

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN N.º 5571

CELEBRADA EL MIÉRCOLES 7 DE SETIEMBRE DE 2011
APROBADA EN LA SESIÓN N.º 5588 DEL JUEVES 27 DE OCTUBRE DE 2011



TABLA DE CONTENIDO

PÁGINA

ARTÍCULO ÚNICO. Homenaje a los mejores promedios de posgrado del año lectivo 2010	2
---	---

Acta de la sesión **N.º 5571, extraordinaria**, celebrada por el Consejo Universitario el día miércoles siete de setiembre de dos mil once, en el auditorio de la Ciudad de la Investigación.

Asisten los siguientes miembros: Dr. Alberto Cortés Ramos, director, Área de Ciencias Sociales; Dr. Carlos Villalobos Villalobos, rector *a.i.*; Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, Área de Ciencias Básicas; Ing. Ismael Mazón González, Área de Ingeniería; Ing. Agr. Claudio Gamboa Hernández, Área de Ciencias de Agroalimentarias; Dr. José Ángel Vargas Vargas, Sedes Regionales; Lic. Héctor Monestel Herrera, Sector Administrativo, y Srta. María Isabel Victoria, Sector Estudiantil.

La sesión se inicia a las dieciséis horas y veinte minutos, con la presencia de los siguientes miembros: Dr. Carlos Villalobos, Dr. Ángel Ocampo, Ing. Ismael Mazón, Lic. Héctor Monestel, Dr. Oldemar Rodríguez, Srta. María Isabel Victoria, Dr. José Ángel Vargas, Ing. Agr. Claudio Gamboa y Dr. Alberto Cortés.

Invitada en la mesa principal, Dra. Gabriela Marín Raventós, decana del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP).

Ausentes con excusa: Dr. Rafael González Ballar, Dr. Ángel Ocampo, M.Sc. María del Rocío Rodríguez y la Srta. Sofía Cortés Sequeira.

ARTÍCULO ÚNICO

El señor director, Dr. Alberto Cortés Ramos, declara abierta la sesión para el homenaje de los mejores promedios de posgrado del año lectivo 2010.

EL DR. ALBERTO CORTÉS declara abierta la sesión solemne N.º 5571 del Consejo Universitario con un solo punto de agenda, la entrega de reconocimientos a los estudiantes y las estudiantes con mejores promedios de posgrado de Universidad de Costa Rica.

- **Palabras de la Dra. Gabriela Marín Raventós, decana del SEP.**

Buenas tardes

Dr. Alberto Cortés, director del Consejo Universitario
M.Sc. Carlos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil y representante de la Sra. rectora.
Miembros del Consejo Universitario
Compañeros
Directores de programas de posgrado
Estudiantes homenajeados

En realidad, estoy muy emocionada; esta es la primera vez que se hace un homenaje exclusivamente para los mejores promedios de los posgrados, y quiero compartir con ustedes, por qué hoy estoy tan feliz.

En anteriores años, esta ceremonia se hacía conjuntamente con el grado. En la ceremonia, donde todo el mundo estaba muy contento, creo que yo era la única que estaba un poco triste; triste por dos razones: una era porque cuando yo veía los mejores promedios, veía un grupo grande de estudiantes de grado de aproximadamente 80 a 100 mejores promedios y

veía un grupito pequeñito que representaba a los posgrados, porque se premiaban exclusivamente a los mejores promedios por área; entonces, realmente, era una esquinita la que representaba a los posgrados de la Universidad. Me ponía muy triste pensar que el posgrado tiene tanta diversidad, tanta heterogeneidad, y toda esa riqueza se invisibilizaba cuando se daba el premio solamente a los mejores promedios por área.

