

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN N.º 5093

CELEBRADA EL JUEVES 24 DE AGOSTO DE 2006
APROBADA EN LA SESIÓN 5099 DEL MIÉRCOLES 13 DE SETEIEMBRE DE 2006



ARTÍCULO

**TABLA DE CONTENIDO
PÁGINA**

1. ARTÍCULO ÚNICO. Conmemoración del 66º aniversario de la UCR3

Acta de la sesión N.º 5093, solemne, celebrada por el Consejo Universitario el día jueves veinticuatro de agosto de dos mil seis.

Asisten los siguientes miembros: M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, Director, Área de Ciencias Básicas; Dra. Yamileth González García, Rectora; Ing. Fernando Silesky Guevara, Área de Ingeniería; M.Sc. Marta Bustamante Mora, Área de Ciencias Agroalimentarias; M.Sc. Mariana Chaves Araya, Sedes Regionales; Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano, Área de Salud; Srta. Jéssica Barquero Barrantes y Srta. Noylin Molina Rojas, Sector Estudiantil; M.L. Ivonne Robles Mohs, Área de Artes y Letras; Licda. Ernestina Aguirre Vidaurre, Representante de la Federación de Colegios Profesionales; MBA. Walther González Barrantes, Sector Administrativo, y Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Área de Ciencias Sociales.

La sesión se inicia a las cinco horas y quince minutos, con la presencia de los siguientes miembros: M.Sc. Alfonso Salazar, Ing. Fernando Silesky, M.Sc. Marta Bustamante, M.Sc. Mariana Chaves, Dr. Luis Bernardo Villalobos, Srta. Jéssica Barquero, Srta. Noylin Molina, M.L. Ivonne Robles, Licda. Ernestina Aguirre, MBA. Walther González, Dra. Montserrat Sagot y Dra. Yamileth González.

Invitados especiales:

Licda. María Eugenia Dengo Obregón.

Dra. María Eugenia Venegas Renault, Decana de la Facultad de Educación.

Lic. Rodrigo Carazo Odio, ex Presidente de la República y Premio “Rodrigo Facio Brenes” 1998.

Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, Premio “Rodrigo Facio Brenes” 2004.

Profesores Eméritos de la Universidad de Costa Rica.

Diputadas y Diputados de la Asamblea Legislativa.

Sr. Isaac Castro López, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

Maestro de ceremonias:

Arq. Roberto Villalobos Ardón, Decano de la Facultad de Bellas Artes.

Se desarrolla el siguiente programa:

1. Himno Nacional.
2. Apertura de la sesión.
3. Palabras del Sr. Isaac Castro López, Presidente de la FEUCR.

4. Mensaje del M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, Director del Consejo Universitario.
5. Premiación del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales “Ambiente Universitario” 2006.
6. Homenaje a estudiantes con los mejores promedios del año 2005.
7. Acto cultural a cargo del Cuarteto de Trombones de la Escuela de Artes Musicales.
8. Semblanza de la Licda. María Eugenia Dengo Obregón, a cargo de la Dra. María Eugenia Venegas Renault, Decana de la Facultad de Educación.
9. Entrega del Premio “Rodrigo Facio Brenes”.
10. Palabras de la Licda. María Eugenia Dengo Obregón.
11. Mensaje de la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica.
12. Clausura de la sesión.
13. Marcha Universitaria.

ARTÍCULO ÚNICO

El señor Director del Consejo Universitario, M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, declara abierta la sesión solemne N.º 5093 de este Órgano Colegiado, en conmemoración del LXVI Aniversario de la Universidad de Costa Rica.

- **Palabras del Sr. Isaac Castro López, Presidente de la FEUCR**

Cuando me invitaron a participar de esta ceremonia como representante estudiantil, sentí cierta satisfacción por poder esta tarde dirigir unas pocas palabras a un auditorio tan selecto. Realmente, me siento un poco inhibido por estar delante de compañeros y compañeras que merecen más que mi respeto. Realmente, ahora que he de dirigirme a ustedes no puedo más que expresarles, de la forma más honesta, mi profunda admiración. Siempre he creído que la excelencia académica es la primera vitrina de nuestra Universidad, y ustedes son parte de esa vitrina que podemos compartir con el resto de la sociedad, como prueba infalible del esfuerzo cotidiano por buscar la excelencia. Es aún mayor mi admiración, por encontrar aquí a estudiantes con los que he tenido la posibilidad de compartir una clase, y por eso mismo puedo estar seguro de la gran calidad que todos y todas tienen como estudiantes.

Estuve pensando acerca de las palabras que como representante estudiantil podía dirigirles, y pensé que lo mejor que podía hacer, amén de cometer una gran imprudencia, era pedirles algo. Pedírselos no como representante estudiantil, ni siquiera en nombre del Directorio de la Federación, sino pedirles algo, en mi calidad de estudiante, de compañero.

En estos momentos, la Universidad de Costa Rica y la sociedad en general atraviesan una coyuntura muy particular, diferente a todo cuanto hasta ahora ha tenido que enfrentar esta casa de estudios. Me refiero a que los frentes en los cuales debe participar activamente la Universidad cada día son más, y su complejidad también es mayor. De todo lado, llegan nuevas ideas, tecnologías y políticas, que por un deber ético, deben ser estudiadas a fondo por la UCR y, además, de parte de nosotros, debe salir una posición que dé luz sobre temas trascendentes para la vida social y académica de nuestro país.

Dentro de este marco, y sin querer ser pesimista ante los escenarios que se empiezan a configurar en nuestro país, siento una honda preocupación porque me parece que esta situación tan compleja no se ha tomado con la seriedad del caso. Todos ustedes se perfilan como los futuros hombres y mujeres que tendrán en sus manos amplios poderes de decisión sobre la vida de nuestro país, ustedes serán la vanguardia intelectual. De sus bocas saldrán recomendaciones para implementar esta o aquella política, esta o aquella decisión. Muy pronto, algunos de ustedes dejarán el país y se irán a especializarse fuera de nuestras fronteras, volverán y podrán traer sus conocimientos y ponerlos al servicio de la UCR.

Puede pasar que pronto se conviertan ustedes en profesionales muy cotizados, debido a su vocación por el estudio y el trabajo, puede ser que muy pronto no solo esta Universidad, sino también el país entero deban prescindir de su presencia, que será solicitada por grandes compañías y empresas a lo largo del orbe. Puede ser también que pronto sus conocimientos sean requeridos para justificar los intereses de grupos que solo buscan el beneficio personal.

Pero hay además otra posibilidad, la posibilidad de que ustedes confirmen de alguna manera la orientación de esta Universidad. La posibilidad de que cada una y uno de ustedes puedan sacrificar algo de esa proyección personal, para regalarle un poco de su esfuerzo al país, y principalmente a la Universidad de Costa Rica.

Actualmente, esta casa de estudios pasa por un momento difícil, y yo estoy plenamente convencido de que los retos para la educación son muy grandes, que sin mejorar el financiamiento para la educación, seguiremos teniendo altos índices de deserción, seguiremos trabajando de manera limitada y estaremos negándoles la entrada a la Universidad a muchos sectores por diversos motivos. Existen sectores que se pueden ofender con mis palabras, que consideran que la cosa no va tan mal, que en la región somos un centro de estudios muy superior. No discuto estas posturas, pero lo cierto es que el mundo del conocimiento avanza a un ritmo muy distinto del nuestro. Cuando incorporamos una nueva tecnología, muchas veces ya ha sido superada y caído en desuso.

No solo nos hemos ido estancando en el uso y conocimiento de nuevas tecnologías, que le dan al mundo una configuración diferente, como diría Juan Luis Cebrián, estamos en un mundo de conectados y desconectados, y estos últimos seguimos siendo la mayoría. Los avances nos superan, y cada día estamos recuperando la capacidad de asombrarnos, capacidad que habíamos perdido porque creíamos que lo habíamos visto todo. Nada hemos visto aún, y cuando parpadeamos para ver de nuevo, el escenario será otro y el mundo habrá vuelto a girar en torno a la tecnología.

Pero, además, la Universidad no puede omitir, de ninguna manera, su esencia, que no solo remite a esta construcción academicista, sino que además parte de una preocupación muy importante por la realidad cotidiana. Esta Universidad guarda dentro de sí una esencia social, una esencia que se preocupa no solo por el ingreso de los estudiantes a la Universidad, sino, también, por las condiciones en que un estudiante puede entrar en una determinada carrera.

El acceso a la educación no solo se refiere a la posibilidad que como estudiante yo tengo de llegar a una clase y encontrar una silla y un profesor, se refiere a la posibilidad de acceder a la información necesaria para alcanzar un desarrollo pleno como profesional, se refiere a la posibilidad de acceder a la Universidad al margen de que venga de la zona más alejada del país, se refiere a la posibilidad de comer tres veces al día, a la posibilidad de poder viajar todos los días a la Universidad y que el dinero no sea un impedimento para lograrlo. Se refiere, en fin, a la posibilidad de que cualquier persona y bajo cualquier situación pueda llegar a convertirse en un profesional, y que nada, salvo las mismas exigencias académicas, sean su límite de desarrollo.

