UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN N.° 5183

CELEBRADA EL LUNES 27 DE AGOSTO DE 2007

APROBADA EN LA SESIÓN 5191 DEL MIÉRCOLES 19 DE SETIEMBRE DE 2007

TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO PÁGINA

1. ARTÍCULO ÚNICO. Conmemoración del 67° aniversario de la UCR 3

Acta de la sesión **N.° 5183, solemne,** celebrada por el Consejo Universitario el día lunes veintisiete de agosto de dos mil siete, en el auditorio "Alberto Brenes Córdoba", Facultad de Derecho.

Asisten los siguientes miembros: Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Directora, Área de Ciencias Sociales; M.Sc. Alfonso Salazar Matarrita, Área de Ciencias Básicas; Dra. Yamileth González García, Rectora; Ing. Fernando Silesky Guevara, Área de Ingeniería; M.Sc. Marta Bustamante Mora, Área de Ciencias Agroalimentarias; M.Sc. Mariana Chaves Araya, Sedes Regionales; Dr. Luis Bernardo Villalobos Solano, Área de Salud; Srta. Keilyn Vega Rodríguez, Sr. Jhon Vega Masís, Sector Estudiantil; Licda. Ernestina Aguirre Vidaurre, Representante de la Federación de Colegios Profesionales, y M.B.A. Walther González Barrantes, Sector Administrativo.

La sesión se inicia a las diecisiete horas y veinte minutos, con la presencia de los siguientes miembros: M.Sc. Alfonso Salazar, M.Sc. Marta Bustamante, M.Sc. Mariana Chaves, Dr. Luis Bernardo Villalobos, Srta. Keilyn Vega Rodríguez, Sr. Jhon Vega Masís, Licda. Ernestina Aguirre, MBA. Walther González, Ing. Fernando Silesky, Dra. Yamileth González y Dra. Montserrat Sagot.

Ausente con excusa la M.L. Ivonne Robles Mohs.

Agenda

PUNTO ÚNICO: *Sesión solemne en conmemoración del 67 Aniversario de la Universidad de Costa Rica.*

Maestros de ceremonias:

Sra. Guadalupe Rojas Víquez
Sr. Nelson Flores Sossa

Se desarrolla el siguiente programa:

1. *Himno Nacional.*
2. *Apertura de la sesión.*
3. *Palabras del Presidente de la Federación de Estudiantes de la Universidad de Costa Rica, Sr. Ricardo Solís Trigueros.*
4. *Mensaje de la señora Directora del Consejo Universitario, Dra. Montserrat Sagot Rodríguez.*
5. *Palabras de la señora Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García.*
6. *Presentación del Quinteto de Bronces de la Escuela de Artes, integrado por Luis Miguel Araya, Juan Carlos Meza, Juan Manuel Arana, Martín Bonilla e Iván Chinchilla.*
7. *Entrega de premios del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales "Ambiente Universitario 2007".*
8. *Gaudeamus igitur.*
9. *Homenaje a estudiantes con los mejores promedios del año 2006.*
10. *Clausura de la sesión.*
11. *Marcha Universitaria.*

ARTÍCULO ÚNICO

La señora Directora del Consejo Universitario, Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, declara abierta la sesión solemne N.° 5183 de este Órgano Colegiado, en conmemoración del LXVII Aniversario de la Universidad de Costa Rica.

- **Palabras del Sr. Ricardo Solís Trigueros, Presidente de la FEUCR**

Quisiera empezar agradeciendo a todas las personas que hacen que estos actos sean posibles y normalmente no nos damos cuenta de que están ahí; ni siquiera nos damos cuenta de que hacen ese trabajo por nosotros; por ejemplo, los conserjes y los compañeros encargados de realizar toda la logística, los cuales pasan inadvertidos para muchos de nosotros.

Buenas tardes, a todos los compañeros y las compañeras estudiantes, señora Rectora y miembros del Consejo Universitario.

Cuando me avisaron que tenía que venir a hablar aquí hoy, yo pensé: "de qué voy a ir a hablar", y pensé que lo más fácil sería hablar del TLC, porque es la situación política más importante que está viviendo nuestro país y que está conmoviendo ahora a la sociedad; sin embargo, me di a la tarea de buscar un tema que nos atañe más directamente a nosotros como universidad, y el tema se centra en la elitización que está sufriendo esta Universidad.

Cuando hablo de elitización, me estoy refiriendo, específicamente, al hecho de que cada vez son menos los estudiantes, compañeros y compañeras que provienen de colegios públicos, que vienen de zonas alejadas de la capital, o de escasos recursos; cada vez son más los compañeros y compañeras que provienen de colegios privados, y el tema central aquí es que realmente esta Universidad se está convirtiendo en una casa de enseñanza de privilegiados; cuando hablo de privilegiados, no estoy hablando de privilegiados, porque sean más capaces o porque tengan más inteligencia, sino que son privilegiados porque viven del trabajo de muchas personas; son privilegiados, porque es gente que tiene más dinero que otros y logra costearse un mejor colegio y por ende logra entrar a la Universidad de Costa Rica. Aquí, no estoy hablando de que la Universidad tenga que cumplir con el papel de promotor social, donde se dice que la Universidad tiene que ser aquella que permita a la gente de bajos recursos escalar para convertirse en profesionales y tener más dinero; no, aquí estoy hablando sencillamente, del derecho a tener acceso a la educación superior. El problema es que la discriminación que estamos viviendo es, justamente, de qué estrato social se proviene, si una persona de muy bajos recursos va a un colegio público –si es que pueden ir–, porque actualmente se está dando una gran deserción y se ve la poca cantidad de estudiantes, a escala nacional, que están en secundaria; inclusive, se está reduciendo la cantidad de lecciones por plaza de profesor. Esa es la discriminación que estamos teniendo, a qué colegio pudo usted asistir para poder venir acá.