La segunda tristeza que tenía, era pensar que esta premiación no era tan justa como debería haber sido, y por qué digo que no era justa; ustedes solo imagínense el representante del mejor promedio del Área de Ciencias Sociales. Cuando uno comienza a pensar cuáles son los posgrados que están en Ciencias Sociales y comienza a moverse por el campus universitario, como en una película, empezando por la Facultad de Derecho, Ciencias Sociales incluye: la Facultad de Derecho, con más de 12 programas de posgrado; la Facultad de Educación, con más de 12 programas de posgrado; la Facultad de Ciencias Económicas donde está Estadística, la Escuela de Administración de Negocios, Administración Pública y Economía; luego se sigue moviendo, y está la Facultad de Ciencias Sociales, ahí está Ciencias Políticas, Antropología, Sociología y Trabajo Social, entre otros, y de todos esos posgrados se seleccionaba a un único mejor promedio. Solo piensen ustedes que donde yo veía al muchacho que representaba al área, yo realmente no sabía si era el mejor promedio de toda esa riqueza, de toda un área, porque los diferentes colectivos en los diferentes programas de posgrado tienen exigencias en términos de la evaluación diferentes; entonces, posiblemente un 9,50 en algún programa era mucho más difícil de conseguir que un 9,75 en algún otro programa.

Fue así como yo compartí esa preocupación con algunos miembros del Consejo Universitario, quienes le dieron una enorme acogida, y quiero aprovechar para agradecer a la primera persona en mostrar gran interés, a pesar de que no se encuentra presente, el Ing. Fernando Silesky, quien tomó la idea, se enamoró de ella y comenzó a plantearse al Consejo Universitario. También, quiero agradecer a todos los miembros del Consejo Universitario por haber hecho el cambio en la normativa. Creo que la Universidad se enriquece con este cambio de normativa.

También, quiero agradecer a todos aquellos a quienes nos ha correspondido, durante este año, tratar de hacer esa normativa una realidad y seleccionar, dentro de los más de 6.000 estudiantes de posgrado, a quienes son realmente los mejores promedios de los programas de posgrado. Para iniciar, quiero agradecer al director de la Oficina de Registro, al Sr. José Rivera, por todo su trabajo y apoyo; también, quiero agradecerles a todas las compañeras de la Oficina de Registro que en muchos casos hicieron confesar a las bases de datos de información de la Universidad: primero en forma automatizada y luego tuvimos que recurrir, en forma manual, a revisar cada uno de los récords de notas de los posibles mejores promedios; también, quiero agradecer a Emily Ruiz, encargada de Asuntos Estudiantiles del SEP, quien revisó uno por uno los casos para verificar que todo estuviera en línea.

Además, quiero agradecer a los directores de los programas de posgrado, quienes en su momento cuestionaron quienes eran los mejores promedios y quienes se interiorizaron y trataron realmente de velar porque el premio que ustedes reciban sea el premio que ustedes merecen. Quiero agradecer a todo el mundo que ha hecho de este evento una realidad, y sobre todo quiero agradecerles a ustedes. Créanme que ustedes como mejores promedios hacen que nosotros, la generación vieja, un poco recuperemos la fe en las generaciones nuevas. Ustedes son realmente nuestra razón de ser; los invito a que sirvan de ejemplo a las nuevas generaciones, y créanme que las nuevas generaciones pronto estarán sentadas ahí y ustedes serán los que están sentados del otro lado. Los invito a que sirvan de ejemplo, los invito a que compartan su responsabilidad, su capacidad de estudio y su capacidad de

aprendizaje con sus colegas y compañeros; los invito a que sueñen, sueñen con ser cada vez mejores.

También, los invito a que compartan mi sueño, mi pasión, que es simplemente ser profesor universitario; los invito a todos ustedes, como mejores promedios, a que cuando se gradúen, formen parte del cuerpo académico universitario. Juntos podemos hacer de la Universidad de Costa Rica una mejor universidad.

Muchas gracias.

- **Palabras del señor director del Consejo Universitario, Dr. Alberto Cortés Ramos.**

Buenas tardes

Señores, señora y señorita integrantes de Consejo Universitario

Dr. Carlos Villalobos Villalobos, vicerrector de Vida Estudiantil, en representación de la Sra. rectora.