Sin embargo, esta visión hoy día está amenazada, y es cada día más evidente como el sistema educativo se hace más excluyente, y como cada vez es más difícil acceder a la educación superior, y muchos estudiantes se ven limitados a estudiar por trivialidades como su situación socioeconómica. La Universidad se ha vuelto insuficiente y nos empieza a pasar la factura. Los esfuerzos que se han producido no han alcanzado para llenar todas las necesidades. La Universidad no pasa su mejor momento, y las políticas que impulsa el Estado no están ayudando a mejorar la difícil situación que se empieza a presentar dentro de las universidades estatales.

Empezamos a ver diferencias incluso dentro de nuestra misma institución y empieza a configurarse un escenario que podría llevarnos a una privatización sistemática de esta casa de enseñanza. La educación no se vende, se regala, se ofrece, porque el conocimiento es el mayor bien que posee el ser humano, y por lo tanto, es invaluable; no tiene precio más que el que le ponen aquellos que solo piensan en lucrar con el conocimiento.

Por todas estas razones es que hoy más que nunca considero oportuno, aunque quizás sea imprudente, el venir a ustedes para pedirles algo. Mi petición es, como verán, muy simple; sin embargo, requiere de un gran compromiso y requiere de una gran conciencia acerca de los problemas que les he expuesto. Lo único que yo podría pedirles es que ustedes honestamente hagan algo por esta Universidad.

Muy pronto estarán en las altas esferas del Estado y desde ahí pueden dirigir una política para mejorar la educación en este país. Muy pronto serán asesores y sus consejos serán tomados como si viniesen de los sabios que inventaron el mundo en sus cuentos, desde ahí podrán ustedes cambiar las prioridades en la inversión sobre la educación. Pero, además, muy pronto serán ustedes doctores y doctoras, versados en las distintas ciencias y podrán venir a la Universidad y regalar todo ese conocimiento. Estoy convencido de que el sector que va a cambiar y a mejorar la Universidad es el sector estudiantil, que es una responsabilidad que nos compete a nosotros; por eso mismo es que es fundamental que ustedes tomen conciencia sobre la necesidad que en este momento tiene este centro de estudios de que ustedes participen, de que se involucren, de que ocupen los espacios de decisión.

Las necesidades de la Universidad son muchas y ustedes pueden unir sus esfuerzos a los que hoy día se realizan, desde involucrarse en la planificación académica, escribir, presentar proyectos, investigar, dar un posgrado ad honórem, son todas maneras de contribuir nuevamente con la casa de estudios que los ha visto a ustedes crecer.

Se que mis palabras serán refutadas por sectores que consideran que la Universidad está bien y que pasa por uno de sus mejores momentos; esto, definitivamente, no es cierto; por eso mismo, esta tarde les pido de la manera más simple, que se involucren y se interesen por lo que sucede aquí dentro. Solo nosotros podemos generar un cambio positivo dentro de la Universidad, un cambio que realmente está haciendo falta y que en este momento lo ocupamos, no solo a escala universitaria sino a escala social; su colaboración es hoy más que nunca una necesidad.

Les reitero nuevamente mi felicitación, mi admiración, pero, sobre todo, mi petición. Buenas tardes y muchas gracias.

- **Palabras del M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, Director del Consejo Universitario**

Señora Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García; Licda. María Eugenia Dengo Obregón, insigne educadora costarricense y profesora emérita de esta Universidad; señoras y señores miembros del Consejo Universitario; señora Decana de la Facultad de Educación, Dra. María Eugenia Venegas Renault; señor Isaac Castro López, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica; señor ex Presidente de la República, Lic. Rodrigo Carazo Odio; representantes de los Supremos Poderes del Estado; autoridades de la Universidad de Costa Rica; autoridades de las universidades públicas; Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, Premio *Rodrigo Facio 2004*; invitados especiales; estudiantes homenajeados; padres y madres de familia; personal docente y administrativo de esta Institución; señoras y señores:

El Consejo Universitario se complace y agradece su presencia en esta sesión solemne, con motivo de la celebración del sexagésimo sexto aniversario de nuestra Universidad de Costa Rica. Esta sesión nos permite también realizar, en este año especial, tres reconocimientos muy importantes de nuestra vida institucional. Primero, la premiación anual del Certamen de Artes Visuales Bidimensionales “Ambiente Universitario” 2006. Segundo, el homenaje a los y las estudiantes con los mejores promedios durante el año 2005, y tercero, la entrega del premio “Rodrigo Facio Brenes” a una distinguida dama de la familia costarricense, quien es catedrática y profesora emérita de nuestra Institución, Sra. María Eugenia Dengo Obregón.

La vida universitaria en la Universidad de Costa Rica se encuentra matizada por un conjunto de factores fundamentales que la distinguen de todas las demás. En nuestra Institución se siente, se respira, se piensa y se vive universidad, en el más amplio sentido de la palabra. En sus campos, en sus laboratorios y en sus aulas, se fraguan, como el hierro, los hombres y mujeres que son capaces de transformar nuestra sociedad para que caminemos hacia un futuro de esperanza y realización, donde podamos encontrar y llegar a vivir sin pobreza extrema, sin violencia de cualquier tipo, con una educación, desde la maternal hasta la universitaria, que esté al alcance de todos los costarricenses, con cobertura universal en servicios de salud, con más y mejores sistemas de transporte

colectivo, con fortalecimiento y crecimiento de las fuerzas productivas de la nación, con una cultura ambiental prioritaria en nuestras acciones y con paz al amparo de valores y principios universales que son la base de los derechos humanos.

El ambiente universitario en nuestra Institución debe posibilitar el crecimiento moral e intelectual de su población, no solo estudiantil, sino, también, docente y administrativa. Es este ambiente el que debe ser rescatado y preservado, para hacer realidad la verdad que proclama nuestro Estatuto Orgánico: *El propósito general y los objetivos inmediatos de la Universidad de Costa Rica demandan de ella la búsqueda constante, inagotable y libre, de la verdad, la eficacia y la belleza.*

El consumo incontrolado de bienes innecesarios, la disponibilidad de más y mejor tecnología de bajo costo y desechable, la ineficiencia e ineficacia en el manejo de los desechos sólidos, la continua construcción de vivienda horizontal, la inadecuada red privada de transporte público y el crecimiento incontrolado de flota vehicular, están empujando a nuestros pueblos y ciudades a convertirse en lugares de concreto y pavimento, sin árboles, sin plantas, sin flores, sin ríos limpios, sin aves que canten a la vida y, en general, sin flora ni fauna que impulsen nuestros espíritus y nuestros corazones hacia esa vida de paz, salud y realización a que todos aspiramos. Tenemos que ser capaces de detener este deterioro y no podemos permitir que también invada nuestra Ciudad Universitaria.

Para que nuestra Universidad estimule la formación de una conciencia creativa, crítica y objetiva en la juventud estudiantil, se requiere que el ambiente del campus universitario acondicione lugares de reflexión, de estudio, de creatividad, de diálogo, de intercambio de ideas, de charla amena o tertulia; todo esto al aire libre y en contacto permanente con la naturaleza, fuente de salud y vida, con el fin de complementar, al más alto nivel, el trabajo en las oficinas, en las aulas y en los laboratorios. Debemos oponernos a la creciente demanda de espacio físico, para automóviles y construcciones de concreto, dentro del perímetro de nuestro campus universitario, ante lo cual se hace necesario revertir la tendencia de destrucción de la foresta y acudir al pedido de auxilio que día a día la naturaleza nos lanza.

La política institucional debe promover un ambiente universitario comprometido con el ser humano, de una manera integral y constructiva, que consienta, a partir de hoy, la celebración de la vida, de la intelectualidad, del progreso y del compromiso con el entorno natural.

Ustedes, jóvenes de la Universidad de Costa Rica, tanto los que expresan el ambiente universitario mediante el arte, como los que han logrado el mejor promedio de notas en grado y posgrado, de tantas y variadas carreras que nuestra Institución ofrece, han venido construyendo, día a día, su vida universitaria de manera muy particular, especial y ejemplar; no dudo que lo hacen con gran sacrificio y esfuerzo, con una extraordinaria dedicación al estudio y a la investigación que hoy felicitamos.

El Consejo Universitario, con el fin de fortalecer el quehacer institucional en todos sus ámbitos, docente, administrativo y estudiantil, define las siguientes políticas generales que orientan el fomento de los principios y valores que han permitido construir la identidad de nuestra Institución durante estos 66 años.

La Universidad de Costa Rica y todos los que formamos parte ella, estamos llamados a actuar y somos responsables de:

1. Promover el rescate y el fortalecimiento de valores y principios en la comunidad universitaria, identificando los siguientes, no necesariamente en un orden prioritario: excelencia, austeridad, honestidad intelectual, respeto a las personas y aceptación de las diferencias, solidaridad y compromiso, sentido de la responsabilidad personal, sentido de la justicia y de la equidad, cooperación, libertad, satisfacción de vida, humildad, amor, paz, sencillez, tolerancia, calidad, pertinencia, autenticidad, transparencia y participación democrática.
2. Promover y crear conciencia acerca de la preeminencia de los valores como elementos fundamentales para la realización de las personas.
3. Fomentar los principios éticos de manera integral, propiciando la mística, la equidad, el compromiso, el ejercicio de los derechos humanos y la excelencia en el trabajo que realizan los funcionarios y las funcionarias, en concordancia con puesta en práctica y fomento de los valores filosóficos.
4. Promover en la comunidad universitaria tanto un sentido de pertenencia, de compromiso institucional, de respeto a la diferencia de criterios, como el fortalecimiento de los valores y principios propios de la Institución.
5. Impulsar acciones dirigidas a reducir y eliminar cualquier tipo de desigualdad en la comunidad universitaria, con el fin de que contribuyan a consolidar una cultura de justicia, equidad y respeto a las personas.
6. Impulsar la honestidad intelectual en la interacción dialógica y la producción cultural, artística, científica y tecnológica de los miembros de la comunidad universitaria.
7. Hacer uso equilibrado y respetuoso de los recursos naturales, y promover tal cultura mediante su ejemplo y la formación de una conciencia crítica. Igualmente, fomentar y apoyar actividades de docencia, investigación y acción social en este campo.