Hay muchos colegios que en toda su historia nunca han logrado que uno de sus estudiantes ingrese a la Universidad de Costa Rica, y muchos dirán que es un problema en educación secundaria, y el ingreso a la Universidad es otra cosa; pues no, porque si vamos a empezar a ver cuál es el papel que queremos que cumpla esta Universidad, la Universidad no es para sí misma, la Universidad es para la sociedad –me explico–, la Universidad no es universidad a partir de los estudiantes que ingresan en ella después de ganar la prueba de admisión, entran a una carrera y se gradúan; esa no es la Universidad.

El papel esencial de la Universidad es plantear una política para el país en general, factor esencial para que la universidad logre desarrollar en los estudiantes esa conciencia que quiere desarrollar.

Es mucho más sencillo para alguien que le ha costado ganar la secundaria e ingresar a la Universidad, entender la problemática social que vive el país, si los comparamos con aquellos que siempre lo han tenido todo y con la excusa, –disculpen los compañeros que han tenido o hemos tenido esos privilegios–, pero tenemos que ser claros en eso; alguien que ha tenido siempre todo, cómo va a entender el problema de la gente que no tiene empleo, es mucho más difícil, porque nunca lo ha vivido, probablemente ni siquiera lo ha vivido cercanamente en su familia; o como les afecta el TLC a las personas más desposeídas, el problema de la CCSS, y todo lo demás, porque cuando estos privilegiados han necesitado atención médica, simplemente recurren a una clínica privada, o sea, no han tenido que esperar por largas horas porque tienen el privilegio de poder pagar una consulta privada.

En ese sentido, qué diferencia a un universidad estatal de una universidad privada, muy sencillo, el importante hecho de poder formar conciencia en los profesionales que forma; una conciencia crítica; es decir, que un estudiante cuando salga de la universidad tiene todo el derecho de cuestionarse lo que está pasando a escala nacional, y pueda entender que no es algo que está dado; por lo tanto, se puede cuestionar; si eso no se da, qué estamos haciendo como universidad para la sociedad, solamente estaríamos formando profesionales en un área determinada, pero al final de cuentas, autómatas de la sociedad, autómatas en el sentido de que simplemente van a reproducir ese mismo esquema social que estamos viviendo, no vamos ni siquiera a cuestionarnos por qué estamos viviendo bajo esta miseria, para los que viven en la miseria, o por qué estamos viviendo bajos esos privilegios, los que viven con ciertos privilegios. Ese es el tema central.

Muchos podrían decir que la Universidad de Costa Rica tiene cursos que forman en esto, como por ejemplo Humanidades, repertorios y algunos otros que imparte la Escuela de Estudios Generales, y es cierto, esto ayuda, pero no es suficiente. En gran parte, la base del problema es cómo enfocamos los diferentes temas, porque, por ejemplo, en Humanidades el tema de la globalización se ve como un fenómeno aislado, como un fenómeno que ocurre en la sociedad y simplemente se ve el impacto que tiene, pero no estudian ni entienden qué es realmente la esencia de la globalización, o sea, que es un eufemismo para algo mucho más trágico y fuerte que cubre la sociedad; o cuál es la raíz de todas esas desigualdades que va creando esa globalización.

Me parece fundamental, por lo menos hoy, que sepamos que como universidad, estamos fallando a la hora de hacer esa conciencia crítica en los profesionales que formamos; que entiendan el hecho de que están estudiando en la Universidad de Costa Rica, no porque tienen el dinero para hacerlo, sino porque hay gente que está trabajando para que puedan estar ahí, porque para que estemos en este acto hay muchas personas que están trabajando para que eso se dé, es así de sencillo, porque al final se nos inculca la realidad de que es por superación propia, que fue mi propio esfuerzo el que logró que saliera adelante, y fue solamente gracias a mí. Lamentablemente, eso se inculca en muchas de nuestras facultades y en muchas de nuestras escuelas.

Como un profesor suele decir: “piense en usted mismo primero; como voy a ir a esa marcha en defensa de la autonomía universitaria; no, usted tiene que estudiar para sus exámenes, tenemos que recibir clases, si no, nos atrasamos; piense, qué sería de usted si

pierde este curso; cuando, realmente, quienes están costeando esa educación, los que están sosteniendo el privilegio que tenemos de estar aquí, al final de cuentas, son los que se verán más afectados con todas estas amenazas, y la Universidad no está logrando crear esa conciencia crítica, a excepción de varios cursos que se imparten en algunas facultades.

Es necesario fomentar y despertar esa conciencia crítica. Quizás muchos de los que están aquí presentes, se preguntan, de qué está hablando el Presidente de la Federación, o probablemente, algunos estudiantes de años más avanzados piensan qué es eso de conciencia crítica que la Universidad debe fomentar.

Quizás muchos dirán: "yo vengo a la Universidad para sacar mi carrera y a eso es todo. Ese no debe ser el objetivo central, y si es el objetivo de un estudiante cuando ingresa a la Universidad de Costa Rica, es necesario encargarse de hacerle entender cuál es su función como alguien que logró estudiar en una universidad estatal, costeada por las demás personas que no tuvieron el privilegio de estudiar, que, probablemente no tuvieron el privilegio de concluir la secundaria por tener que trabajar o que ni siquiera pasa por su cabeza hacer el examen de admisión de la Universidad porque dicen: "para qué, yo no voy a estudiar; yo sé que tengo que trabajar, tengo que mantener a mi familia, mantener a mis padres y hermanos, eso no es para mí."

