicitación, y mi profunda gratitud a don Marco Tulio. Yo creo que hoy todos hemos tenido la oportunidad de sentir, en su rejuvenecedor mensaje, la extraordinaria cantidad de juventud que se puede acumular en noventa y cinco años.

¡Felicidades, Universidad de Costa Rica!

Inmediatamente después se procede a realizar la entrega de los reconocimientos a los estudiantes premiados en el Certamen Estudiantil de Pintura "Ambiente Universitario", cuyas obras están expuestas en el Auditorio Alberto Brenes Córdoba, sitio donde se realizan estos actos.

El Lic. Enrique Margery, Maestro de Ceremonia, expresa que desde hace diecisiete años se realiza en nuestra Institución el certamen estudiantil de pintura "Ambiente Universitario" con motivo del aniversario de esta casa de estudios y con el

propósito de estimular la creación artística estudiantil. Procede a llamar a los jóvenes que este año se adjudicaron los premios de este concurso, cuyo tema fue: "*Vivencias Estudiantiles*", en el siguiente orden:

Primer lugar: Srta. Norma Hidalgo Solano, con su obra "Cuaderno de Vida", que es una bitácora que recoge muchas de sus experiencias como estudiante de arte.

Segundo lugar: Sr. Julio Vega Castro, con su obra: "Lucen Aspicio".

Tercer lugar: Silvia Paniagua Arguedas, con su obra: "Terrorista Pedagógico".

Se reconoce, con mención de honor, a las siguientes estudiantes:

Srta. Mónica Lizano Cruz
Audie Fallas Chamorro.

Seguidamente, el MAGÍSTER ENRIQUE MARGERY reseña que, a partir de 1978, la Universidad de Costa Rica instituyó un reconocimiento especial para los estudiantes que obtuvieran los mejores promedios de cada año lectivo. La premiación de hoy es para los mejores estudiantes de 1998. Dentro de ese grupo hay veinticuatro estudiantes que sobresalen con los mejores promedios de las áreas, tanto de grado como de posgrado, y recibirán un certificado de excelencia, una medalla y una orden para la compra de libros. La nómina de dichos estudiantes, es la siguiente:

Mejores Promedios por Carrera, año 1998.

Mejores Promedios Generales

Mejor promedio general en Grado
Hernández Montoya Diana

Mejor promedio general en Maestría
Hernández Herrero Anabelle

Mejor promedio general en Especialidad
Gutiérrez Gutiérrez Dessiré
López Castillo Cynthia María
Pereira Aguilar María Cecilia
Quintero Ocariz Mario Fdo.
Ruiz Ramírez Esteban Alb.
Segura Rodríguez Mauricio
Fajardo Vander Laat Eliasib
Castro Aragón Ilse María

***Mejores Promedios por Área Académica
Grado y Posgrado***

GRADO

Área de Artes y Letras

González Campos Guillermo

Área de Ciencias Básicas

Araya Rodríguez Esteban

Área de Ciencias Sociales

Hernández Montoya Diana

Área de Ingeniería

Cruz Torres Manuel Mauricio

Área de Salud

Campos Zamora Kattia Mercedes

Sedes Regionales

González Cascante Nazareth

POSGRADO

Área de Artes y Letras

Maestría en Lengua Inglesa

Hernández Herrero Anabelle

Área de Ciencias Básicas

Maestría en Biología

Fuchs Castillo Eric

Área de Ciencias Sociales

Maestría en Población y Salud

Guzmán Rojas Isabel Alicia

Especialidad en Derecho Agrario y Ambiental

Hurtado García María Carolina

Área de Ingeniería

Maestría en Computación e Informática

Chacón Caballero Jorge Antonio

Hess Araya Christian

Hess Abarca Gerardo

Área de Salud

Maestría en Salud Pública

Vargas Leitón Maricel

Castrillo Alfaro Luis Fernando

Especialidad en Neurocirugía

Gutiérrez Gutiérrez Dessiré

Especialidad en Psiquiatría

López Castillo Cynthia María

Especialidad en Dermatología

Pereira Aguilar María Cecilia

Especialidad en Hematología

Quintero Ocariz Mario Fdo.

Especialidad en Radiología e Imágenes MédicasRuiz Ramírez Esteban A.
Segura Rodríguez Mauricio
Fajardo Vander Laat Eliasib
Castro Aragón Ilse María**Maestrías Interdisciplinarias e Interinstitucionales**

Ballestero Umaña Carlos A.

Mejores Promedios por Carrera**ÁREA DE ARTES Y LETRAS****FACULTAD DE BELLAS ARTES****Bach. y Lic. en Artes Dramáticas**

García Blanco Pedro

Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Grabado

Salas Mauro Marcela

Bach. y Lic. en Artes Plásticas, énfasis en Pintura

Guevara Villalobos Marco Antonio

Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas

Kohkemper Gutiérrez Adriana

Bach. y Lic. en Música, énfasis Instrumentos

Zúñiga Chanto Fernando

Bach. y Lic. en Música, énfasis en Instrumentos de Viento

Herrera Bermúdez Sandra Isabel

FACULTAD DE LETRAS**Bach. y Lic. en Filología Española**

Arias Nuñez Ana Carolina

Bach. y Lic. en Filología Clásica

González Campos Guillermo

Bach. en Inglés

Rojas Mata María

Bach. en Francés

Solano Rojas Mariana

ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS**FACULTAD DE CIENCIAS****Bach. en Física**

