

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN N.º 5244

CELEBRADA EL VIERNES 18 DE ABRIL DE 2008
APROBADA EN LA SESIÓN 5254 DEL MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2008



ARTÍCULO

**TABLA DE CONTENIDO
PÁGINA**

1. ARTÍCULO ÚNICO. Celebración del 40 Aniversario de la Sede de Occidente y la regionalización de la educación3

Acta de la sesión **N.º 5244, solemne**, celebrada por el Consejo Universitario el día viernes dieciocho de abril de dos mil ocho, en la Sede Regional de San Ramón.

Asisten los siguientes miembros: M.Sc. Marta Bustamante Mora, Directora, Área de Ciencias Agroalimentarias; Dr. Yamileth González García, Rectora; M.Sc. Mariana Chaves Araya, Sedes Regionales; Dra. Montserrat Sagot Rodríguez, Área de Ciencias Sociales; ML. Ivonne Robles Mohs, Área de Artes y Letras, M.Sc. Ernestina Aguirre Vidaurre, Representante de la Federación de Colegios Profesionales; MBA. Walther González Barrantes, Sector Administrativo, e Ing. Fernando Silesky Guevara, Área de Ingeniería.

La sesión se inicia a las catorce horas y cinco minutos, con la presencia de los siguientes miembros: M.Sc. Marta Bustamante, M.Sc. Mariana Chaves, Dra. Montserrat Sagot, M.L. Ivonne Robles, M.Sc. Ernestina Aguirre, MBA. Walther González e Ing. Fernando Silesky.

Ausentes con excusa: Sr. Luis Diego Mesén, Sr. Ricardo Solís, Dr. Luis Bernardo Villalobos y M.Sc. Alfonso Salazar.

Agenda

PUNTO ÚNICO: Sesión solemne del Consejo Universitario con motivo de la conmemoración del 40 aniversario de la Sede de Occidente y la regionalización de la educación superior 1968-2008.

Maestro de ceremonias:

Sr. José Mario Chaves Torres

Se desarrolla el siguiente programa:

1. Apertura de la sesión, a cargo de la Directora del Consejo Universitario, M.Sc. Marta Bustamante.
2. Palabras del Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente, Sr. José Miguel Vargas Vásquez.
3. Palabras del Director de la Sede de Occidente, Dr. José Ángel Vargas Vargas.
4. Mensaje de la señora Directora del Consejo Universitario, M.Sc. Marta Bustamante.
5. Homenaje a miembros del Comité de Desarrollo Universitario y primeros profesores de la Sede.
6. Palabras de la señora Rectora de la Universidad de Costa Rica, Dra. Yamileth González García.
7. Presentación artística a cargo del Grupo de Bailes Folclóricos Sörbö de la Sede de Occidente.
8. Clausura de la sesión.
9. Marcha Universitaria.

ARTÍCULO ÚNICO

La señora Directora del Consejo Universitario, M.Sc. Marta Bustamante, declara abierta la sesión solemne N.º 5244 de este Órgano Colegiado, en conmemoración del 40 aniversario de la Sede de Occidente y la regionalización de la educación superior 1968-2008.

- **Palabras del Sr. José Miguel Vargas Vásquez, Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente.**

Buenas tardes:

Dra. Yamileth González, Rectora Universidad de Costa Rica

Magistra Marta Bustamante, Directora Consejo Universitario

Miembros del Consejo Universitario

Dr. José Ángel Vargas, Director Sede Regional de Occidente

Autoridades universitarias de todas las Sedes

Compañeros y compañeras docentes, estudiantes y miembros de la comunidad

Yo he escrito una reflexión acerca del 40 aniversario de la Sede desde la perspectiva del movimiento estudiantil.

La regionalización es uno de los principales gestores de CAMBIO en el DESARROLLO de un país, ya que se vale de la descentralización del poder para impulsar el desarrollo de las zonas comprometidas en mejorar sus condiciones de vida.

Su importancia radica en que gestiona oportunidades reales de acceso a la educación a las y los habitantes de diversas zonas, quienes por motivos socioeconómicos y de ubicación geográfica, quedaban excluidos de ella. Por supuesto, son estas mismas comunidades, las que en un proceso de retroalimentación constante han contribuido con el crecimiento tan significativo que ha tenido la UCR en las últimas décadas.

El movimiento estudiantil inserto en este proceso, que hoy está cumpliendo cuarenta años, ha sido, desde sus inicios, un movimiento identificado con los problemas económicos y sociales del sector estudiantil y con las luchas nacionales en defensa de los derechos humanos. La participación de este ha colaborado con la construcción de una visión más crítica y una actitud más solidaria ante nuestra realidad nacional como ha sido el caso de las luchas contra ALCOA, "COMBO ICE", y recientemente, contra el TLC. En ese sentido, la participación y movilización del cuerpo estudiantil ha jugado un papel relevante, fortaleciendo la iniciativa de los sectores críticos populares. Esto, con el fin de reforzar la solidaridad entre los distintos sectores sociales y pueblos de nuestro país.