Sra. Gabriela Marín, decana del Sistema de Estudios de Posgrado

Directores y directoras de posgrados

Directores y directoras de escuela que nos acompañan

Sra. Ivonne Robles, exdirectora del Consejo Universitario

Sr. Ministro de Ciencia y Tecnología, Sr. Alejandro Cruz, que nos acompaña como padre, pero igual, le saludamos

Autoridades universitarias

Profesores y profesoras, estudiantes y personal del sector administrativo

Estudiantes que reciben el homenaje, familiares y amistades que nos acompañan

Invitados especiales

Amigos y amigas

Primero que todo quisiera agradecer esas palabras que dio Gabriela antes, porque, efectivamente, explica muy bien el espíritu de la reforma que hicimos este año al Reglamento que tiene que ver con la entrega de reconocimientos a nuestros estudiantes con mejores promedios; básicamente, lo que esa reforma buscaba era ampliar la representatividad del reconocimiento a estudiantes de Sedes Regionales y del Posgrado, que eran las áreas menos representadas en esa premiación y, además, lo ampliamos no solo al mejor promedio, sino a los tres mejores promedios de áreas, programas de posgrados y de sedes regionales.

De tal manera que esta es la primera vez que hacemos esta celebración de esta forma, y, obviamente, iremos mejorando el mecanismo en el futuro, pero creemos que ha sido un avance significativo en tanto que estamos realmente haciendo un reconocimiento mucho más representativo de la diversidad de programas académicos que tiene nuestra Universidad.

Esta tradición se inició en 1978 y, básicamente, lo que la Universidad hace es celebrar en cada mes de agosto una sesión extraordinaria del Consejo Universitario, con el propósito de rendir homenaje a la excelencia académica por medio de ustedes, de los estudiantes de grado y posgrado.

La realización de este reconocimiento en particular se inscribe dentro de las actividades del 71 aniversario de la Universidad de Costa Rica, y este año resaltamos la celebración de los 70 años de haber abierto nuestras aulas a la comunidad nacional.

Durante estas siete décadas, hemos ido construyendo una institución de cuya trayectoria nos sentimos orgullosos y orgullosas. Hemos sido una pieza clave en la promoción de un estilo de desarrollo nacional muy particular, un desarrollo a la costarricense, caracterizado por un Estado social de derecho, del que esta Universidad se siente parte y ha defendido y ha promovido a lo largo de su historia. Esta construcción del desarrollo nacional no siempre ha estado exenta de conflicto, pero la Universidad de Costa Rica, en ejercicio de su autonomía, consagrada constitucionalmente, ha dicho su palabra con criterio científico y una perspectiva ética, que busca defender el bien común de nuestra sociedad; cosa que le ha costado poderosos enemigos.

Somos conscientes de que nuestra institución es perfectible, que siempre tenemos que hacer mayores esfuerzos por mejorar nuestro desempeño. Sin embargo, al sopesar la trayectoria de la UCR en la balanza de la historia, nos permite decir, sin temor a equivocarnos, que en estas siete décadas de existencia, hemos cumplido la misión asignada por quienes la crearon en 1940.

En aquel momento de hondo significado, asumimos como comunidad académica la enorme responsabilidad histórica de, más allá de lo material, cultivar los valores del espíritu y el fortalecimiento de nuestra cultura nacional, para iluminar de esa forma los destinos de nuestra patria. Aquí estoy parafraseando el discurso de quienes fundaron la Universidad en aquella época.

Desde entonces, desde aquella primera generación de sectores integrantes de nuestra comunidad universitaria, así lo hemos intentado: ya sea creando conocimiento científico, artístico, humanístico; también, por medio de la docencia en grado y posgrado en nuestras distintas sedes, en todas las áreas de conocimiento, ya sea por medio de nuestros proyectos de acción social.