Araya Rodríguez Esteban

Bach. y Lic. en Meteorología

Velásquez Araguayan Ramón Celestino

Bach. y Lic. en Geología

Badilla Coto Elena Isabel

Bach. y Lic. en Matemática

Meneses Rojas Esteban

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**FACULTAD DE DERECHO****Bach. y Lic. en Derecho**

López Camacho José Álvaro

FACULTAD DE EDUCACIÓN**Bach. en Educación Preescolar**

Salazar Umaña Evelyn

Bach. en la Enseñanza de las Ciencias Naturales

Alcócer Alfaro Warner

Bach. en la Enseñanza del Castellano y Literatura

Fonseca Vargas Adriana

Bach. en la Enseñanza de la Música

Alfaro Piedra Erick

Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales

Escobar Escamilla Wilman

Lic. en Educación Preescolar

Hernández Montoya Diana

Lic. en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica

Siles García Evelylyn

Bach. en Ciencias de la Educación énfasis en Orientación

Chaves Víquez Ileana

Lic. en Ciencias de la Educación, énfasis en Orientación

Jiménez Espinoza Erika Isabel

Herrera Quesada Jonathan Mauricio

Bach. en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información

Montero Bustabad Esther

Bach. en Bibliotecología, con énfasis en Bibliotecas Educativas

Marín Marín Ana Cristina

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS***Bach. y Lic. en Administración de Negocios
varios énfasis***

Gutiérrez Hutt Krysia

Bach. y Lic. en Dirección de Empresas

Umaña Chaves Jean Gerardo

Bach. y Lic. en Contaduría Pública

Delgado Arias Graciela

***Diplomado, Bach. y Lic. en Administración
Pública***

Zamora Castro Luis Diego

Bach. y Lic. en Economía varios énfasis

Rodríguez Montero Juan Pablo

Bach. y Lic. en Estadística con varios énfasis

Soto Barrantes Alejandra

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES***Bach. y Lic. en Ciencias de la Comunicación
Colectiva***

Monge Aguilar Gina María

***Bach. en Ciencias de la Comunicación
Colectiva énfasis en Periodismo***

Vargas Morera Alejandra María

Bach. y Lic. en Psicología

Lobo Lobo Harold

Bach. y Lic. en Ciencias Políticas

Villalobos Jiménez Alonso

Bach. y Lic. en Trabajo Social

Blandón Naranjo Sigrid

Galera Carvajal Yalile

Bach. y Lic. en Antropología varios énfasis

Ryan Suárez Maikel Gerardo

Bach. y Lic. en Sociología

Umaña Guerrero Karla

Ballester Salmerón Mario

Bach. y Lic. en Historia

Boza Villarreal Alejandra

Bach. y Lic. en Geografía

Pérez Sánchez Amarilda

ÁREA DE INGENIERÍA**FACULTAD DE AGRONOMÍA*****Bach. y Lic. en Ingeniería Agronómica con
énfasis en Fitotecnia***

León González Ramón Gonzalo

***Bach. y Lic. en Ingeniería Agronómica con
énfasis en Zootecnia***

Cruz Calvo Martha Marcela

FACULTAD DE INGENIERÍA***Lic. en Ingeniería Civil***

Cruz Torres Manuel Mauricio

Bach. y Lic. en Ingeniería Eléctrica

Estrada Durán Tomás

Lic. en Ingeniería Industrial

Bolaños Sánchez Laura

Bach. en Ingeniería Mecánica

Del Valle Gamboa Juan Ignacio

Lic. en Ingeniería Química

Chavarría Martínez Greivin José

Bach. y Lic. en Computación e Informática

Corrales Romero Jorge Ramón

ÁREA DE SALUD**FACULTAD DE MEDICINA*****Bach. en Enfermería***

Campos Zamora Kattia Mercedes

***Bach. en Ciencias Médicas y Lic. en Medicina
y Cirugía***

Benavides Lara Adriana

Lic. en Nutrición

Sancho Jones Tatiana María

FACULTAD DE MICROBIOLOGÍA***Lic. en Microbiología y Química Clínica***

Escalante Muñoz Teresa María

FACULTAD DE FARMACIA***Lic. en Farmacia***

Céspedes Argüello Adolfo Enrique

Castillo Guerrero Laura

Julieta

SEDES REGIONALES**SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE*****Bach. y Lic. en Biología***

García Valverde Alexander

Bach. en la Enseñanza de la Matemática

Rodríguez Fernández Douglas

Bach. en Ciencias de la Educación Primaria

Villegas Varela Mauren María

**Bach. en Ciencias de la Educación
Preescolar**

Salas Gómez Natalia

SEDE REGIONAL DEL ATLÁNTICO

Bach. en la Enseñanza del Inglés

Alvarado Morales Marlen Cecilia

SEDE REGIONAL DE GUANACASTE

Bach. en Educación Primaria

Sequeira Alvarado Shirley

Lic. en Educación Primaria

Ordóñez Cruz Karina

**Bach. en Educación Primaria con Énfasis en
Inglés**

Jiménez O'Connor Johnny

SEDE REGIONAL DE LIMÓN

Bach. en Informática Empresarial

Masís Jiménez Milady

SEDE REGIONAL DEL PACÍFICO

**Bach. en Ciencias de la Educación Énfasis
Educación Especial**

González Cascante Nazareth

Finalmente, se escucha la marcha universitaria para cerrar las actividades oficiales.

EL ING. ROBERTO TREJOS agradece la presencia de los señores participantes y da por concluida la sesión.

A las doce horas y veinticinco minutos se levanta la sesión.

**ING. ROBERTO TREJOS DENT
DIRECTOR
CONSEJO UNIVERSITARIO**

NOTA: Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos (CIST) del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.