En cuanto a su preocupación por el sector estudiantil, en los setenta, la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente, tenía un sistema de préstamos a los estudiantes que les permitía resolver situaciones urgentes. Disponían de doce mil colones para tal cometido.

Actualmente, se continúa luchando porque los y las estudiantes puedan tener las condiciones necesarias para su desempeño académico y crecimiento humano. Todo ello mediante la efectiva participación estudiantil en las distintas instancias administrativas, como en las coordinaciones generales y el Consejo Superior Estudiantil. Además, ofreciendo charlas, talleres, conversatorios sobre temas de su interés, como por ejemplo

“sexualidad”, “violencia y no violencia”, “contaminación ambiental”, y “corrupción política” entre otros.

Después de haber conocido los distintos logros de la regionalización, surgen importantes preguntas, como, por ejemplo: ¿hasta cuándo muchos estudiantes y funcionarios van a cambiar la mirada y ubicarse desde las sedes regionales reconociendo los aportes que, día con día, estas dan al país en la academia, la investigación y la acción social?.

Lamentablemente, a pesar de haber pasado 40 años, seguimos dependiendo de la Sede Rodrigo Facio, para ejecutar muchas acciones que necesitan respuestas inmediatas. Sin embargo, no perdemos la esperanza de que mediante nuevas políticas universitarias podamos alcanzar una mayor autonomía, asumiendo nosotros mismos el reto de luchar por un futuro mejor para nuestras sedes. Gracias.

- **Palabras del Dr. José Ángel Vargas Vargas, Director de la Sede de Occidente.**

- Dra. Yamileth González, Rectora de la Universidad de Costa Rica
- M.Sc. Marta Bustamante, Directora del Consejo Universitario
- Señoras y señores miembros del Consejo Universitario
- Señor José Miguel Vargas, Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente
- Señores y señoras miembros del Consejo de Rectoría de la Universidad de Costa Rica: Dra. Libia Herrero, Vicerrectora de Docencia; ML. Carlos Manuel Villalobos, Vicerrector de Vida Estudiantil, y M.Sc. Héctor González, Vicerrector de Administración
- Magistra Guadalupe Jiménez, representante del Dr. Rodrigo Arias, Rector UNED
- Lic. Jorge Moya, Director de la Sede de Guanacaste
- M.Sc. Susan Chen, Directora de la Sede del Pacífico
- Licda. Elizabeth Castillo, Directora de la Sede del Atlántico
- Señoras y señores jefes de Oficinas de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”
- Señores ex directores y señora ex directora de la Sede de Occidente
- Señores y señoras decanos y decanas, y directores de unidades académicas de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”
- Miembros de los Consejos de Sede y autoridades universitarias de todas las sedes regionales.
- Miembros del Comité de Desarrollo Universitario de 1968 y primeros profesores de la Sede.
- Profesores y profesoras de la Sede Occidente, de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”, de las sedes regionales de la Universidad de Costa Rica y de las universidades de CONARE.
- Personal administrativo de la Sede de Occidente, de la Sede “Rodrigo Facio”, de las sedes regionales de la Universidad de Costa Rica y de las universidades de CONARE.
- Personal jubilado
- Profesionales egresados
- Estudiantes
- Autoridades de la Municipalidad de San Ramón
- Representantes de las instituciones públicas y privadas
- Representantes del comercio local
- Miembros de la comunidad
- Amigas y amigos, todos.

Quiero darles un cordial saludo como amigas y amigos de la Universidad, manifestarles la profunda satisfacción de que hoy nos acompañen en este acto tan trascendental para el desarrollo de la Universidad de Costa Rica.

En el transcurso de su historia, Costa Rica ha vivido acontecimientos fundamentales que han marcado diferentes rumbos en la vida nacional. Desde nuestra perspectiva, como comunidad universitaria que creemos en el valor de la educación como base de todo desarrollo, es la creación de la Universidad de Costa Rica, en 1940, el acontecimiento capital que permite continuar la tradición educativa del país y generar una apertura para cultivar las ciencias y las artes; para fomentar el análisis crítico de la realidad y proponer los cambios que requiere nuestro país. Pero ninguna universidad en el mundo ha surgido al margen del saber y mucho menos al margen de las realidades específicas. Así surgió nuestra Universidad y así han surgido todas las sedes regionales de esta y de las otras universidades que conforman CONARE.

A sus 25 años, la Universidad de Costa Rica, en medio de importantes discusiones, empieza a plantearse la posibilidad de la regionalización. Es, precisamente, en el Segundo Congreso Universitario donde germinan estas primeras ideas y es el Consejo Universitario el Órgano que, en 1967, a la luz del informe de la Comisión integrada por el Dr. Claudio Gutiérrez, el Dr. Alfonso Carro Zúñiga y el profesor Ovidio Soto, aprueba también, en una de las decisiones más trascendentales que haya tomado la Universidad de Costa Rica y este país: la creación de centros regionales, lo cual, evidentemente, venía a marcar un nuevo concepto de universidad y de país; era el momento de romper con la concentración del Área Metropolitana, de asumir nuevos modos y nuevas estrategias para contribuir con el desarrollo nacional.