Estimados y estimadas estudiantes; universitarias y universitarios todos, los invito a vivir y a promover estas políticas, tanto en el ámbito universitario como en el personal, de tal manera que trasciendan nuestra Institución y formen parte del quehacer de todos los costarricenses.

Construir una vida ejemplar, plena de obras intelectuales y materiales, con gran espíritu de servicio, con bondad, con caridad y con amor, se logra con estudio, con trabajo tesonero y paz interior, un día a la vez, por meses y años. Es necesario vencer la ignorancia y la intransigencia, solo detenerse cuando el avance se duplica, conquistar montañas de muchas adversidades, y nunca perder el norte ni la luz de la confianza, de la fe y de la esperanza, que ilumina nuestro camino.

Hoy celebramos, con gran regocijo y emotividad, una vida ejemplar para la Universidad y para el país, en la persona de una distinguida universitaria, por todos conocida y admirada, la Sra. María Eugenia Dengo Obregón, a quien la Universidad de

Costa Rica se honra en otorgarle el premio *Rodrigo Facio Brenes*, por su trayectoria en el desarrollo de la educación y la cultura, y por sus aportes en el fortalecimiento de los valores democráticos de nuestro país.

En nombre del Consejo Universitario, felicito a los estudiantes ganadores del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales “Ambiente Universitario” 2006, y a los estudiantes que obtuvieron los mejores promedios en las carreras de grado y posgrado de nuestra Institución y con ustedes a sus familias; decirles que una vida ejemplar no se busca fuera de nuestras fronteras, sino que se encuentra a nuestro lado, sea en la Universidad, en el trabajo o en nuestros hogares.

Finalmente, Doña María Eugenia, permítame agradecerle por su vida ejemplar y porque nos ha permitido reconocérsela mediante este bien merecido e importante premio.

Muchas gracias.

- **Premiación del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales “Ambiente Universitario” 2006**

ARQ. ROBERTO VILLALOBOS –Como apoyo e impulso a nuestra tradición y con motivo del aniversario de la Universidad de Costa Rica, el Consejo Universitario y la Escuela de Artes Plásticas incentivan la creación artística en la población estudiantil, mediante el Certamen de Artes Visuales Bidimensionales “Ambiente Universitario”.

Tema: *“Estudiantes de la Universidad de Costa Rica en la Vida Nacional”*

Primer lugar: Beatriz Parra Thompson
Obra: “Solidaridad”

Segundo lugar: Elizabeth Madrigal Fallas
Obra: “Semillas de Girasol”

Tercer lugar: Carolina Rodríguez Herrera
Obra: “Presentes...con el paso firme hacia el futuro”

Mención de honor: Omar Mena Valverde
Obra: “A germinar”

Yirlania Araya Madrigal
Obra: “El Vocero”

- **Homenaje a estudiantes con los mejores promedios del año 2005**

ARQ. ROBERTO VILLALOBOS –Desde hace 28 años la Universidad de Costa Rica rinde homenaje a sus estudiantes con los mejores promedios de cada año lectivo como principio de estímulo, justicia y reconocimiento institucional.

Hoy reciben ese reconocimiento de excelencia académica los mejores estudiantes del año 2005. Dentro de ese grupo, sobresalen 35 estudiantes con los mejores promedios

generales de la Institución y los mejores promedios de las áreas, tanto en grado como en posgrado.

Ellas y ellos recibirán su certificado de excelencia, una medalla y una orden para la compra de libros.

MEJORES PROMEDIOS GENERALES

GRADO	Mauricio Patiño Ruiz
DOCTORADO	Luz Marina Lardone
MAESTRÍA ACADÉMICA	Larissa Coto Valdeperas, Randall Varela Chaves
MAESTRÍA PROFESIONAL	Flor de María Muñoz Umaña
ESPECIALIDAD	Priscilla Saborío Montero, Donato A. Salas Segura, Evans F. Jiménez Sánchez, Alonso Aguilera Barrantes, Kal Che Wong Hsu

MEJORES PROMEDIOS DE POSGRADO POR ÁREA ACADÉMICA

ARTES Y LETRAS

- Doctorado en Filosofía	Jorge M. Cabrera Valverde
- Maestría Académica en Artes	Larissa Coto Valdeperas
- Maestría Profesional en Enseñanza del Inglés	Daniela Miranda Loría

CIENCIAS AGROALIMENTARIAS

- Maestría Académica en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales con énfasis en Protección de Cultivos	Mauricio Serrano Porras
- Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial	Yorleny M. Araya Quesada

CIENCIAS BÁSICAS

- Maestría Académica en Desarrollo Sostenible con énfasis en Formación y Promoción Ecológica	Randall Varela Chaves
- Maestría Profesional en Química Industrial	Francisco J. Quesada Espinoza

CIENCIAS SOCIALES

- Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas	Carlos Murillo Zamora
- Maestría Académica en Comunicación	Laura M. Muñoz Jiménez
- Maestría Profesional en Bibl. y Ciencias de la Información	María L. Flores De la Fuente
- Maestría Profesional en Administración Educativa	Ana M. Cervantes Obando
- Especialidad en Derecho Agrario y Ambiental	Dennis A. Ubilla Arce

INGENIERÍA

- Maestría Académica en Computación e Informática	Kryscia Ramírez Benavides
- Maestría Profesional en Adm. de la Construcción	Flor de M. Muñoz Umaña

SALUD

- Maestría Académica en Farmacología	Mariana Azofeifa Porras
- Maestría Profesional en Odontología énfasis en Prostodoncia	Marcos Alfredo Arley León
- Especialidad en Gastroenterología	Priscilla Saborío Montero

- Especialidad en Medicina Crítica y Terapia Intensiva
- Especialidad en Otorrinolaringología
- Especialidad en Radiología e Imágenes Médicas

Donato A. Salas Segura
 Evans F. Jiménez Sánchez
 Alonso Aguilera Barrantes
 Kal Che Wong Hsu

PROGRAMA DE POSGRADO INTERDISCIPLINARIO

- Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura
- Maestría Académica en Gerontología
- Maestría Profesional en Gerontología

Luz Marina Lardone
 Emiliana Rivera Meza
 Edwin Herrera Delgado

PROGRAMA DE POSGRADO INTERINSTITUCIONAL

- Maestría Académica en Estudios de la Mujer
- Maestría Profesional en Violencia Intrafamiliar y de Género

Ana Michelle Binfor Sáenz
 Carmen E. Ulate Rodríguez
 María G. Muñoz Porras
 Elizabeth Pérez Romero

MEJORES PROMEDIOS DE GRADO POR ÁREA ACADÉMICA**ARTES Y LETRAS**

Paola Ravasio Piras

CIENCIAS AGROALIMENTARIAS

Marco V. Castro Calderón

CIENCIAS BÁSICAS

Daniel Camilo Rojas Quirós

CIENCIAS SOCIALES

Lilliana Alicia Chacón Solís

INGENIERÍA

Mauricio Patiño Ruiz

SALUD

Silvia Masís Sanabria

SEDES REGIONALES

Jonathan Elizondo Mejías

MEJORES PROMEDIOS POR CARRERA**FACULTAD DE BELLAS ARTES**

- *Bach. y Lic. en Artes Dramáticas*
María José Callejas Capra
- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Escultura*
William Núñez Garro
- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Pintura*
Alberto José Rojas Vargas
- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas con énfasis en Diseño Gráfico*
Valeria Rodríguez Díaz
- *Bach. y Lic. en Música con énfasis en Composición*
Silvia Catarina Schneegans Protz
- *Bach. y Lic. en Música con énfasis en Piano*
Gabriel Ignacio Venegas Carro
- *Bach. y Lic. en Música con énfasis en Guitarra*
Edmundo Núñez Incer
- *Bach. y Lic. en Música con énfasis en Instrumentos de Cuerda*
Cristians Daniel Guandique Araniva
- *Bach. y Lic. en Música con énfasis en Instrumentos de Viento o Percusión*
Dalia Chin Pampillo

FACULTAD DE LETRAS

- *Bach. y Lic. en Filología Española*
Armél Brizuela Rodríguez
- *Bach. y Lic. en Filología Clásica*
Paola Ravasio Piras
- *Bach. y Lic. en Filosofía*
Ignacio Álvarez Marín
- *Bach. en Inglés*
Irene Marín Cervantes
- *Bach. en Francés*
María Gabriela Romero Rodríguez
- *Bach. en la Enseñanza del Francés con concentración en Secundaria*
Carlos Mariano Rodríguez Pacheco

FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS

- *Bach. y Lic. en Agronomía*
Juliana Fernández Porras
- *Lic. en Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootécnica*
Marco Vinicio Castro Calderón
- *Lic. en Tecnología de Alimentos*
Carla María Araya Cloutier