El hecho de que haya en la sociedad gente que piense "eso no es para mí", deja muy claro que la Universidad no está siendo promotora del derecho a la educación superior, derecho que es necesario defender.

En ese sentido, a mí me parece elemental, con estas breves palabras, dejarles la inquietud sobre la importancia de esa conciencia crítica y a quiénes les debemos el estar aquí hoy; sobre todo para los compañeros y compañeras que serán galardonados, para que tengan clara cuál es nuestra función como estudiantes.

Realmente, venimos aquí para estudiar, sacar nuestras carreras, y salir adelante, pero debemos estar conscientes de que cada aula y pupitre que utilizo fue costeado con los impuestos que son pagados, en su mayoría, por la gente de más bajos recursos.

Recordemos que el 80% de lo que ingresa al fisco proviene de impuestos indirectos; entonces, para quienes están costeando nuestros estudios es para quienes nosotros tenemos que trabajar el día de mañana, no solo para nosotros mismos.

- **Palabras de la Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Directora del Consejo Universitario.**

Dra Yamileth González, Rectora de la Universidad de Costa Rica
Compañeras y compañeros del Consejo Universitario
Señoras Vicerrectoras, señores vicerrectores
Dr. Gabriel Macaya Trejos, ex rector de la Universidad de Costa Rica
Autoridades universitarias, personal docente y administrativo
Sr. Ricardo Solís, Presidente de la Federación de Estudiantes
Sra. Sadie Bravo Pérez, Diputada
Estudiantes que reciben su homenaje el día de hoy
Invitados e invitadas especiales
Amigos y amigas

Dice la poeta negra estadounidense, Audre Lorde, que “la calidad de la luz con la que observamos nuestras vidas tiene un efecto directo sobre la manera en que vivimos y sobre los cambios que queremos lograr con nuestro vivir.” En esta luz, dice ella, “concebimos las ideas mediante las que tratamos de descubrir nuestro mundo y hacerlo realidad.”

El 67.º aniversario de una institución como la Universidad de Costa Rica, es un momento propicio para detenerse a analizar la calidad de luz que esta casa de estudios le ha ofrecido a la sociedad costarricense. Sobre el legado de la Universidad de Santo Tomás, un grupo de costarricenses creó la Universidad de Costa Rica, el 26 de agosto de 1940. Estas personas, las mismas que concibieron y forjaron el Estado Social de Derecho, que hoy está en riesgo, entendieron que ninguna sociedad que se precie de progresista y democrática, puede existir si no existe también una universidad pública, que abra opciones de estudio de alta calidad y pertinencia para toda la población y que se dedique a promover el logro del bien común al poner las artes, las ciencias y las tecnologías al servicio del pueblo.

De esta forma, la Universidad de Costa Rica es hija del mismo gran proyecto social que creó instituciones como la Caja Costarricense del Seguro Social, el ICE y Acueductos y Alcantarillados; es decir, aquellas instituciones concebidas para que los servicios sociales básicos, como la salud, la educación, la electricidad, la telefonía y el agua, fueran entendidos como derechos y no como simples mercancías.

Con el paso de las décadas, la Universidad ha ido adaptando la calidad de su luz, para responder a las necesidades de los tiempos. Así, en 1946, se celebró el Primer Congreso Universitario, histórico como la reforma de 1957, pues situó a la Institución en la realidad de la sociedad que la alimenta y a la que sirve. De este Congreso, emanaron los principios que inspiran el actual *Estatuto Orgánico* de la Institución. El Segundo Congreso, celebrado en 1966, introdujo cambios tendientes a modernizar la Universidad.

En 1973, se llevó a cabo el Tercer Congreso, que terminó de consolidar la vocación de servicio a la sociedad de la Universidad de Costa Rica, con la creación de las sedes regionales y del Trabajo Comunal Universitario.

El homenaje a los mejores promedios se realiza en la Institución desde 1978, como un estímulo a la excelencia académica estudiantil.

Se trata de una distinción tanto para el mejor promedio general de grado, como para quienes obtengan las más altas calificaciones en las diferentes modalidades del posgrado (doctorado, maestría académica, maestría profesional y especialidad). También lo reciben quienes ocupen los primeros lugares por área académica, tanto en grado como en posgrado, y los mejores por cada carrera de grado.

Este año, el grupo lo integran 83 estudiantes de grado y 24 de posgrado, y está conformado, en su mayoría, por mujeres (73). Precisamente, de los 8 mejores promedios generales, 7 quedaron en manos de ellas. En grado, lo obtuvo Natalia Franco Chacón, de la Licenciatura en Enfermería (9,92); en Doctorado, Christina Schramm, del Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura (9,91); y en Maestría Académica, Larissa Coto Valldeperas, de la Maestría en Artes con énfasis en Artes Visuales (10,00).

Mientras tanto, en la Maestría Profesional el mejor promedio lo comparten tres estudiantes, quienes obtuvieron la máxima calificación; se trata de Irene Marín Cervantes, de la

Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera; Roxana Vega Cordero y Ana Laura Carvajal Valverde, de la Maestría en Español como Segunda Lengua. En especialidad, obtuvieron el primer lugar, con nota 10, Vanessa Villalobos Villalobos, de Neumología, y Federico Salom Macaya, de Gastroenterología.