San Ramón, que desde sus orígenes y especialmente a finales del siglo XIX, empieza a distinguirse por ser una ciudad en la que se genera una importante actividad intelectual, social y educativa, prestó especial atención y, fiel a las palabras simbólicas de su escudo y de su identidad: *lucha, estudio e ideal*, inmediatamente se movilizó. El acuerdo del Consejo Universitario se hizo noticia y esta se extendió en el pueblo ramonense como un río que se bifurca y humedece, benignamente, una tierra fértil. El pueblo quería educación universitaria para desarrollar el talento y las potencialidades humanas.

Con mucha celeridad se conformó el Comité de Desarrollo Universitario, presidido por la persona ilustre de don José Valenciano. El entonces diputado Arnulfo Carmona logró importantes partidas específicas para que dicho Comité pudiera cumplir sus funciones fundamentales y permitiera al Centro Universitario realizar su misión académica. La Municipalidad, en un gesto de certidumbre histórica, donó el edificio que funcionaba como Palacio Municipal, e incluso destinó recursos de otros proyectos para apoyar a las necesidades académicas y de laboratorios de la Universidad. Se organizó una colecta pública e incluso muchas de las personas firmaron pagarés, comprometiéndose a aportar recursos para que la Universidad se pudiera desarrollar. En fin, como lo afirmara el entonces Rector Don Carlos Monge Alfaro, el pueblo ofreció el oro, el moro y el cristiano, y así lo cumplió.

Hace cuarenta años, el Consejo Universitario sesionó en una de las Salas del antiguo Palacio Municipal, hoy Museo de San Ramón. Hace cuarenta años, don Carlos Monge Alfaro, como Rector, abrió la senda del desarrollo educativo de las regiones.

Ciento ochenta y seis estudiantes se matricularon, se ofrecieron cuatro grupos de humanidades y se tomó la decisión de ofrecer tres profesorado en educación: Estudios Sociales, Ciencias y Español. Seis profesores asumieron esa tarea pionera, solo se contaba con una secretaria de cuatro horas diarias, no había guarda, pero el conserje, en actitud de agradecimiento e identificación con la Universidad, se quedaba a dormir para cumplir esa función.

Hoy, para nuestro orgullo y para orgullo de todas las sedes regionales, el Consejo Universitario realiza esta Sesión Solemne; la Sede de Occidente cuenta con más de 20 carreras de grado y posgrado, más de 30 proyectos de acción social, más de 30 proyectos de investigación, importantes proyectos de vida estudiantil. Hemos aunado esfuerzos para el trabajo académico conjunto entre las sedes y las unidades académicas, estamos abocados al trabajo interuniversitario, hemos graduado miles de profesionales que están aportando una visión integral y humanista a las distintas comunidades a las que sirven y también en otras latitudes del mundo. Juntas, todas las sedes: Pacífico, Guanacaste, Limón, Atlántico y Occidente, estamos dando respuestas muy claras a las regiones, que hoy enfrentan, de diversas maneras, el impacto de los grandes cambios económicos e ideológicos del mundo.

Los logros alcanzados representan grandes pasos, pero no un camino concluido. La Sede de Occidente y todas las sedes que integramos el Consejo de Área experimentamos grandes necesidades, que, de resolverse, le darían a este país un cambio sustancial en cuanto a su educación y en cuanto a una vida realmente democrática.

Algunas de las necesidades que hoy sentimos son las siguientes:

1. Ampliación de las posibilidades reales de cobertura para que ingresen en la Universidad de Costa Rica más jóvenes y personas que requieren educación superior.
2. Mejoramiento de las condiciones laborales del personal docente y administrativo, sobre todo para quienes viajan, por la ya casi incontenible variación en el costo de la vida que afecta sensiblemente a las zonas donde se ubican las sedes regionales.
3. Mejoramiento en el servicio de transporte que se ofrece desde la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio" hacia las sedes regionales, observando la posibilidad de incrementarlo o buscar cambios positivos. Hace 40 años había en la Sede de Occidente dos viajes diarios y ahora solo es factible uno. Es importante observar esta necesidad para generar mayor movilidad, mayor diálogo, mayores posibilidades académicas.
4. Replanteamiento de la estructura organizativa con la que han venido funcionando las sedes regionales, que ya trascienden los conceptos y las bases que fueron establecidas en los primeros años de su surgimiento. Las sedes regionales, hoy, seguimos con la misma filosofía, pero las condiciones han variado notablemente.
5. Desconcentración real de la gestión universitaria y de los presupuestos para que los procesos y las obras se ejecuten con celeridad y eficiencia.
6. Mantenimiento y construcción de la infraestructura requerida para la ejecución de los proyectos académicos.
7. Recursos académicos y materiales para fortalecer los procesos de evaluación y autoevaluación permanente.