FACULTAD DE CIENCIAS

- *Bach. y Lic. en Biología*
Eyleen Vanessa Corrales Acuña
- *Bach. en Física*
Daniel Camilo Rojas Quirós
- *Bach. y Lic. en Geología*
Oscar Lucke Castro
- *Bach. y Lic. en Ciencias Actuariales*
Raúl Esteban Bolaños Guerrero
- *Bach. y Lic. en Química*
Diego Andrés González Flores

FACULTAD DE DERECHO

- *Bach. y Lic. en Derecho*
Raquel Milagro Chanto Víquez

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- *Bach. en la Enseñanza del Castellano y Literatura*
Luis André Ramírez Arguedas
- *Bach. en la Enseñanza del Inglés*
Rony Alberto Molina Cajina
- *Bach. en la Enseñanza del Francés*
Manuel Enrique Gómez Sánchez
- *Bach. en la Enseñanza de las Artes Plásticas*
Marcos Mauricio Cordero Solano
- *Bach. en la Enseñanza de la Filosofía*
Juan Gabriel Mata Coto
- *Bach. y Lic. en Educación Preescolar*
Estela María Moya Solano
- *Bach. y Lic. en Educación Primaria*
Graciela Barboza Brenes
Esteban Francisco Ibarra Vargas
- *Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Lic. en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica*
Gabriela Abarca Arias
- *Bach. y Lic. en la Enseñanza de la Música*
Lilliana Alicia Chacón Solís
- *Bach. en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial*
Hazel Rodríguez Zúñiga
- *Bach. en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación*
Laura Álvarez Herrera
- *Bach. en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información*
Milena del Carmen Camacho Arley
- *Bach. en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas*
Juan Francisco Cruz Pérez
- *Lic. en Bibliotecología y Ciencias de la Información*
Yenaro Bermúdez Aguilar
Flora Alicia Malavassi Aguilar

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

- *Bach. y Lic. en Dirección de Empresas*
Josué Valerio Lizano
- *Diplomado, Bach. y Lic. en Administración Pública*
Holmer González Pineda

- *Diplomado en Administración Aduanera y Bach. y Lic. en Administración Aduanera y Comercio Ext.*
Johnny Alberto Chinchilla Alfaro
- *Bach. y Lic. en Economía con varios énfasis*
Alejandro Carranza Matamoros

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- *Bach. y Lic. en Ciencias de la Comunicación Colectiva con concentración en Producción Audiovisual*
José Rafael Montero Peña
- *Bach. y Lic. en Psicología*
Raquel Chaverri Sánchez
- *Bach. y Lic. en Ciencias Políticas*
Carmen Geaninna Dinarte Romero
- *Bach. y Lic. en Trabajo Social*
Sofía de los Ángeles Gamboa Chaverri
- *Bach. y Lic. en Antropología con varios énfasis*
Luther Alvarado Lawson
- *Bach. y Lic. en Sociología*
Zuiri Rocío Méndez Benavides
- *Bach. y Lic. en Historia*
Pablo Augusto Rodríguez Solano
- *Bach. y Lic. en Archivística*
Mellany Otárola Sáenz
- *Bach. y Lic. en Geografía*
Adriana Baltodano Fuentes

FACULTAD DE INGENIERÍA

- *Lic. en Ingeniería Civil*
Mauricio Patiño Ruiz
- *Bach. y Lic. en Ingeniería Eléctrica*
Luis Francisco Vargas Navarro
- *Lic. en Ingeniería Industrial*
Ricardo Antonio Barsallo Quirós
- *Bach. en Ingeniería Mecánica*
Arnoldo Gerardo Castro Castro
- *Lic. en Ingeniería Química*
Mónica Alejandra Villegas Segura
- *Bach. y Lic. en Computación e Informática*
Zulema Raquel Fonseca Canales

- *Bach. y Lic. en Ingeniería Topográfica*
José Antonio Ciccio Cabezas

FACULTAD DE MEDICINA

- *Lic. en Enfermería*
Silvia Masís Sanabria
- *Bach. en Ciencias Médicas y Lic. en Medicina y Cirugía*
Ana Laura Vives Rodríguez
- *Bach. y Lic. en Nutrición*
Isabel López Chacón
- *Bach. y Lic. en Salud Ambiental*
Natalia María Barrantes Jiménez
- *Bach. en Imagenología Diagnóstica y Lic. en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica*
Omar Jesús Amén Montero
- *Bach. y Lic. en Terapia Física*
Heilyn Milena Fernández Huertas

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- *Lic. en Odontología*
Hazel Patricia Garro Piña

FACULTAD DE MICROBIOLOGÍA

- *Lic. en Microbiología y Química Clínica*
José Luis Slon Campos

FACULTAD DE FARMACIA

- *Lic. en Farmacia*
Adriana Marlene Venegas Oses

SEDE REGIONAL DE GUANACASTE

- *Bach. en Ingeniería Agronómica con énfasis en Economía Agrícola y Lic. en Economía Agrícola*
Rosiris González Marchena
- *Bach. en Turismo Ecológico y Lic. en Gestión Ecoturística*
Rodolfo Chaves Herrera
- *Bach. en Educación Primaria con concentración en Inglés*
Jonathan Elizondo Mejías

SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE

- *Bach. y Lic. en la Enseñanza de la Matemática*
Dinia Villalobos Sequeira

- *Bach. en la Enseñanza de la Matemática*
Susana María Mejías Rodríguez
- *Bach. en la Enseñanza del Castellano y Literatura*
Lucía Solís Alpízar
- *Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales*
Lissy Marcela Villalobos Cubero
- *Bach. en Informática Empresarial*
Francisco Javier Camacho Zúñiga
- *Bach. en la Enseñanza del Inglés*
María Cristina Umaña Sánchez
- *Bach. en Ciencias de la Educación Preescolar*
Yancy Lineth Garro Jiménez
- *Bach. en Ingeniería Industrial*
José Alberto Zapata Seinfarth
- *Bach. y Lic. en Trabajo Social*
Damaris Jiménez Ferreto
- *Bach. en Laboratorista Químico*
Tatiana María Vásquez Morera

SEDE REGIONAL DEL ATLÁNTICO

- *Bach. en la Enseñanza de la Educación Física*
Jorge Luis Álvarez López
- *Bach. y Lic. en Contaduría Pública*
Leonardo Enrique Rivas Chacón

SEDE REGIONAL DEL PACÍFICO

- *Bach. en Ciencias de la Educación Primaria*
Sugey de los Ángeles Castillo Sosa

- **Acto cultural a cargo del Cuarteto de Trombones de la Escuela de Artes Musicales**

Integrado por los señores Ernesto Rubí, Carlos Fuentes, Iván Guevara y Luis Lizano, quienes interpretan dos piezas del género jazz americano.

- **Semblanza de la Licda. María Eugenia Dengo Obregón, a cargo de la Dra. María Eugenia Venegas Renault, Decana de la Facultad de Educación**

Buenas noches:

Dra. Yamileth González, Rectora de la Universidad de Costa Rica.
Magíster Alfonso Salazar Matarrita, Director del Consejo Universitario.
Licenciada María Eugenia Dengo Obregón, profesora emérita de la Universidad de Costa Rica.
Señor Isaac Castro López, Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica.
Licenciado Rodrigo Carazo Odio, ex Presidente de la República.
Señores y señoras autoridades universitarias de la Universidad de Costa Rica y otras universidades estatales.
Licenciado Rodrigo Madrigal Nieto, Premio “Rodrigo Facio” 2004.
Profesores y Profesoras eméritas.
Invitados especiales.
Estudiantes homenajeados.
Señores y señoras.

Es un honor para la Facultad de Educación de esta Universidad estar presente en la entrega del premio “Rodrigo Facio Brenes” a la Licenciada María Eugenia Dengo Obregón, catedrática de esta Universidad y Profesora Emérita de la Escuela de Administración Educativa, consejera y amiga en el más amplio sentido de su significación. Me uno a la Escuela de Ciencias Políticas y a toda la comunidad universitaria, para acompañar el regocijo que este premio le proporciona a doña Ma. Eugenia. Esta celebración, que como universitarios y universitarias nos complace, reta, enorgullece e invita a pensar en el presente, en el futuro, en las carencias, en las fortalezas; es, sobre todo, una invitación para agradecer y con gratitud entonces a la vida, en la persona de doña María Eugenia Dengo. Comparto, con todos ustedes, unas palabras que procuran recuperar trazos de diversas facetas de su vida.

Nacer es un privilegio. Vivir es un tributo al Universo. Caminar entre seres humanos es un regocijo cósmico. Entender nuestra misión en la vida y caminar entre humanos mirando hacia el infinito, dando y abriendo el entendimiento, seguros de nuestra esencia espiritual, nos coloca cerca de la plenitud. Aquella chiquilla que nació un 9 de setiembre en un hogar de experiencia vital acumulada, abundante y robusta, es hoy nuestra festejada, una expresión del sentido pleno de la vida humana, ejemplo para las generaciones que la conocemos y las que nos seguirán.