Es importante resaltar que no es la primera vez que algunos de estos estudiantes reciben esta distinción. Tenemos un grupo de 22 estudiantes que están recibiendo este galardón por segunda o, incluso, tercera vez, como es el caso de Cristians Daniel Guadique y Gabriel Ignacio Garro, de la Escuela de Artes Musicales. Cabe destacar, también, el caso de Jonathan Elizondo, de la Sede Regional de Guanacaste, y Damaris Jiménez, de la Sede de Occidente, quienes demuestran su persistencia y dedicación al obtener por segunda vez consecutiva el mejor promedio de sus respectivas sedes.

En la tarde de hoy nos enorgullece, también, entregar los premios a los ganadores del certamen de artes, organizado anualmente por el Consejo Universitario, cuyo tema central fue "La voz del Pretil" en conmemoración del 50 aniversario de los Estudios Generales y de la existencia de ese espacio de encuentro, con espíritu combativo y contestatario, que es el pretil.

Sus premios demuestran que todas y todos ustedes han puesto lo mejor de sí, han demostrado su coraje intelectual y su destacado talento en cada uno de sus campos. También esperamos que, frente a los procesos de mercantilización e individualización, frente a la fragmentación e incertidumbre que caracterizan a los nuevos tiempos, sus logros individuales puedan hilvanarse dentro de un tejido social solidario, equitativo y justo. En esta época, más que nunca, necesitamos del talento individual y colectivo para imaginar y crear otros mundos. Mundos donde haya espacio para todos y todas, mundos donde las diferencias de edad, de género, de clase social, de etnia, de orientación sexual, de nacionalidad de localización geográfica no se conviertan en desigualdades. Ustedes ocupan una posición privilegiada para convertirse en agentes de transformación social, porque sus aportes y talentos ya han sido reconocidos. Ustedes tienen una gran legitimidad social, y eso los convierte en actores sociales por excelencia.

Vivimos en un mundo turbulento. Nuevos conflictos sociales de gran magnitud amenazan, en algunas partes del mundo, con provocar serios retrocesos en los avances ganados en términos del respeto a los derechos humanos, la igualdad y la equidad. Hasta hace poco tiempo, 200 años después de la Revolución Francesa, con la caída del muro de Berlín, la terminación de la "Guerra Fría" y la transición hacia la democracia de muchos países del mundo, se empezó a celebrar la supuesta llegada de una nueva época, lo que ciertos pensadores contemporáneos llamaron "el momento democrático." Algunos, como Francis Fukuyama, llegaron incluso a plantear el "fin de la historia" como el punto final de la evolución ideológica de la humanidad y la universalización de la democracia liberal occidental como la forma última de gobierno.

La tinta de estos cuasi profetas sociales no se había terminado de secar cuando se produce el genocidio en Bosnia, los conflictos nacionalistas en Chechenia, Kósovo y otras repúblicas, el genocidio en Ruanda, la invasión a Afganistán e Irak, el resurgimiento del fundamentalismo islámico y de los partidos de extrema derecha. Asimismo, en Europa y Estados Unidos, grupos neofascistas reemergen con una fuerza nunca vista desde la II Guerra Mundial. Finalmente, los ataques terroristas que comenzaron el 11 de setiembre del 2001, han servido para sacar a flote la retórica de la venganza y del militarismo a gran escala. En nuestra región, se acabó la guerra, pero no las condiciones que la generaron, lo cual ha provocado condiciones

de grandes desigualdades e injusticias, aumento de la violencia en todas sus formas y migraciones masivas. A pesar de eso, las políticas sociales y comerciales de nuestros países, en lugar de combatir la desigualdad, más bien, crean las condiciones para la exclusión de las grandes mayorías y para la concentración de la riqueza y de los beneficios sociales en pocas manos, y que pone en riesgo, en el caso de nuestro país, las grandes conquistas sociales del siglo XX.

¿Cómo reaccionar ante estas nuevas amenazas? Más que nunca hay que utilizar todas la herramientas a nuestro haber para buscar las causas de la desigualdad, de la violencia y de la guerra, e insistir en la necesidad de acabar con todas las formas de opresión, en la necesidad de prestar atención a la desesperación de las personas menos privilegiadas, la necesidad de eliminar las injusticias sociales y económicas, la necesidad de repudiar la xenofobia, las inequidades, el racismo, el sexismo, la voracidad económica y todas las formas de fundamentalismo.

Dediquémonos, entonces, de forma conjunta a pensar en otros mundos y otras realidades. Utilicemos el talento y la energía vital, individual y colectiva, para participar en la apasionante aventura de construir una nueva realidad más incluyente, más próspera y más solidaria. Utilicemos la luz que nos ha dado la educación universitaria que hemos recibido para lograr los cambios que tiendan a eliminar las injusticias. Utilicemos esa luz para concebir una nueva sociedad, donde la felicidad no sea un sueño, sino un derecho.

Muchas gracias

- **Palabras de las Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica. (282)**

Muy buenas tardes a todas, a todos
Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Directora del Consejo Universitario
Señoras y señores integrantes del Consejo Universitario
Señor Ricardo Solís, Presidente de la Federación de Estudiantes
Autoridades universitarias que nos acompañan
Vicerrectores, Vicerrectoras, Decanos, Decanas
Directores de Unidades Académicas
Jefes de Oficinas Administrativas
Dr. Gabriel Macaya Trejos, ex rector de la Universidad de Costa Rica
Personal docente y administrativo
Estudiantes que reciben hoy este homenaje
Sra. Sadie Bravo Pérez, diputada y amiga universitaria
Amigas y amigos todos

La Universidad de Costa Rica celebra 67 años de historia.