Estamos seguros de que con la claridad con que el Consejo Universitario y la Rectoría han actuado siempre, será posible la implementación de políticas orientadas a

resolver estas necesidades y a generar nuevos espacios de impactar, positivamente, a las comunidades.

Nos satisface, sobremanera, la afirmación de la señora Rectora, en su Informe de Labores 2006-2007, sobre su concepción de la regionalización en un momento histórico en el que es necesario replantearla y consolidarla para que nuestro país tenga cambios radicales en muchas áreas.

Afirma la señora Rectora:

Hoy día, la regionalización puesta en marcha por la Universidad de Costa Rica hace ya casi cuarenta años, constituye una institución consolidada para el país y para la sociedad costarricense, su realidad y su razón de ser tienen raíces profundas diseminadas por todo el territorio nacional. De igual manera, la regionalización configura un espacio abierto de la acción académica universitaria, en el que las iniciativas son vigorosas y sus proyecciones se llenan con el entusiasmo que proporciona una experiencia ya madura y, al propio tiempo, siempre en constante crecimiento.

Finalmente, quiero agradecer con sinceridad el apoyo recibido para organizar y realizar este acto, de parte de la Rectoría, del Consejo Universitario, de doña Lilliana Solís, Directora de la Oficina de Divulgación; de la Comisión del Cuadragésimo Aniversario y del personal de la Sede de Occidente, y de mis compañeros y compañeras del Consejo de Área de Sedes Regionales. Pero situándonos desde una perspectiva histórica, me permito expresar nuestra gratitud a la Municipalidad de San Ramón, al Comité de Desarrollo Universitario, a los ex directores, a las autoridades universitarias del pasado y actuales, miembros de Consejo Universitario, señora Rectora y señores vicerrectores y señoras vicerrectoras, sobre todo a cada uno y una de ustedes como universitarios y miembros de la comunidad, porque construir la Universidad es tarea interesante y muy difícil y trabajar en plena regionalización implica otros componentes adicionales, que garantizan el éxito, y creo que todos los que estamos acá manifestamos nuestro compromiso con la regionalización, pero todo es posible con el aporte de cada uno y cada una de ustedes. Las sedes regionales están perfilándose, pero necesitan continuar lo que cada uno de los presentes ha aportado y está aportando, solo de esa manera podemos cambiar este país.

No quiero terminar sin volver al principio, porque el principio en la historia y en la vida de las comunidades es, además de punto de partida, motivo de continuidad y motivo de llegada, tal como lo decía el recordado poeta Elliot. Es aquí donde deseo hacer eco de las palabras de Don Carlos Monge Alfaro, en su discurso de inauguración del Centro Universitario de Occidente en 1968:

La dignidad humana, la justicia social y la libertad no bajan del cielo, sino que surgen de la permanente tarea creadora de la propia sociedad. La academia no será entonces saber encerrado dentro de unos cuantos muros, sino actitud, fuerza que va de aquí para allá en eterno proceso dinámico de crecimiento y de dignificación de la comunidad costarricense. El saber lo hacen los pueblos comprometidos a alcanzar un futuro mejor. La historia es voluntad creadora.

Con este vigor y con estos principios se inició la regionalización. Con la misma fortaleza y con la misión de luchar por un país digno, democrático y justo, hoy emprendemos una nueva etapa de la regionalización, seguros de seguir aportando al

desarrollo de las ciencias, la cultura y la imaginación, pero, sobre todo, comprometidos con el sueño de alcanzar los mejores niveles de vida que este país se merece.

Muchas gracias.

****A las catorce horas y quince minutos, ingresa la Dra. Yamileth González García****

- **Palabras de la M.Sc. Marta Bustamante Mora, Directora del Consejo Universitario.**

Buenas tardes

Señora Rectora, Dra. Yamileth González García

Señoras y señores miembros del Consejo Universitario

Dr. José Ángel Vargas, Director de la Sede de Occidente

Señor José Miguel Vargas, Presidente de la Asociación de Estudiantes de la Sede de Occidente

Señores ex directores de la Sede de Occidente

Invitados Especiales

Autoridades de la Universidad de Costa Rica

Profesores y profesoras, Estudiantes, Personal Administrativo

Amigos y amigas de la comunidad de San Ramón

Quisiera primero felicitar, en este cuarenta aniversario, a todas las personas que conforman la comunidad de la Universidad de Costa Rica en la Sede Regional de Occidente, a los que estuvieron antes y a los que legaron parte de su vida a esta Institución y a los que están ahora.

En esta Sede Regional se presenta una situación particular; su creación marcó un momento histórico de enorme trascendencia para nuestra Universidad y para la educación superior costarricense: cual fue el inicio de la regionalización. Celebramos entonces dos importantes acontecimientos: hace cuatro décadas nació una nueva unidad académica de la Universidad de Costa Rica, que con los años se ha consolidado, y, además, vimos cristalizado un ambicioso proyecto universitario, que ha demostrado ser pertinente y necesario.