Herediana porque su destino así lo quiso, encontró desde su noble cuna con el que hace honor a su nombre, el asombro por la vida generosa en sus progenitores Teresa Obregón y Omar Dengo, dos personas de alto calibre espiritual fundamentado en las doctrinas espiritualistas teosóficas, que ampliaron el ambiente de su infancia y juventud, con otros espíritus como Abelardo Bonilla, José Basileo Acuña, Carlos Luis Sáenz, Adela Ferreto, solo para citar unos pocos. La influencia de su madre y su padre, la colocó en las cercanías del pensamiento de ilustres pensadores como don Roberto Brenes Mesén. A sus progenitores, los evoca con especial deferencia cuando escribe:

“Personalmente considero que quizá por lo que más debo dar gracias a Dios en mi vida es por haber tenido los padres que tuve. A ellos debo la mayor parte de lo que aprendí y de los valores que me han orientado en la existencia.”

Su vida como educadora se amasó desde su vivencia de estudiante, en las escuelas Rafael Moya en Heredia y la Perú en San José. Luego en el Colegio Superior de

Señoritas, donde en 1943 obtuvo el título de Bachiller en Educación Secundaria. Las circunstancias de la vida, le permitieron luego, siendo Ministra de Educación, participar de la declaratoria de ese Colegio, como reliquia de interés histórico y arquitectónico, institución que, a su juicio, en los primeros años de funcionamiento, formó a las alumnas que constituyeron el primer contingente de mujeres que se hizo sentir, como generación, en el desenvolvimiento del país.

Doña María Eugenia aprovechó la totalidad de su circunstancia como joven mujer de los años cuarenta. Destinada por voluntad, convicción y esfuerzo y con el apoyo del hogar, realizó estudios superiores en Filosofía y Letras en la recién fundada Universidad de Costa Rica, en la Universidad de Minnesota y luego continuó como estudiante en la Escuela de Administración Educativa en nuestra Universidad. Esas experiencias académicas y personales, dentro y fuera de Costa Rica, pulieron su espíritu y su mente, condiciones especiales para la rica trayectoria de una vida en la que se construyó como estudiante universitaria, profesional, madre y esposa desde los veinte años de edad.

Nos vemos y nos ven porque la vida se camina entre espejos. He recuperado imágenes de algunos tramos de la vida de doña María Eugenia desde su palabra escrita, desde el recuerdo de otras personas, desde las anécdotas de su familia, alumnos y desde su palabra directa. De naturaleza amable, de carácter decidido, ha mostrado seguridad en la toma de decisiones en sus puestos de servicio. Lo ha hecho como persona en la cotidianidad de un paseo, en el trato con el servicio doméstico, como abuela consentidora y madre que enseña a cantar a una de sus hijas; en un desplazamiento a cualquier lugar; en el trato gentil a los demás porque dice: “hay que ser amable con la gente”. Lo ha hecho al afrontar y resolver problemas diversos, desde la función pública, rica veta de servicio, en la que dejó su huella. Al respecto,

- fundó y dirigió el Liceo Laboratorio “Emma Gamboa” y sirvió allí como profesora;
- en nuestra Universidad, que hoy la distingue con el Premio “Rodrigo Facio”, fue Decana de la Facultad de Educación; en la gestión de don Eugenio Rodríguez Vega, Vicerrectora de Acción Social, donde ejecutó el Trabajo Comunal Universitario aprobado por la Asamblea Universitaria; miembro del Consejo Universitario; impulsora de las becas Latin American School Program for American Universities (LASPAU), programa adjunto a la Universidad de Harvard en la que fungió como parte de su directiva para lo cual viajó proponiendo candidatos de toda Latinoamérica. También ha sido mujer maestra, discípula de la Dra. Emma Gamboa Alvarado, quien fue su amiga y con quien compartió su vida profesional. Así la hemos conocido y disfrutado en cursos de programas de grado y posgrado, en conferencias, en trabajos diversos y como amiga dispuesta a decir su palabra y defender los valores en los que ha cimentado su existencia;
- en el ámbito nacional, fue nombrada Ministra de Educación, en la administración Carazo Odio, y le correspondió ser miembro del Consejo Superior de Educación, instancia en la que estuvo en tres oportunidades;
- fue Coordinadora Regional de la UNESCO para América Latina y el Caribe, que involucraba al Centro Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (CRESALC) con sede en Venezuela, donde residió de 1983 a 1985;
- fue miembro externo del Consejo Universitario de la Universidad Estatal a Distancia;
- ha formado parte de la Asamblea General del Instituto Nacional de Biodiversidad, de la Comisión Nacional de Valores y del Sistema Nacional de Educación Superior (SINAES)
- recibió de la Universidad Interamericana el título Doctor *Honoris Causa*.

De especial relevancia fue su participación en 1974, cuando, con don Rodrigo Madrigal Nieto y otras personas, solicitó al Gobierno la expulsión de Robert Vesco, expulsión que se logró cuando llegó al Gobierno don Rodrigo Carazo Odio. También fue relevante su participación cuando se modificó el Régimen de Pensiones del Magisterio en Costa Rica. Trascendió su apoyo gestionando la recolección de víveres y dinero porque a muchos educadores en huelga no se les había estado pagando. Los defendió y luchó mano a mano con los gremios preocupada por ese movimiento de huelga. En tiempos recientes, ha sido conocida su firme oposición ante el Tratado de Libre Comercio.

Sus hijos admiran los cargos que desempeñó y la sencillez y humildad –porque es inteligente–, con la que ha vivido cada uno de ellos sin que su integridad se doblegara ni la vana gloria se depositara en su corazón. “No le interesó figurar socialmente ni hacer escaladas políticas”. Sus colaboradores y amigos destacan su trato al hablar con la gente, su tolerancia, su exquisita memoria, el recuerdo de los nombres de cada persona, desde las más humildes y los de aquellas con las que compartió profesionalmente. Se ha relacionado sin menoscabo político, en su condición de mujer valiente a lo largo de su vida, manteniendo su visión y posición política, aun contraria a la de familiares y con la claridad de que su papel como educadora se lo exige. Por ello, nunca removió a la gente aun cuando esta tratara de perjudicarla por la espalda.

En su intensa vida como educadora, la preocupación por la profesión docente y por la condición laboral del educador se ha puesto en evidencia en sus numerosos escritos. Considera que

“ (...) la profesión docente es noble y enriquecedora para quien la ama verdaderamente y el fastidio más grande para quien se acerca a ella por error, porque constituye la última salida profesional y un sueldo más o menos seguro”.

Su preocupación por la docencia la lleva a plantearse los dilemas éticos que se traducen en preguntas con las que nos reta:

“Los educadores deberíamos preguntarnos siempre: ¿En qué medida afectará a mis alumnos esto que hago hoy? ¿Cómo reaccionarán ellos años después? y ¿cuánto de esa reacción será producto de mi actuación de hoy?”

O nos sugiere con firmeza sus convicciones sobre el papel de los formadores:

“Ser educador significa ser instruido, culto, paciente y firme; ser astuto, sutil, fuerte, resistente y perseverante. Y por encima de todo significa saber amar, y comprender claramente la influencia que puede proyectarse sobre los alumnos; la enorme responsabilidad que implicar emular a Dios en alguna medida, al contribuir al mundo del mañana” (“Día del Maestro”, suplemento de *La República*, 22 de noviembre, 1990).

Ocupar puestos académicos no ha sido la tarea principal, sino ocuparlos productivamente, escribiendo, vertiendo su pensamiento sobre la filosofía de la educación, sobre la pedagogía en tanto ciencia de la educación, abordando las dimensiones política, cultural, económica, social; escribiendo libros para los jóvenes

estudiantes de carreras de la educación, analizando problemas educativos, textos literarios, saliendo a los medios de comunicación a plantear soluciones o a denunciar injusticias. Su visión prospectiva nos asombra cuando leemos textos de hace 30 años y reconocemos la vigencia de su pensamiento. Creo que la claridad mental la hace ser una persona actual y activa, porque no se quedó mirando la vida girar, sino que ha girado con la vida, llena de sensibilidad y responsabilidad social.

Este homenaje que hoy le hace la Universidad de Costa Rica otorgándole el Premio “Rodrigo Facio Brenes”, se suma a la condecoración “Andrés Bello” que en 1985 le otorgara el Ministerio de Educación de Venezuela, y al premio “Fernández Ferraz” en 1987 del Instituto Costarricense de Cultura Hispánica. Este Premio lleva, sin embargo, el sabor de la complicidad, del afecto y del reconocimiento de una Universidad que la siente suya, y la mira como la mujer de la que se aprende cómo aprender de la vida, con humor, sin quejas, sin depresión, sin egoísmo, con solidez, firmeza, sencillez, con poco y con alegría. Doña María Eugenia Dengo ha sido una maestra de la justicia que ha dado a este país, contribuciones desde la totalidad de su existencia como persona, desde su acción profesional durante cinco décadas, desde su producción intelectual y nos ha legado con el ejemplo y la producción que recogemos en sus discursos, libros, artículos y encuentros personales y académicos, aportes en múltiples dimensiones.

Termino con un texto que su padre escribió y que lo elijo para ella, quien lo sabrá interpretar:

“Sentir que tu vida es la obra de tu pensamiento, sentir el ímpetu del amor que pones en labrarla, sentir la férvida voluptuosidad de contemplar la concepción dentro de la cual ajustas, y sentir el encanto de pulirla y admirar la severa dirección de las aristas y palpar el estremecimiento de las fuerzas en rebelión y acariciar las crines rubias de la bestia y cegarla cuando se encabrita echándole en los ojos puñados de esmeraldas! ¡Mirar el ángel que asciende, mirarlo tomar la aurora en su veste imperial! La conciencia de la luz, da la luz”. (De Política Mayor y Menor (Escritos y Discursos, p. 295).