Los cumple con la sabiduría que da la experiencia, el esfuerzo, el pensamiento y el diálogo cotidiano. Los cumple orgullosa de los y las estudiantes que obtienen los mejores promedios de sus escuelas y facultades, de sus áreas del conocimiento, de la Universidad como un todo.

Nuestra institución es heredera de una larga trayectoria histórica en la que los líderes del país, de manera sistemática y sostenible, a pesar de las críticas que puedan hacérseles, apoyan la educación como la mejor vía para el progreso de la Nación costarricense.

Es heredera de una antigua y tradicional institución, la Universidad de Santo Tomás, que gradúa los primeros profesionales en el país y que es sacrificada en 1888 con la intención de apoyar con más fuerza, la educación primaria y secundaria, por el entonces ministro don Mauro Fernández.

Heredera de decenas de costarricenses que pudieron salir a estudiar a prestigiosas universidades del mundo y que trajeron con ellos sus conocimientos y sus contactos.

Heredera del diálogo permanente con quienes, provenientes de otros lares, nos adoptaron como país, por distintas razones, y nos regalaron su saber.

Heredera de una tradición histórica adecuada, que permite separar el espacio religioso, confesional, de la política y abre posibilidades a los conocimientos liberales.

Heredera de una estrategia de desarrollo, donde los aparatos ideológicos son preponderantes, donde se prefiere, aun en tiempos de ejército, lo civil, la palabra y la comunicación, sobre la represión.

La Universidad de Costa Rica nace con la herencia de la Reforma de Córdoba, que la marca como institución autónoma, con libertad de cátedra, crítica y con pertinencia social.

Nace con padrinos de lujo, como la delegación chilena, presidida por Luis Galdames, con costarricenses formados en la línea interesante de la nueva educación promovida por la Escuela Normal Superior de Heredia, con una polémica intelectual que había dado frutos, pero que no estaba –y no está– del todo resuelta, en la que de un lado se promociona la tradición, lo nuestro, las raíces culturales, la diferencia y del otro, se sigue la tendencia hacia lo universal (lo homogéneo, lo hegemónico, lo –de alguna manera– ajeno).

Esa lucha por mantener la identidad, lo nuestro, lo intrínseco, lo que nos hace distintos y, a la vez, esa necesidad de identificarse con el otro, de semejarse, de pertenecer a lo predominante, marca indiscutiblemente al país y a la Universidad, que se crea para cumplir un mandato. Un mandato claro: contribuir con la formación de los profesionales que el país necesita en la transformación que se avecina, con el propósito de lograr un desarrollo más ponderado y una mejor adaptación a los nuevos tiempos… A aquellos tiempos que pronto van a cruzar la frontera de la mitad del siglo XX.

Este año 2007, la Universidad de Costa Rica celebra su aniversario con el orgullo de ser una institución pertinente, reflexiva, ética, con una calidad académica indiscutible, con una propuesta de formación profesional humanista e integral, con altos índices de investigación y grandes programas y proyectos de acción social.

Lo celebra con una aclara conciencia de la importancia de trabajar en equipos interdisciplinarios, con visión contextual, y en redes que atraviesen el ámbito nacional e internacional.

Nuestra Benemérita Institución de la Educación y la Cultura llega a su 67.º aniversario en una coyuntura de cambio, en un momento histórico que demanda mucho compromiso, de mucha discusión, de mucho esfuerzo para impedir que los valores y las propuestas socioculturales que se han conseguido con tanto esfuerzo se destruyan.

Llega a los 67 años en un mundo que sigue apostando por el poder y la violencia para tratar de resolver los conflictos; en un espacio donde la ciencia y la tecnología alcanzan niveles extraordinarios y, sin embargo, la brecha económica y educativa aumenta de forma desmedida.

En un territorio con grandes desigualdades entre lo urbano y lo rural que tratamos de equilibrar con un impulso a sedes y recintos regionales, con una propuesta de un Sistema de Educación Superior Pública que permita trabajar en complemento y colaboración, en un país que se contradice entre discursos que no corresponden con las realidades.

La Universidad de Costa Rica cumple años tratando de transformar su estilo de gestión, de modernizarse, de equilibrar las tres actividades sustantivas (docencia, investigación y acción social) en el desarrollo institucional y en la apuesta por una vida estudiantil que permita formar personas al servicio del mejoramiento de la calidad de vida.

Cumplimos años conscientes de que es fundamental fortalecer aún más las áreas técnicas, las áreas más científicas, sin olvidar el humanismo y sin renunciar a lo lúdico creativo como una forma de conocimiento; cumplimos años celebrando la excelencia académica de nuestros estudiantes de grado y de posgrado; cumplimos años celebrando la calidad del trabajo y el éxito obtenido, premiando la imaginación, la creatividad y la técnica de los y las jóvenes que se presentan al Certamen Artes Visuales Bidimensionales: Ambiente Universitario 2007, que este año tuvo como tema “Los Estudios Generales, el pretil y la voz estudiantil hoy”, y alcanzan los primeros lugares.

Se premia el esfuerzo, la dedicación, la responsabilidad y su resultado en cada uno de los doctorados, de las maestrías, especialidades, licenciaturas y bachilleratos de las distintas áreas del conocimiento.