No hay duda de que don Carlos Monge Alfaro, uno de los hijos ilustres de esta Universidad, fue un hombre visionario y un universitario de corazón, buscando siempre las condiciones y los mecanismos para que la Universidad de Costa Rica cumpliera de la mejor manera su cometido.

Es así como don Carlos concibe el trabajo académico de la Universidad de Costa Rica en las diferentes regiones del país, como elemento fundamental para garantizar el derecho a la educación, para dar acceso al conocimiento a las zonas rurales del país. Se parte en ese entonces de la premisa de que la Universidad debe estar al alcance de todos, de que el desarrollo económico y social de las regiones debe brotar de ellas mismas y la Universidad debe estar a la par, acompañando, colaborando, ayudando.

A la idea se unió la acción. No fue fácil llevar adelante el proyecto frente a la incredulidad, a los temores de algunas personas que veían la regionalización como una

idea absurda o imprudente, como la quijotada de don Carlos, como algunos dijeron en aquellos tiempos; para algunos de aquel entonces la regionalización significaba el desmembramiento de la Universidad, su debilitamiento e incluso el riesgo de desaparecer. Pero don Carlos, demostrando su liderazgo, logró convencer a muchos universitarios y universitarias de que lo apoyaran y trabajaran con él para convertir aquella idea en una realidad.

La Universidad de Costa Rica en las regiones es un proyecto que ha madurado, se ha fortalecido, y esta sede es un buen ejemplo de ello; aquí la Universidad ha desarrollado con excelencia su función académica desde la formación de grado y posgrado, desde la investigación y desde la acción social; todo ello en beneficio de la zona de San Ramón y de los sectores que conforman el área de influencia de la Sede, tarea que se ha visto sin duda fortalecida por el apoyo de la comunidad.

Sin embargo, no podemos decir que el proyecto de regionalización haya alcanzado el nivel de desarrollo que la Institución requiere. Así lo ha visto el Consejo Universitario, y esto ha motivado que desde hace varios años haya emitido políticas institucionales que buscan fortalecer la acción de la Universidad en las regiones. Permítanme destacar cuatro de las políticas emitidas para el año 2008. El Consejo dispuso que la Universidad de Costa Rica:

2.9 Continuará desarrollando procesos de desconcentración de la ejecución presupuestaria y de los servicios de apoyo académico, administrativo y estudiantil, con el fin de fortalecer y agilizar la gestión institucional.

Esta política, aun cuando tiene un carácter general para toda la Institución, ustedes bien saben que es de enorme importancia para el desarrollo de las acciones en las Sedes Regionales.

Además, se dispuso que la Universidad de Costa Rica:

*3.1 Promoverá el mejoramiento cualitativo y el crecimiento cuantitativo de la población estudiantil, así como la ampliación de la oferta académica **en todas sus sedes, de conformidad con las necesidades de cada región.***

*3.3 Impulsará el desarrollo y la articulación de actividades de investigación, docencia y acción social, **entre las diferentes instancias que posee en el territorio nacional.***

La ampliación de la oferta académica sin duda ha sido uno de los escollos más importantes que han encontrado las Sedes Regionales, frente a una dependencia con unidades académicas de la Ciudad Universitaria "Rodrigo Facio", que no siempre ven la regionalización de sus carreras como una responsabilidad compartida. Esto sigue siendo un ámbito en el que se deben tomar acciones. Debo contarles que la Comisión Especial creada por el Consejo a instancias de la Asamblea Colegiada Representativa, para estudiar la reforma integral del *Estatuto Orgánico*, está planteando acciones concretas sobre esta problemática. En esta Comisión participan la M.Sc. Mariana Chaves y la Dra. Margarita Bolaños que como ustedes bien conocen han dedicado buena parte de su vida a las sedes regionales.

Adicionalmente, se dispuso que la Universidad:

3.10 Continuará apoyando y promoviendo el desarrollo de sus funciones sustantivas, por medio de las oportunidades que ofrecen el Convenio Marco para el Desarrollo de las Sedes Regionales Interuniversitarias en la Educación Superior Universitaria Estatal de Costa Rica y el Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica.

Es claro que las políticas emitidas por el Consejo Universitario encuentran significado cuando se unen con directrices y acciones concretas, incluyendo el soporte presupuestario. En estos últimos años, ustedes han podido constatar el apoyo decidido de la Administración hacia el proyecto de regionalización.

Aun cuando falta mucho camino por andar, veo en la Institución una mayor convicción sobre la importancia de la regionalización. Hoy para muchos es claro que el país no debe adaptarse a la Universidad, la Universidad debe adaptarse a las diferentes regiones del país, que su trabajo académico debe responder a las características propias de las regiones, responder a sus necesidades.