Gracias, doña María Eugenia, por toda la luz que ha dado a esta Universidad y a este país.

- **Entrega del Premio “Rodrigo Facio Brenes”**

La señora Rectora de la Universidad de Costa Rica, y el señor Director del Consejo Universitario proceden a entregar el Premio *Rodrigo Facio Brenes*, 2006 a la Licda. María Eugenia Dengo Obregón.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ da lectura al contenido del premio, para que todos lo conozcan y a la letra dice:

“La Universidad de Costa Rica confiere el Premio “Rodrigo Facio Brenes”, a María Eugenia Dengo Obregón, por su extraordinaria trayectoria en el desarrollo de la educación y la cultura, así como sus valiosos aportes en el fortalecimiento de los valores democráticos de Costa Rica.

Dado en la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”, 24 de agosto de 2006.”

Seguidamente, la M.Sc. Guiselle Garbanzo, de la Escuela de Administración Educativa, entrega un presente a la Licda. María Eugenia Dengo Obregón, de parte de esa unidad académica, de la cual es Profesora Emérita.

- **Palabras de la Licda. María Eugenia Dengo Obregón**

Señora Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García; señor Director del Consejo Universitario, M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, señores todos, señoras y señores miembros del Consejo Universitario, muchísimas gracias por este honor que ustedes me han conferido.

Muchísimas gracias, María Eugenia; esta María Eugenia, es María Eugenia segunda, de la Facultad de Educación, pero, es más alta, más joven, más bonita, habla mucho mejor, entonces, en realidad, ya no existe la María Eugenia primera, existe María Eugenia Venegas Renault, Decana de la Facultad de Educación, que hoy presentó a una señora que yo no sé si la conozco o no, pero muchísimas gracias.

Señores miembros del Consejo Universitario, autoridades universitarias, señor Isaac Castro López, Presidente de la Federación de Estudiantes, autoridades universitarias, amigos, ex Presidente de la República, Don Rodrigo Carazo Odio y ex Canciller de la República, Rodrigo Madrigal Nieto, ambos homenajeados con el Premio *Rodrigo Facio*, en años anteriores; compañeras de los tiempos universitarios que están presentes, como profesoras de los Estudios Generales, cuando y enseñaba ahí, Carmen Sossa de Malavassi, Hilda Chen Apuy; jóvenes estudiantes que hoy han recibido las distinciones, mis felicitaciones.

Exponen ustedes, de maravilla, lo que es la Universidad de Costa Rica, mi querida familia. Tengo que recordar a mis padres y a mi esposo, que desde algún lugar del cielo, me deben de acompañar, porque, como decía Jesús, en el cielo hay muchas moradas y si hay moradas, hay rincones. En algún rincón estarán ellos acompañándome, amigos y amigas todos.

Este es el honor más grande que he recibido en mi vida, y realmente lo llevo en el corazón, lo llevo en el alma, porque esta Universidad yo la llevo en el corazón, eso en primer lugar.

Muchísimas gracias, porque es una distinción que me llena los próximos años que me toque vivir y no me queda más remedio que entrar en la década de los ochenta, porque es inevitable.

Muchísimas gracias, porque es una distinción verdaderamente enorme que no se compara con las otras que he tenido en mi vida.

En segundo lugar, igualmente grato y emocionante, es llevar el nombre de Rodrigo Facio, aquel Rector que quisimos y admiramos tantísimo; aquel orientador de juventudes, orientador de pensamiento, aquel hombre que realmente habría llegado a la Presidencia de la República, si no hubiera sido porque el destino truncó sus días.

Voy a centrar mis palabras en recordar a don Rodrigo Facio, porque tuve el honor y el privilegio de tener su amistad, de tener su distinción, de trabajar como profesora, lo mismo que Hilda Chen y Carmen Malavassi, cuando él era Rector.

Porque empezamos a trabajar en Estudios Generales, cuando él llevó adelante la reforma de la Universidad de Costa Rica.

Rodrigo Facio se distinguió por todo, fue un hombre admirable, y como tuve la dicha de conocerlo, quisiera presentar un poco su figura a los jóvenes estudiantes, para que lo tengan siempre presente, como graduados de esta Universidad, cuya ciudad universitaria, él realmente fue quien la diseñó y labró las negociaciones para que se construyera; por eso lleva el nombre de Ciudad Universitaria *Rodrigo Facio*.

Antes de entrar a hablar de Rodrigo, me falta un agradecimiento más. Este premio no solo se lo agradezco al Consejo Universitario, sino a la Escuela de Ciencias Políticas, que me propuso y a su Director, muy especialmente, a la Facultad de Educación y a la Escuela de Administración Educativa; entidades a las cuales pertenezco.

El pensamiento político de Rodrigo fue distinguidísimo, orientó; fundador con otros jóvenes, del Centro para el Estudio de los Problemas Nacionales, desde entonces yo lo conocí, porque él llegaba a mi casa a buscar a mis hermanos. En los años 40, aparecía mucho en la prensa, en el *Diario de Costa Rica* y en el periódico *Surco*, órgano de este Centro, con sus artículos siempre vigilantes, siempre señalando caminos.

Rodrigo era polémico, cuando era Rector de la Universidad de Costa Rica tenía un dicho que decía: *“no hay que dejar que a uno se le paren las moscas”*, y no dejaba que ninguna mosca se le parara, de manera que él siempre estuvo vigilante en el periódico, contestando y exteriorizando su pensamiento desde que era muy joven.

Se graduó de abogado en forma distinguida, en 1941, con una tesis, sobre Estudios sobre la Economía Costarricense, así como todos estos estudiantes a los que hemos tenido el gusto de acompañar.

Posteriormente, enseñó en la Facultad de Ciencias Económicas, fue Decano de esta misma, fue Diputado Constituyente en la Asamblea Constituyente de 1948-1949, y su contribución fue absolutamente brillante, como todo lo que hacía Rodrigo Facio.

En la Asamblea Constituyente, se distinguió particularmente por defender el cooperativismo, defender la pequeña propiedad. Y mucho de lo que hay en la Constitución sobre Constitución del Estado, proviene de Rodrigo Facio; pero, también, todas las universidades públicas le debemos muchísimo, porque, en ese momento solo era la Universidad de Costa Rica.

Defendió, junto con don Fernando Baudrit y con el profesor Carlos Monge, que también eran constituyentes, la autonomía de la Universidad, de la cual después gozaron las cuatro universidades estatales. De manera que los artículos 84 y 85, este último fue reformado posteriormente en tiempos de don Rodrigo Carazo, tienen la mano y el pensamiento de estos eminentes universitarios, que fueron todos constituyentes.

Después Rodrigo, en el año 1946 aproximadamente, fue Secretario General de la Universidad, figura que dejó de existir después del III Congreso Universitario.

En el año 1946, se dio el I Congreso Universitario, el Dr. Enrique Macaya Lahmann, padre del ex Rector, Gabriel Macaya Trejos, y don Abelardo Bonilla, hicieron una ponencia de carácter humanístico muy importante, para darle a la Universidad una formación humanística que fuera general para todos los estudiantes.

Esta propuesta, al llegar Rodrigo Facio a la Rectoría en 1952, fue acogida por él, que era Secretario General en el momento en que se había presentado en el Congreso Universitario y de ella hizo, Rodrigo Facio, la divisa principal.

Emprendió, con una decisión notable, porque era un hombre de decisiones, por eso hubiera sido algo notable si hubiera llegado a la Presidencia de la República. Era un hombre de decisiones, era un hombre firme en lo que se proponía llevar adelante. Talentoso y firme a la vez.

Se empeñó en esta reforma, nombró una comisión académica que estuvo funcionando desde 1953 hasta 1955. En 1955, la Asamblea Universitaria conoció los alcances de la reforma y la aprobó. En 1956 se preparó todo lo demás, que enseguida voy a señalar, y la reforma empezó a funcionar, o sea, los Estudios Generales; en 1957, ahí tuve yo el agrado de trabajar con él, yo era profesora de la Facultad de Pedagogía. Pero paralelamente a la reforma que permitió la creación de la Facultad de Ciencias y Letras, como un eje central de toda la Universidad, porque Rodrigo, precisamente tenía otra frase características, la cual decía: *“la Universidad de una serie de islas que eran las facultades debía convertirse en un continente”*, y ese continente lo tenía que brindar la Facultad Central de Ciencias y Letras.

Otro principio, igualmente importante, era el de la departamentalización, pero al mismo tiempo que la Facultad de Ciencias y Letras, lo más importante de esta, era el año inicial de Estudios Generales. Que todos los estudiantes tuvieran que pasar por los Estudios Generales, por eso, estos jóvenes que hoy tan distinguidamente han recibido su medalla y el certificado, es porque empezaron también por los Estudios Generales, los Estudios Generales con carácter humanístico.

Es muy interesante, Rodrigo Facio era abogado, era economista, pero la reforma que llevó adelante en la Universidad, fue y es una reforma de carácter humanístico, muy inspirada por cierto, en Ortega y Gasset, que siempre antagonizaba lo que él llamaba los *bárbaros especialistas*.