Ustedes, estimados estudiantes, representan a muchos y muchas de sus compañeros universitarios que luchan por aprender de manera integral, por compartir sus saberes, por formarse como ciudadanos y ciudadanas conscientes, críticos y éticos; representan a quienes, como ustedes, aman la aventura del conocimiento, sienten curiosidad y se plantean sueños para un futuro, más o menos cercano, en que participarán como profesionales en la construcción de un mundo mejor, de una Costa Rica más democrática, más libre, más justa, con mayor equidad y clara conciencia de los cambios necesarios para fortalecer su desarrollo.

Esperamos que, junto al desafío que significa la excelencia universitaria, hayan podido dedicar tiempo al trabajo en equipo, a la investigación, a la proyección social, y que esto les haya permitido ser mejores personas; que hayan sentido la necesidad de compartir espacios de discusión, espacios culturales o deportivos para complementar su formación intelectual; que hayan disfrutado de la vida universitaria como una estrategia de crecimiento personal y colectiva.

Hoy celebramos a nuestros mejores estudiantes, a los mejores promedios por carrera en grado y posgrado. Algunos de los que hoy reciben su homenaje se quedarán en la Universidad de Costa Rica cuando finalicen con sus metas de estudio formal o asumirán la responsabilidad de enseñar en otras instancias de educación superior. Otros pensarán en ampliar o complementar sus conocimientos con títulos superiores, en otras universidades del mundo.

Unos querrán ser investigadores y generar conocimientos en laboratorios o institutos; los más saldrán a ocupar puestos de la más diversa naturaleza con las habilidades, destrezas y conocimientos aprendidos en esta su alma máter.

Ustedes son el fruto privilegiado de una extraordinaria siembra. De un trabajo compartido que requiere de muchas manos, de muchas ideas y de mucha creatividad.

Muchas gracias por estar aquí hoy para celebrar con alegría el deber cumplido con excelencia. Esperamos que las sólidas bases que han logrado construir con la familia universitaria les permitan no solo seguir creciendo como personas, sino contribuir desde sus diferentes ámbitos, con una sociedad más justa, más equilibrada y más feliz.

Muchas gracias y, felicitaciones.

- **Acto cultural a cargo del Quinteto de Bronces, de la Escuela de Artes Musicales.**

Integrado por los señores Luis Miguel Araya, Juan Carlos Meza, Juan Manuel Arana, Martín Bonilla e Iván Chinchilla.

- **Premiación del Certamen Anual de Artes Visuales Bidimensionales "Ambiente Universitario" 2007**

EL SR. NELSON FLORES SOSSA: –En esta oportunidad el tema del Certamen de Artes Visuales Bidimensionales "Ambiente Universitario", fue *los Estudios Generales, el pretil y la voz estudiantil hoy.*

Primer lugar:	Diego Herrera León Obra: *"La voz del Pretil"*
Segundo lugar:	Michael Solís Sanabria Obra: *"Voces del Alma"*
Tercer lugar:	Diego García Guerrero Obra: "*Arquitectura humanizada"*
Menciones de honor:	Gabriela Vargas Téllez Fotografía: *"Punto de comunicación"*
	Mariela Richmond Vargas Obra: "*Elementos generales"*

- **Gaudeamus igitur.** El himno universitario por excelencia.

- **Homenaje a estudiantes con los mejores promedios del año 2006**

SR. NELSON FLORES: – Desde hace 29 años, la Universidad de Costa Rica, en el marco de la conmemoración de su aniversario, realiza un homenaje a la excelencia académica estudiantil, como principio de estímulo, justicia y reconocimiento institucional.

Hoy reciben este reconocimiento 107 estudiantes que obtuvieron los mejores promedios del año lectivo 2006.

SRTA. GUADALUPE ROJAS: – Dentro de este grupo sobresalen 33 estudiantes con los mejores promedios generales de la Institución y los mejores promedios de las áreas, tanto en grado como en posgrado.

SR. NELSON FLORES: – Ellas y ellos recibirán sus certificados de excelencia, una medalla y una orden para la compra de libros.

SRTA. GUADALUPE ROJAS: – Iniciamos esta premiación con los mejores promedios generales.

MEJORES PROMEDIOS 2006

MEJORES PROMEDIOS GENERALES

Grado	Natalia Elizabeth Franco Chacón
Doctorado	Christina Schramm
Maestría Académica	Larissa Coto Valldeperas
Maestría Profesional	Irene Marín Cervantes
	Roxana Vega Cordero
	Ana Laura Carvajal Valverde
Especialidad	Federico Salom Macaya
	Vanessa Villalobos Villalobos

MEJORES PROMEDIOS DE POSGRADO POR ÁREA ACADÉMICA

ARTES Y LETRAS

- *Maestría Académica en Artes énfasis en Artes Visuales*	Larissa Coto Valldeperas
- *Maestría Profesional en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjer*	Irene Marín Cervantes
- *Maestría Profesional en Español como Segunda Lengua*	Roxana Vega Cordero
	Ana Laura Carvajal Valverde

CIENCIAS AGROALIMENTARIAS

- *Maestría Académica en Cs de Alimentos*	Carolina Rojas Garbanzo
- *Maestría Profesional en Gerencia Agroempresarial*	Yorleny Mª Araya Quesada

CIENCIAS BÁSICAS

- *Maestría Académica en Biología*	Gerardo A. Sánchez Monge
- *Maestría Profesional en Matemática énfasis en Matemática Aplicada*	Allan R. Hernández Chanto