Regionalización no es dividir la Universidad, como pensaron algunos, es crecer, es fortalecer. La Universidad de Costa Rica desarrollando su labor académica en diferentes regiones del país, es un mecanismo indispensable para que la Institución pueda cumplir con su cometido. Contribuir con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común, mediante una política dirigida a la consecución de una justicia social, de equidad, del desarrollo integral, de la libertad plena y de la total independencia de nuestro pueblo, es una gran responsabilidad y una tarea completa que la Institución no puede realizar desde la ciudad de San Pedro.

Sobre esto quisiera compartir con ustedes una experiencia personal:

Hace alrededor de ocho años, siendo directora de la Escuela de Tecnología de Alimentos, tuve la oportunidad de colaborar con el señor Felipe Ortuño, dueño de la empresa que elabora el producto que tal vez ustedes conozcan, el Dulce T; colaboraba con él en la solución de un problema que se le presentaba en el proceso.

En determinado momento, el señor Ortuño me solicitó que le buscara un tecnólogo de alimentos, o un estudiante avanzado en el plan de estudios, para que le ayudara en su planta de procesamiento ubicada en Turrialba. Debo reconocer que la tarea no fue sencilla, nuestros egresados y nuestros graduados no mostraron interés por el trabajo, aun con los beneficios que la empresa ofrecía, pues no querían trasladarse hasta Turrialba, pese a que había personas originarias de esa zona. Finalmente, logramos convencer a una persona recién graduada, que se mantuvo en el puesto solo por algunos meses; creo que la empresa no cuenta actualmente con un tecnólogo de alimentos.

La misma situación la vivimos en otras ocasiones. Esto me motivó a solicitar una reunión con el Consejo de Sedes. Fue en Liberia donde nos reunimos; ahí a algunos de los directores de sedes con los que hablé en ese momento, tuve la oportunidad de plantearles mi interés de que la carrera de Tecnología de Alimentos se impartiera en las Sedes Regionales, proyecto que, a pesar del interés de las partes, no hemos logrado concretar (a partir de octubre, que terminé mi gestión en el Consejo Universitario tengo un compromiso serio en ese sentido).

El sector agroalimentario nacional requiere de profesionales en todo el país y creo firmemente que deben ser formados en las diferentes regiones, para que conozcan las realidades de cada zona, para que visualicen su proyecto profesional en actividades que pueden desarrollar en cada región, para que desarrollen también un compromiso con el avance de las diferentes regiones del país. Esto, que para mí es claro en el sector agroalimentario al que pertenezco, sin duda alguna se repite en las demás áreas del conocimiento.

Amigos y amigas, festejemos el día de hoy; rindamos tributo a quienes gestaron este gran proyecto; reconozcamos los logros de esta sede regional y de la Universidad, renovemos nuestros votos con la regionalización y al mismo tiempo sigamos trabajando fuerte; continuemos nuestro camino hacia la construcción permanente de una Universidad con una fuerte presencia y proyección en todo el país.

Muchas gracias.

- **Homenaje a miembros del Comité de Desarrollo Universitario y primeros profesores de la Sede.**

Este reconocimiento consiste en una serigrafía alusiva del artista Ricardo Rodríguez Chaves.

Dr. José Ángel Vargas.- Cuando dije que ninguna universidad, ninguna sede regional surge en abstracto, sino que surge de un contexto completo, es que debemos realmente rendir gratitud a quienes hicieron posible los sueños y los proyectos académicos. Yo, personalmente, estoy muy agradecido con el Comité de Desarrollo Universitario y con esos primeros profesores, porque soy miembro de la comunidad ramonense, porque he sido estudiante de esta sede, porque soy profesor de esta sede, y ahora temporalmente asumo una labor docente-administrativa. Realmente me emociona mucho poder sintetizar lo que significa la Universidad en una región, un cantón, y la única manera de sintetizarlo es dándoles las gracias a las personas; no hay otra forma; por eso, muchas gracias a los señores del Comité de Desarrollo Universitario, muchas gracias a don Arnulfo Carmona entonces diputado, y muchas gracias a los primeros profesores que sembraron la semilla de la academia y del cambio social en esta sede y en el país.

Se procede a la entrega de reconocimientos especiales en el marco de esta celebración tan importante para la regionalización de la educación superior a:

Luis Alberto Monge
Luis Armando Ugalde
Jorge Blanco
Fernando Leal
Tatiana Lobo
Marco Antonio Rodríguez
Álvaro Acosta
Álvaro Fuentes
María de los Ángeles Orlich
Carlos Núñez
Arnulfo Carmona

Hernán Hernández

• **Palabras de la Dra. Yamileth González García, Rectora de la Universidad de Costa Rica.**

–Muy buenas tardes a todas y a todos:

- Señora M.Sc. Marta Bustamante Mora, Directora del Consejo Universitario
- Dr. José Ángel Vargas, Director de la Sede de Occidente
- Compañeros y compañeras, integrantes del Consejo Universitario
- Autoridades universitarias que nos acompañan
- Señora Vicerrectora de Docencia
- Señor Vicerrector de Vida Estudiantil
- Señor Vicerrector de Administración
- Señora Decana de la Facultad de Educación
- Directores de las Sedes Universitarias
- Jefes de Oficinas Administrativas, o sus representantes
- Miembros del Comité de Desarrollo Universitario
- Primeros profesores de esta Sede Universitaria
- Señores ex directores de la Sede
- Compañeros y compañeras universitarias en general
- Profesores
- Estudiantes
- Personal administrativo
- Invitados especiales.