El hombre y la mujer que pasan por la Universidad tienen que tener un sentido fundamentalmente social, saber a la sociedad a la cual pertenecen, saber que lo que estudian viene fundamentalmente a ser de servicio a la sociedad. Ese fue un pensamiento importantísimo en Rodrigo Facio; la responsabilidad social; darles a los estudiantes la responsabilidad social, por eso cuando una nieta mía, que está por aquí, me habla de responsabilidad social, porque ahora la llevan por cierto a las empresas, yo le digo, mirá eso, en la Universidad de Costa Rica desde que se hizo la reforma en 1957, ese es el principio de la Universidad, la responsabilidad social de los graduados universitarios, de los profesionales que se gradúan en esta Universidad y afortunadamente así también ha sido en las otras universidades públicas.

Finalmente, Rodrigo no se contentó con aquello, porque a la Universidad había que darle un hábitat, por cierto fue la época en que las universidades latinoamericanas

también construyeron sus campos, por ejemplo, la Universidad Autónoma de México, famoso el campus de la UNAM, y la Universidad de Costa Rica no se quedó atrás.

Don Rodrigo negoció con el Estado la venta de la Universidad de Santo Tomás, que era un edificio viejo, ahí nos tocó trabajar en la Facultad de Pedagogía, que queda en la esquina opuesta al Teatro Nacional, todavía algunos lo recordarán, la negoció con el Banco Anglo, después pasó al Estado, cuando el Banco Anglo se clausuró. Se ubicaba donde actualmente está el Ministerio de Economía.

Negoció con el Estado y con el Banco Anglo la venta del viejo edificio, aquella vieja casona que era admirable, bueno desde el punto de vista de conservar las reliquias históricas, fue una lástima, pero de ahí fue que la Universidad pudo, en gran parte, y además, negociando con la Corte Suprema de Justicia la venta de los edificios que había en lo que se llamaba el “Potrero de los Gallegos”, que es donde se construyó la Corte Suprema de Justicia, y con ese capital, se compró toda la finca de San Pedro, en la cual solamente existía la Escuela de Agronomía.

Poco antes de que Rodrigo fuera Rector, se construyó la Escuela de Ingeniería, luego, para que ya entrara la reforma, se construyó la Facultad de Ciencias y Letras, con los Estudios Generales y paralelamente la de Educación, porque paralelamente a la reforma con la creación de la Facultad de Ciencias y Letras, la Facultad de Pedagogía se convirtió en Facultad de Educación, con todas las carreras para formar todo el personal de la educación del país, como ha sido desde 1958, en que los estudiantes llegaron a ocupar la Facultad.

De manera que la obra de don Rodrigo Facio fue una obra completa, insigne; una obra real, que el país mismo, no solo la Universidad, no tiene cómo celebrarla y reconocerla. Este premio se instituyó, creo que en 1994, cuando se dio por primera vez a don Manuel Mora.

Voy a contar una anécdota; ese día, era en tiempos del Rector Garita, la profesora Hilda Chen Apuy, tenía que hacer la inauguración del curso, y don Manuel simplemente duró una hora entera hablando y diciendo su autobiografía y a la niña Hilda no le quedó más que con un cuarto de hora, para hacer la inauguración, por lo que estaba absolutamente contrariada, porque todo lo había hecho don Manuel: el Código de Trabajo, la Reforma Social, y en ese tiempo explicó todo lo que había hecho. No tenía una María Eugenia Venegas Renault que hiciera la biografía de él, él la hizo solito.

Pero después, más adelante, el premio lo obtuvo don Rodrigo Carazo, luego, mi hermano Jorge Manuel Dengo, también, más adelante, hace dos años, don Rodrigo Madrigal Nieto; los dos Rodrigos que nos acompañan hoy también, por eso a uno se le “rodrigüea” la lengua.

Para terminar, aprovecho para saludar a mi ex Presidente, don Rodrigo Carazo y al ex Canciller, don Rodrigo Madrigal Nieto, ambos, Premio *Rodrigo Facio*, y que don Manuel Mora, haya sido Premio *Rodrigo Facio*, yo no se por qué les da tanta risa, se lo merecía. Don Manuel Mora se lo merecía, porque si no hubiera sido por don Manuel, este país se habría radicalizado tremendamente, y habría seguido la lucha, habría seguido la Guerra. De manera que don Manuel se lo merece y tal vez está; yo no se si existe el cielo para personas como don Manuel, pero tal vez, también esté por ahí, en algún rincón del

cielo porque tal vez, cada vez que dan el Premio *Rodrigo Facio Brenes*, don Manuel de algún modo se hace presente.

Muchísimas gracias a todos, yo no pensaba hacerlos reír, pero qué se va a hacer.

- **Mensaje de la Dra. Yamileth González García, Rectora**

Muy buenas, tardes y noches a todas y todos
Don Alfonso Salazar, Director del Consejo Universitario
Compañeras, compañeros del Consejo Universitario
Doña María Eugenia Dengo Obregón, de Vargas, Premio *Rodrigo Facio* 2006
Lic. Rodrigo Carazo, Ex Presidente de la República
Lic. Rodrigo Madrigal Nieto, Premio “Rodrigo Facio”
Dra. María Eugenia Venegas, Decana de la Facultad de Educación
Isaac Castro, Presidente de la Federación de Estudiantes
Autoridades universitarias que nos acompañan; Vicerrectores, Decanos, Decanas,
Directores de Unidades Académicas, Jefes de Oficinas Administrativas, Estudiantes
galardonados como mejores promedios, y estudiantes que ganan el Certamen
Visual Bidimensional, Ambiente Universitario
Compañeras y compañeros universitarios todos
Invitados especiales

La Universidad de Costa Rica cumple 66 años de historia; creo que los cumple con la sabiduría que da la experiencia, el esfuerzo, el pensamiento y el diálogo cotidiano. Los cumple orgullosa de los y las estudiantes que obtienen los mejores promedios de sus escuelas y facultades, del Sistema de Estudios de Posgrado, en las diferentes áreas del conocimiento y de la Universidad de Costa Rica como un todo. Los cumple con la entrega del Premio “Rodrigo Facio Brenes” a una persona muy especial para todos nosotros: Doña María Eugenia Dengo Obregón.

La Universidad de Costa Rica es una institución heredera de una larga trayectoria histórica en la que los líderes del país, de manera sistemática y sostenible, y aunque podemos criticar algunos otros aspectos, han tenido la claridad de apoyar la educación como la mejor vía para el progreso de la nación costarricense.

Es heredera, la Universidad, de una antigua y tradicional institución, la Universidad de Santo Tomás, que gradúa a los primeros profesionales en el país y que es sacrificada en 1888, en aras de un proyecto que buscaba fortalecer la educación primaria y secundaria en Costa Rica, por el entonces ministro don Mauro Fernández.

Es heredera de decenas de costarricenses que un día pudieron salir a estudiar a prestigiosas universidades del mundo y que trajeron con ellos sus conocimientos y sus contactos.

Heredera del diálogo permanente con quienes provienen de otros lares, de otros países, de otros mundos y que nos adoptan como país por distintas razones y nos regalan su saber.

Es heredera de una tradición histórica adecuada, que permite separar el espacio religioso, confesional, de la política y abre posibilidades a los conocimientos liberales.

Heredera de una estrategia de desarrollo, donde los aparatos ideológicos son preponderantes, donde se prefiere –aún en tiempos de ejército– lo civil, la palabra, la comunicación, sobre la represión.

Como ven, la Universidad de Costa Rica nace con una herencia significativa que la marca.

Nace con padrinos de lujo, como la delegación chilena presidida por Luis Galdámez; con costarricenses formados en la línea interesante de la nueva educación promovida por la Escuela Normal de Heredia; con una polémica intelectual que había dado frutos, pero que aún no estaba –y no está– del todo resuelta, en la que de un lado se promociona la tradición, lo nuestro, las raíces culturales, la diferencia y por otra parte seguir la tendencia hacia lo universal (lo homogéneo, lo hegemónico, lo de alguna forma ajeno).

Esa lucha por mantener la identidad, lo nuestro, lo intrínseco, lo propio, lo que nos hace distintos y, a la vez, esa necesidad de identificarse con el otro, de semejarse, de pertenecer a lo predominante, marca indiscutiblemente al país y a la Universidad que se crea para cumplir un mandato. Un mandato claro: contribuir con la formación de los profesionales que el país necesita en la transformación que se avecina, con el propósito de lograr un desarrollo más ponderado y una mejor adaptación a los nuevos tiempos... A aquellos tiempos que pronto van a cruzar la frontera de la mitad del siglo XX.

Este año 2006, la Universidad de Costa Rica celebra su aniversario con el orgullo de ser una institución pertinente, crítica, ética, con una calidad académica indiscutible, con una propuesta de formación profesional humanista e integral, con altos índices de investigación y grandes programas de proyección social.

Lo celebra con una clara conciencia de la importancia de trabajar en equipos interdisciplinarios, con visión contextual y en redes que atraviesen el ámbito nacional e internacional.

Nuestra Benemérita Institución de la Educación y la Cultura llega a su 66 aniversario en una coyuntura de cambio, en un momento histórico que demanda de mucho compromiso, de mucha reflexión, de mucho esfuerzo para impedir que los valores y las propuestas socioculturales que se han conseguido con tanto esfuerzo, se destruyan.