Hemos siempre, como Alma Mater, buscado que estos conocimientos tuvieran no solo una solidez técnico-instrumental, sino, también, buscando que contribuyeran a la solución de los problemas nacionales y al logro de un desarrollo más justo y sostenible social y ambientalmente.

Todos ustedes, con independencia de la universidad en la que obtuvieron el título de grado, forman parte de esa tradición académica que asumió la Universidad pocos años después de su creación, con la reforma académica que impulsó Rodrigo Facio en el período 1952-1957. Esta tradición señala que quienes logramos acceder a la Universidad somos un pequeño grupo de privilegiados y que ese privilegio conlleva una enorme responsabilidad: el compromiso social en el uso del conocimiento adquirido.

Nuestro querido exrector Rodrigo Facio, ideólogo, entre otros, de esa reforma, que culmina en 1957, lo decía así en el discurso que dio cuando inauguró la Facultad de Ciencias y Letras, señalando que la Universidad debía:

“(…) Poner la formación personal, cultural, social y ciudadana, antes que la formación profesional, la que vendría a constituirse, no más en la razón exclusiva de ser de la institución, sino en el punto de llegada, después de haber cumplido ciertas etapas fundamentales.”

Y más adelante, en ese mismo discurso nos decía:

“(…) entre más especialistas necesitemos, mayor necesidad tendremos de que esos especialistas sean, antes que especialistas o –mejor dicho– a la par que especialistas, personas cultas, libres de prejuicios, virtuosas, respetuosas y modestas. Porque si el desarrollo social y técnico estimula las especializaciones, el desarrollo de la democracia –usado el término en su más ancho sentido– exige la cultura general, la comprensión y la coordinación entre unos y otros quehaceres científicos; la convicción de que las técnicas, con ser tan importantes, son únicamente medios, medios para hacer más digna, libre, segura y creadora la vida humana en esta tierra.”

Cierro esta cita del discurso con esta hermosa afirmación de don Rodrigo:

“Si la tecnología ha de lanzar a los seres humanos por distintos caminos, que la cultura general les ofrezca un horizonte común.”

Estas palabras de nuestro exrector están más vigentes que nunca, dado el vertiginoso proceso de desarrollo tecnológico en el que estamos inmersos, que se caracteriza por la multiplicación constante de nuevas tecnologías info-comunicacionales, que nos permiten acceder a una inconmensurable cantidad de información y conocimiento. No es casual que el eminente sociólogo Manuel Castells, doctor honoris causa de nuestra Universidad, la denomine sociedad de la información y el conocimiento. Pero, volviendo a Rodrigo Facio, digo: de nada nos servirá esta revolución tecnológica y el acceso a tanta información si no somos capaces de ponerla a disposición de la humanidad y del planeta, y para que ello sea posible, necesitamos más excelentes científicos, profesionales, artistas, académicos y académicas, capaces de ver ese horizonte común, planeta Tierra, y no solo su saber específico.

En esta sesión extraordinaria del Consejo Universitario, estamos haciendo acto formal de entrega de los reconocimientos a los y las estudiantes con los mejores promedios del posgrado de todas las áreas del conocimiento y de todas las sedes de nuestra Universidad.

Hoy, ustedes personifican la excelencia académica, que debe ser la base del trabajo universitario, y representan una garantía de permanencia y continuidad de la Universidad de Costa Rica. Si como institución no fuéramos capaces de formar artistas, científicos, humanistas, profesionales de las más diversas disciplinas, como ustedes, entonces la permanencia misma de la Universidad estaría en cuestión.

Con este homenaje a la excelencia académica estudiantil de posgrado, reconocemos en ustedes el esfuerzo, la perseverancia, el compromiso con la búsqueda de la verdad, el conocimiento y la belleza, la capacidad de trabajo individual y colectivo, el trabajo sistemático, la creatividad y la imaginación. De verdad, como institución nos sentimos orgullosos de ustedes.

Estamos seguros de que ustedes, desde la excelencia que han demostrado, serán multiplicadores de esa visión humanista de nuestra Alma Máter.