CIENCIAS SOCIALES

- *Doctorado en Educación*	Mauricio Aguilar Ciciliano
- *Maestría Académica en Antropología*	Patricia Fernández Esquivel
- *Maestría Profesional en Derecho Notarial y Registral*	Martha E. Ruiz Chacón
- *Especialidad en Derecho Agrario y Ambiental*	Claudia Mª Arroyo Borroni

INGENIERÍA

- *Maestría Académica en Ingeniería Eléctrica énfasis en Sistemas Digitales*	Lucía Acuña Avendaño
- *Maestría Profesional en Computación e Informática*	Eladio A. Valverde Chaves Jéssica Gamboa Barrantes

SALUD

- *Maestría Académica Cs de la Enfermería*	Xabier Irigibel Uriz
- *Maestría Profesional en Odontología énfasis en Prostodoncia*	Jairo Adrián Sáenz Barboza
- *Especialidad en Gastroenterología*	Federico Salom Macaya
- *Especialidad en Neumología*	Vanessa Villalobos Villalobos

PROGRAMA DE POSGRADO INTERDISCIPLINARIO

- *Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura*	Christina Schramm
- *Maestría Académica en Gerontología*	Guiselle F. Salas Granados
- *Maestría Profesional en Gerontología*	Tatiana Ugalde Prada

PROGRAMA DE POSGRADO INTERINSTITUCIONAL

- *Maestría Académica Estudios de la Mujer*	Fannella Giusti Minotre
- *Maestría Profesional en Violencia Intrafamiliar y de Género*	Carmen E. Ulate Rodríguez

MEJORES PROMEDIOS DE GRADO POR AREA ACADÉMICA

Artes y Letras	Andrea Gómez Jiménez
Ciencias Agroalimentarias	Ileana Bermúdez Serrano
Ciencias Básicas	Esteban Bermúdez Ureña
Ciencias Sociales	Silvia Elena Acuña Ortega Natalia Márquez-Massino Pochet Leonor Rodríguez Estrada
Ingeniería	Gloriana Arrieta Martínez
Salud	Natalia E. Franco Chacón
Sedes Regionales	Lucía Solís Alpízar

MEJORES PROMEDIOS POR CARRERA

FACULTAD DE BELLAS ARTES

- Bach. y Lic. en Artes Dramáticas
Andrea Gómez Jiménez

- Bach. y Lic. en Música énfasis en Piano
Gabriel Ignacio Venegas Carro

- Bach. y Lic. en Música énfasis en Guitarra
Manuel Durán Sanabria

- Bach. y Lic. en Música énfasis en Instrumentos de Cuerda
Cristians Daniel Guandique Araniva

- Bach. y Lic. en Música énfasis en Instrumentos de Viento o Percusión
Dalia Chin Pampillo

- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas énfasis en Grabado*
  Sofía Ruiz Ugalde
- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas énfasis en Escultura*
  Beatriz Parra Thompson

- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas énfasis en Pintura*
  Leonor Parra Thompson

FACULTAD DE LETRAS
- *Bach. y Lic. en Filología Española*
  Armando José Ríos Sánchez

- *Bach. y Lic. en Filología Clásica*
  Mariana Cortés Kandler

- *Bach. y Lic. en Filosofía*
  Adalid Jesús González Campos

- *Bach. en Inglés*
  Yill Rodríguez Sedó

FACULTAD DE CIENCIAS AGROALIMENTARIAS
- *Lic. en Ingeniería Agronómica énfasis en Zootecnia*
  Alejandro Saborío Montero

- *Bach. en Ingeniería Agronómica énfasis en Economía Agrícola, y Lic. en Economía Agrícola énfasis en Agroambiente*
  Susana Barboza Torres

- *Lic. en Tecnología de Alimentos*
  Ileana Maricruz Bermúdez Serrano

FACULTAD DE CIENCIAS
- *Bach. y Lic. en Biología*
  Beatriz Willink Castro

- *Bach. en Física*
  Esteban Bermúdez Ureña

- *Bach. y Lic. en Geología*
  Óscar Herbert Lucke Castro

- *Bach. y Lic. en Química*
  Diego Andrés González Flores

FACULTAD DE DERECHO
- *Bach. y Lic. en Derecho*
  Karla Vanessa Ballestero Loaiza

FACULTAD DE EDUCACIÓN
- *Bach. en Ciencias Educativas énfasis en Administración Educativa*
  Dionel Méndez Salazar

- *Bach. en la Enseñanza de las Ciencias Naturales*
  Mitzy Sugey Rojas Marín

- *Bach. en la Enseñanza del Castellano y Literatura*
  Luis André Ramírez Arguedas

- *Bach. en la Enseñanza del Inglés*
  Daniela María Barrantes Torres

- *Bach. en la Enseñanza del Francés*
  Manuel Enrique Gómez Sánchez
- *Bach. en la Enseñanza de las Artes Plásticas*
  Michael Francisco Solís Sanabria

- *Bach. en la Enseñanza de la Filosofía*
  Adrián Josué Ramírez Jiménez

- *Bach. y Lic. en Educación Preescolar*
  Natalia Márquez-Massino Pochet
  Silvia Elena Acuña Ortega

- *Bach. y Lic. en Educación Primaria*
  Lourdes Oconitrillo Sánchez

- *Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Lic. en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica*
  Juan Carlos Naranjo Segura

- *Bach. y Lic. en la Enseñanza de la Música*
  Mariana Salas Durán

- *Bach. en Ciencias de la Educación énfasis en Educación Especial*
  Irene Monge Jiménez