En sus sesenta y ocho años de historia, la Universidad de Costa Rica, como institución humanista, cualitativa, autónoma y con un fuerte amarre contextual, ha vivido un proceso continuo de profundas transformaciones. Tal vez esa sea, precisamente, la característica fundamental de una institución de educación superior.

Los cambios responden a la dinámica interna propia de la Institución, pero también al entorno, a la necesidad de responder a las nuevas demandas, a los nuevos retos y desafíos con planteamientos actualizados y reflexivos.

La Universidad, entonces, no permanece, ni ha permanecido nunca estática, ni estancada, ni indiferente. Existen transformaciones que marcan claramente un antes y un después, que redefine, modifica o redirecciona su rumbo.

Creo que todos y todas ustedes estarán de acuerdo en que uno de esos momentos es, precisamente, la renovación que se plantea, a distintos niveles, en el Tercer Congreso Universitario a inicios de los años setenta.

Si solamente tomamos el eje que nos interesa en este momento, se podría afirmar que de una UCR centrada en la capital se pasa a una institución con vocación nacional. Don Carlos Monge Alfaro, ya lo han mencionado los compañeros y la compañera Directora del Consejo Universitario, y un grupo de académicos universitarios lo tuvieron claro: La Universidad de Costa Rica debe acercarse a las comunidades más alejadas, debe contribuir con un desarrollo más equilibrado y menos centralista del país.

La UCR tiene claro que la universidad pública sostenida por un gobierno se debe a todos los estratos sociales, a todas las comunidades urbanas y rurales del país, y que esa universidad no puede discriminar a favor de un centro desarrollado y una periferia con escasas posibilidades de crecimiento. Por eso, se plantea, precisamente, un proceso de regionalización que se inicia con el llamado Centro Regional de San Ramón, y que hoy lleva, como Sede el nombre de su impulsor, Carlos Monge Alfaro.

Los estudios que en aquel momento realizaba el Instituto Centroamericano de Estadística indican que el 90% de los estudiantes universitarios proceden del Valle Central y solo el 10% del resto del país. Estos datos, entre otros análisis, evidencian la necesidad de desarrollar un programa de desconcentración de la educación superior hacia las zonas rurales.

Así que el Tercer Congreso Universitario legitima, promueve y consolida la idea de la regionalización, con el afán de democratizar la educación universitaria, ofreciendo mayores oportunidades de estudio a jóvenes de zonas rurales y propiciando un desarrollo del país más equilibrado e integral.

Nuestra Sede de Occidente, aquí, en esta ciudad de poetas, es la pionera de la regionalización. Es con el Centro Universitario de Occidente –hoy Sede Universitaria “Carlos Monge Alfaro”– con el que se inicia el proyecto de convertir a la Universidad de Costa Rica en una universidad con incidencia nacional, desgajada en sedes y recintos a lo largo y ancho del territorio nacional.

Personalmente, como profesora universitaria desde inicios de la década de los años setenta, cuando apenas se iniciaba el proceso de regionalización, tuve la oportunidad de compartir, aquí en San Ramón, precisamente, las vicisitudes, los desafíos y las sonrisas de cada peldaño conquistado.

Un patio central, un viejo y agradable edificio frente al parque, en donde jugaban los niños y los colegiales y grupos de universitarios compartían algo de comer, cuadernos de apuntes, la lectura fotocopiada o el romance inicial, forman el cuadro de los primeros tiempos.

El recorrido por la vieja carretera, los días pasados en compañía, los almuerzos y las tomadas de café en los lugares cercanos, nos llevaron a hacer amigos solidarios que aún conservamos. Luego el traslado al edificio del viejo Hospital o a la Normal, de algunos de los cursos y, años después, la alegría de estrenar las nuevas instalaciones, un poco más alejadas del centro, pero amplias, cómodas y rodeadas de verde.

Las y los jóvenes, igual que hoy, venían en buses de toda la región, algunos desde bien lejos, otros buscaban una casa de familia hasta que se construyeron las residencias. Unos y otras alegraron San Ramón centro y contribuyeron junto al personal docente y administrativo con numerosos proyectos que hoy, más fortalecidos, son el orgullo de la comunidad regional y local: la Etapa Básica de Música, el Museo de San Ramón, el Centro Infantil, más recientemente, la Casa Infantil, los grupos artísticos, los talleres literarios para todas las edades –como un reconocimiento claro de las facultades poéticas del cantón-, la literatura infantil, la Reserva Biológica.