Llega a los 66 años en un mundo que sigue apostando por el poder y la violencia para tratar de resolver los conflictos, en un espacio donde la ciencia y la tecnología alcanzan niveles extraordinarios y la brecha económica y educativa aumenta de forma desmedida.

En un territorio con grandes desigualdades entre lo urbano y lo rural que tratamos de equilibrar con un impulso en sedes y recintos universitarios, con la propuesta de un Sistema de Educación Superior Pública, que permita trabajar en complemento y colaboración, en un país que se contradice con discursos y realidades distintas.

La UCR cumple años tratando de transformar su estilo de gestión, de modernizarse, de equilibrar las tres actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social) en el

desarrollo institucional y en la apuesta por una vida estudiantil que permita formar personas al servicio del mejoramiento de la calidad de vida de todas las personas que habitan este territorio.

Cumplimos años conscientes de que es fundamental fortalecer aún más las áreas técnicas, las áreas más científicas, sin olvidar el humanismo y sin renunciar a lo lúdico creativo, como una forma de conocimiento.

Celebramos el aniversario en medio de una Feria Vocacional organizada por Vida Estudiantil, que recibe con los brazos abiertos a todos los y las jóvenes de último año de secundaria, para mostrarles sus opciones y posibilidades.

Una Feria Vocacional a la que, posiblemente, asistieron hace unos años los y las estudiantes que ahora reciben su compensación por la labor cumplida con calidad y excelencia. A la que asistieron unos sin decidir aún su futuro profesional, otros contentos con la carrera soñada con anterioridad, la mayoría a la expectativa.

El tiempo pasa con una rapidez, a veces inmanejable, y ahora las y los tenemos aquí en niveles diferentes, disfrutando la emoción que producen el tesón, el esfuerzo y la alegría productiva. Los tenemos en representación de todas y todos los compañeros universitarios que, como ustedes, son buenos estudiantes y serán buenos profesionales.

Celebramos este aniversario, a las puertas, este fin de semana, de la IV Expo UCR 2006, coordinada por la Vicerrectoría de Acción Social, donde con cerca de 250 proyectos de la más diversa naturaleza, le rendimos cuentas al país.

Le decimos lo que hacemos con el apoyo que nos da el Estado, le mostramos nuestros avances, nuestras propuestas, nuestros resultados y nuestras opciones.

Nos presentamos en la EXPO 2006, acompañados de algunos de nuestros socios del sector externo: las otras universidades públicas, instituciones nacionales e internacionales, gobierno, empresas, organizaciones, asociaciones y comunidades.

Lo celebramos con una fiesta del conocimiento, donde queremos que conozcan y se diviertan, que participen y gocen con comidas regionales e internacionales, compartan con los pueblos indígenas y la cultura afrocaribeña, donde encontrarán actividades de música, artes escénicas, artes gráficas, deportes, servicios para toda la familia, desde la niñez hasta la persona adulta mayor.

Lo celebramos premiando la creatividad, la imaginación y el trabajo de quienes se presentaron al Certamen Artes Visuales Bidimensionales Ambiente Universitario 2006.

Pero celebramos esta fecha, como les decía al inicio y como ha sido evidente a lo largo de esta ceremonia, con un caluroso y sentido homenaje a Doña María Eugenia Dengo Obregón. Nuestra universitaria, nuestra Ministra de Educación, nuestra maestra, nuestra amiga.

Este año, efectivamente, el Premio “Rodrigo Facio Brenes” recae en una persona que dedica su vida a la EDUCACIÓN.

María Eugenia nace el 9 de setiembre de 1926, en la ciudad de Heredia.

En ese momento solo han pasado ocho años desde que finaliza la Primera Guerra Mundial, trece desde la Revolución Mexicana, once desde la creación de la Escuela Normal que, sin lugar a dudas, es un semillero de conocimiento, de discusiones filosóficas e ideológicas, un punto de reunión y un espacio donde se generan los cambios y se desatan las polémicas.

María Eugenia, en su ambiente se discuten y proponen estrategias educativas distintas, diferentes, donde, se trata de formar maestros en la vida, para la vida y por la vida. El niño y la niña se convierten en centro de atención fundamental y a su lado el o la maestra.

El grupo político cultural Germinal, las propuestas del partido del general Jorge Volio, la depresión económica, los intelectuales que luchan por el rescate –como ya dijimos– de lo autóctono *versus* lo universal, la situación política en el gobierno de Alfredo González Flores y luego la dictadura de los hermanos Federico y Joaquín Tinoco, generan un estado de alerta, un interés que, indiscutiblemente, se vuelve muy productivo en el ámbito de la educación.

María Eugenia, de distintas maneras, es hija de los intelectuales que se forjan y forjan la Escuela Normal. Ahí estuvieron sus padres María Teresa Obregón y Omar Dengo. Todos disfrutaban de la cercanía y de las contradicciones con Carlos Luis Sáenz y Adela Ferrero, con Roberto Brenes Mesén, Alberto Brenes C., Carmen Lyra, Carlos Gagini, Joaquín García Monge, Lilia González, Luisa González, entre otras personas.

Su hogar de infancia y adolescencia fue de maestros e intelectuales y, cuando decide formar una familia, lo hace con Carlos Enrique Vargas un director de orquesta que toca piano y que se interesa por formar un Coro Universitario de calidad y que se mantiene como maestro y profesor en la Universidad de Costa Rica. Sus hijos aprovechan sus cualidades musicales, sus habilidades técnicas, su condición de maestros y de intelectuales.

María Eugenia Dengo de Vargas, como siempre se firma, tiene una larga trayectoria vital, no porque este año cumple sus ochenta años, sino, porque, en el camino de su vida, aprovecha las oportunidades que se le presentan.

Profesora de castellano en la Escuela Normal, profesora de secundaria de Literatura Universal en el Colegio Superior de Señoritas, profesora en la Universidad de Costa Rica en áreas como Historia y Filosofía de la Educación en la Facultad de Pedagogía –luego Facultad de Educación– y en la Escuela de Estudios Generales, también ocupa cargos académico administrativos como integrante y Presidenta del Consejo Universitario, Decana de la Facultad de Educación y primera Vicerrectora de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, y primera mujer en recibir el Premio “Rodrigo Facio”.

En el ámbito nacional, ya lo sabemos, ocupa el Ministerio de Educación, y, al igual que en los otros cargos, busca ordenar la casa y proponer una estrategia de trabajo para mejorar la educación.

María Eugenia Dengo participa y cree en un modelo de Universidad, donde las tres actividades sustantivas estén presentes: la acción social, la docencia y la investigación. El carácter eminentemente docente, de la mayoría de las universidades privadas, las hace en su criterio incompletas y con poca capacidad para enfrentar la realidad nacional.

Doña María Eugenia se compromete con la alfabetización, con la educación de adultos, con la acción social. Le da una especial importancia a la creación del Trabajo Comunal Universitario, a los grupos estudiantiles artísticos al servicio de la acción social, al voluntariado, a los medios de comunicación de la Universidad, sobre todo el Semanario *Universidad* y la Radio Universidad, a los procesos de divulgación y a los de extensión docente. Considera que la educación continua, la capacitación, son fundamentales para renovar y complementar conocimientos y aboga por un mayor contacto con las comunidades.

Para doña María Eugenia, es en ese contacto con la sociedad en que los y las jóvenes toman conciencia de la realidad y terminan por sensibilizarse y formarse realmente.

María Eugenia escribe sobre educación, sobre personajes importantes y sus obras, con énfasis en Roberto Brenes Mesén y Omar Dengo.

Catedrática universitaria desde 1974, es declarada Profesora Emérita diez años después, a solicitud de la Escuela de Administración Educativa.

A pesar de que se jubila, hace ya varios años, nunca ha dejado de estar entre nosotros. Nos acompaña como profesora jubilada y emérita en el Doctorado de Educación, nos acompaña a través de mucho tiempo en la Vicerrectoría de Acción Social, conversando continuamente y en la celebración de los treinta años de Trabajo Comunal Universitario, en el Consejo Universitario en el 2003 y nos acompaña hoy.

María Eugenia Dengo Obregón es nuestra invitada de honor en esta tarde en que ha recibido el Premio “Rodrigo Facio Brenes”, y es parte integral de la Universidad de Costa Rica.

Como hemos visto, amable, sonriente, reflexiva, maestra, madre y esposa, amiga, académica y costarricense comprometida, María Eugenia Dengo es una hija dilecta de nuestra Universidad de Costa Rica.

Gracias, doña María Eugenia, por su generosidad, su paciencia, su espíritu inquieto, su energía y su solidaridad.

Gracias, por su ejemplo para las jóvenes generaciones que se forman con excelencia.

Gracias, y muchas felicidades en este 66 cumpleaños de la Universidad de Costa Rica.

- **Clausura de la sesión**

EL M.Sc. ALFONSO SALAZAR agradece a los presentes su asistencia y el honor para el Consejo Universitario por tan espléndida ceremonia de premiación y por la velada tan especial que han vivido.

Seguidamente, da por cerrada la sesión 5093, sesión solemne del Consejo Universitario.

- **Marcha Universitaria**

A las siete horas y cinco minutos, se levanta la sesión.

M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita
Director
Consejo Universitario

NOTA: Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.