- *Bach. y Lic. en Ciencias de la Educación énfasis en Orientación*
  Marián Ortiz Rodríguez

- *Bach. en Bibliotecología énfasis en Ciencias de la Información*
  María Gabriela Chinchilla Montoya
- *Bach. en Bibliotecología énfasis en Bibliotecas Educativas*
  María Lisa Altamirano Delgado
- *Bach. en Bibliotecología énfasis en Bibliotecas*
  Lidia Yiseth Gómez Valverde

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
- *Bach. y Lic. en Dirección de Empresas*
  Sylvia Eugenia Cubillo González

- *Bach. y Lic. en Contaduría Pública*
  Jorge Isaac Cerdas Villalobos

- *Diplom., Bach. y Lic. en Administración Pública*
  Maikol Gerardo Porras Morales

- *Diplom. en Administración Aduanera y Bach. y Lic. en Administración Aduanera y Comercio Exterior*
  Silvia María Leal Acuña

- Bach. y Lic. en Economía varios énfasis
Mauricio Ulate Campos

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Bach. y Lic. en Ciencias de la Comunicación Colectiva concentración Producción Audiovisual
Gloriana Rodríguez Corrales

- Bach. y Lic. en Psicología
Leonor Rodríguez Estrada

- Bach. y Lic. en Ciencias Políticas
Andrea Milla Quesada

- Bach. y Lic. en Trabajo Social
Cinthya María Solano Quesada

- Bach. y Lic. en Antropología varios énfasis
Daniel Fernando Bullón Pattón

- Bach. y Lic. en Sociología
Fidel Yali de Rooy Estrada
Kimberly Pamela Zúñiga Durán

- Bach. y Lic. en Historia
Andrea Álvarez Marín

- Bach. y Lic. en Archivística
Mauren Patricia Méndez Navarro

- Bach. y Lic. en Geografía
Adriana Baltodano Fuentes

FACULTAD DE INGENIERÍA

- Lic. en Ingeniería Civil
Gloriana Arrieta Martínez

- Bach. y Lic. en Ingeniería Eléctrica
Jorge Adrián Badilla Solórzano

- Lic. en Ingeniería Industrial
Ricardo Antonio Barsallo Quirós

- Bach. en Ingeniería Mecánica
Arianna González Alfaro

- Lic. en Ingeniería Química
Mónica Villegas Segura

- Bach. y Lic. en Computación e Informática
Mauricio Barrientos Somarribas

- Bach. y Lic. en Ingeniería Agrícola
Marie De Bouver

FACULTAD DE MEDICINA
- *Lic. en Enfermería*
  Natalia Elizabeth Franco Chacón

- *Bach. en Ciencias Médicas y Lic. en Medicina y Cirugía*
  Shirley Barboza Porras

- *Bach. y Lic. en Nutrición*
  Johana Monge Montes

- *Bach. en Imagenología Diagnóstica y Lic. en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica*
  Ana Carolina Jiménez Alpízar

- *Bach. y Lic. en Terapia Física*
  Vivian Marcela Araya Cordero

- *Bach. y Lic. en Salud Ambiental*
  Arelys Mora Barrantes

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
- *Lic. en Odontología*
  Andrea María López Soto

FACULTAD DE MICROBIOLOGÍA
- *Lic. en Microbiología y Química Clínica*
  Natalia Loaiza Velásquez

FACULTAD DE FARMACIA
- *Lic. en Farmacia*
  Pedro Manuel García Barrantes

SEDE REGIONAL DE OCCIDENTE
- *Bach. en la Enseñanza del Castellano y Literatura*
  Lucía Solís Alpízar

- *Bach. y Lic. en Artes Plásticas énfasis en Diseño Gráfico*
  July Espinoza Argüello

- *Bach. en la Enseñanza de los Estudios Sociales*
  Lissy Marcela Villalobos Cubero

- *Bach. y Lic. en la Enseñanza del Inglés*
  Michelle Mora Ulate

- *Bach. en Ciencias de la Educación Primaria*
  Marcela Bolaños Segura

- *Bach. en Ciencias de la Educación Preescolar*
  Gilly Cristina Arias Miranda

- *Bach. y Lic. en Trabajo Social*
  Damaris Jiménez Ferreto
- *Bach. en Laboratorista Químico*
  Henry Vinicio Chaves Chacón

- Bach. y Lic. en la Enseñanza de la Matemática
Dinia Villalobos Sequeira

- Bach. en Ingeniería Industrial
Christopher Cascante Hidalgo

- Bach. en Informática Empresarial
María Yorleni Alfaro Alfaro

SEDE REGIONAL DE GUANACASTE
- Bach. en Ciencias de Educación Primaria concentración en Inglés
Jonathan Elizondo Mejías

- Bach. y Lic. en Agronomía
Gina Francella Torres Avilés

SEDE REGIONAL DE LIMÓN
- Bach. en Turismo Ecológico y Lic. en Gestión Ecoturística
Maylin Mora Arias

SEDE REGIONAL DEL PACÍFICO
- Bach. en la Enseñanza del Inglés
Gloriela María Chacón Chavarría

- **Clausura de la sesión**

LA DRA. MONTSERRAT SAGOT agradece a los presentes su asistencia y da por clausurada la sesión 5183, sesión solemne del Consejo Universitario.

- **Marcha Universitaria**

A las dieciocho horas y cincuenta minutos, se levanta la sesión.

Dra. Montserrat Sagot Rodríguez
Directora
Consejo Universitario

NOTA: *Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.*