El Centro Regional de Occidente abrió más y más expectativas y se extendió a Puntarenas, a Tacaes y hacia San Carlos. Dio frutos, sirvió de ejemplo y estímulo a otros

centros y recintos, sembró nuevas esperanzas y se convirtió en Sede con mayor autonomía. El interés por la proyección comunal siempre estuvo presente y la conciencia de la investigación se fortaleció con los años.

Este modelo extensivo que busca romper las brechas entre lo rural y lo urbano, entre el Valle Central y las regiones, es el que asumen cuando nacen las otras universidades públicas costarricenses que hoy formamos el Sistema de Educación Superior Pública del país.

Cada una de las Sedes ha ido definiendo su especificidad, su esencia regional, sin que eso implique que se deba perder la perspectiva de formar parte de una sola universidad. Por eso, desde hace algún tiempo, más bien hablamos de sedes universitarias o de la Universidad de Costa Rica en San Ramón o en Liberia o en Turrialba o en Limón.

Cuando en 1973, en el Tercer Congreso, los universitarios se comprometen con el proyecto de regionalización, con el proyecto de convertir a la pionera Universidad de Costa Rica en una institución que llegara a todos los rincones del país, en una institución de carácter nacional, yo creo que no pudieron imaginar el impacto real que tendría la propuesta cuarenta años más tarde.

Pudieron prever, quizás, que formarían profesionales para cubrir algunas necesidades de cada región y que sentarían las bases para que otros se trasladaran a finalizar sus sueños.

Difícilmente, imaginaron sedes fortalecidas con investigaciones sobre temáticas y problemáticas que permitirían un mejoramiento real de las condiciones de vida de las comunidades de referencia.

Difícilmente pensarían en el impacto producido por las Etapas Básicas de Música, por las fincas experimentales, por la Reserva Biológica, por los cursos de extensión.

Durante estos 40 años, las sedes universitarias han obtenido avances importantes dentro de la estructura universitaria y han logrado tener una mayor presencia y, por lo tanto, dar un mayor impacto.

Hay temas, sin embargo, siguen siendo muy polémicos, algunos comunes y otros que no se presentan con diferente intensidad en todas las sedes y que hay que intentar solucionar:

Aún se evidencia un sentido de relación centro-periferia, donde se imponen criterios con los que las otras sedes no están de acuerdo; por ejemplo, la decisión de desconcentrar o de cerrar una carrera o tramo, la dependencia de ciertos trámites. Las sedes demandan más respeto real y más poder de decisión, aunque están conscientes de que no se trata de hacer islas, sino de dialogar, negociar, compartir.

Sabemos que las comunidades y las sedes mismas reclaman la necesidad de una mayor oferta académica, de mejores condiciones de infraestructura y equipo, aunque se reconoce un avance muy importante, demandan más apoyo para investigación y acción social, dado el privilegio que se tiene de que, por ser más pequeñas o estar más

involucradas con la comunidad, pues se puede lograr un impacto mayor y más integrador, con más facilidad.

Se cumplen cuarenta años de trabajo productivo en, con y para la comunidad, y lo celebramos con la ilusión de lograr consolidar una Universidad de toda Costa Rica abierta a los campos y a las ciudades, con sedes y recintos universitarios y carreras y posgrados regionales, que permitan el acceso, la equidad y la participación de todas las culturas del país y el istmo centroamericano.

Como Rectora de la Universidad de Costa Rica, me permito felicitarles a todas y a todos por los logros alcanzados, por estos cuarenta años de trabajo para construir academia, por el esfuerzo de insertarse en la comunidad y aprovechar sus recursos, por tratar de mejorar la calidad de vida de esta región occidental.

¡Felicitaciones a todas y a todos por sus éxitos, y que sigamos cosechando más en el futuro!

Gracias.

- **Presentación artística a cargo del Grupo de Bailes Folclóricos Sörbö de la Sede de Occidente.**

Hará un recorrido por algunas de las regiones donde la Universidad de Costa Rica tiene sedes regionales. Inicia con la sede anfitriona y su baile *Noches en San Ramón*, pasando luego a San José con la pieza *Bailarinas*; posteriormente, nos vamos hasta la provincia de Limón con el calypso *La Uvita*; no puede faltar el folclor de Guanacaste en donde son características las fiestas; y terminamos con el sabor porteño con la pieza *Recordando mi puerto* y *Maldad*.

- **Clausura de la sesión.**

LA M.Sc. MARTA BUSTAMANTE Doy por cerrada la sesión del día de hoy, con el agradecimiento a todos y a todas ustedes por habernos acompañado en este acto de tal trascendencia para la Universidad. Sigamos disfrutando y trabajando por la regionalización.

- **Marcha Universitaria.**

A las quince horas y cuarenta minutos, se levanta la sesión.

M.Sc. Marta Bustamante Mora
Directora
Consejo Universitario

NOTA: Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.