En nombre del Consejo Universitario, reciban ustedes las más sentidas felicitaciones, que hago extensivas a sus seres queridos. La excelencia de ustedes engrandece a la Universidad de Costa Rica. Muchas gracias.

LA SRTA. GUADALUPE ROJAS: –Desde que abrió sus puertas, la Universidad de Costa Rica se ha constituido en un pilar fundamental de la cultura, la enseñanza y la promoción de las artes en nuestro país. Hoy nos complace presentarle al estudiante de la Escuela de Artes Musicales, el joven Óscar Jiménez Fernández, quien interpretará dos canciones costarricenses.

- **Acto Cultural a cargo de la Escuela de Artes Musicales, Óscar Jiménez Fernández.**
- **Palabras del señor vicerrector de Vida Estudiantil, Dr. Carlos Villalobos Villalobos.**

Dr. Alberto Cortés, director Consejo Universitario
Señorita y señores miembros del Consejo Universitario
Dra. Gabriela Marín, decana del SEP
Sr. Alejandro Cruz, ministro
M.L. Ivonne Robles, exdirectora del Consejo Universitario
Coordinadores de programas del SEP
Estudiantes mejores promedios de posgrado 2010
Familiares y amigos de los mejores promedios.

Señoras y señores:

No es posible evitarlo, con frecuencia me visita el fantasma de las antiguas palabras que murieron hace siglos.

Seguramente esto me ocurrió cuando hacía mi maestría de Literatura aquí en el Sistema de Estudios de Posgrado. Es posible que esta posesión misteriosa la haya adquirido durante mis cursos de Semiótica, porque aquí fue donde aprendí estos asuntos que ahora me apasionan.

Y anoche, justamente, cuando pensaba en estas palabras para ustedes y vi en la invitación el término “homenaje”, casi de inmediato se me apareció el fantasma milenar de esta palabra. Y entonces pude ver a un triste vasallo hincado que, en plena Edad Media, se sometía a la fidelidad del rey o de algún señor feudal. Y entonces, el rey, levantando la espada, lo nombraba hombre de su corte; es decir, lo homenajeara. Homenajear significaba, de acuerdo con este ritual de la edad de los feudales, textualmente “hacer hombre a alguien”, como sinónimo de hacerlo digno y leal de un superior. El término deriva del latín *homo*, que da a su vez *hominaticum* y de ahí nos llega a través de la evolución de las lenguas neolatinas.

Hoy, milenio y medio después, este sentido arcaico está en desuso, y si lo estuviera, por respeto a la igualdad de género, deberíamos inventar la palabra *muleriaje* y distinguirlo de homenaje. El primero, como ya queda claro, se aplicaría a las mujeres y los varones nos tendríamos que conformar con esta vieja palabra de sumisión.

La Real Academia aún conserva, entre las acepciones de homenaje, este primitivo significado, pero el sentido que hoy degustamos en este auditorio es muy diferente. Hoy homenaje se entiende más como el acto o serie de actos que se celebran en honor a alguien o de algo. Su mejor sinónimo es la palabra “reconocimiento”; es decir, una mirada pública de elogio a alguien que ha hecho algo merecedor de aplauso.

Y ustedes, estimadas y estimados estudiantes, gracias a su esfuerzo y a la demostración de excelencia, son merecedores de nuestro aplauso. Homenajamos la excelencia académica, representada en cada una y cada uno de ustedes, esta vez gracias a una oportuna decisión del Consejo Universitario, que de manera exclusiva en este acto solo ha convocado a alumnos del Sistema de Posgrado de nuestra Universidad.

Y tal vez para ser consecuente con lo que nos decía este extraordinario músico, Óscar Jiménez, a propósito del mes de la patria, si esto lo viéramos en el lenguaje popular de Tiquicia, habría que decir que ustedes son los más “pipas”, los más “verdes”, los que más coco le ponen a las cosas, los más águilas, los más chispas; en fin, los que más ojo al Cristo están en las lecciones.

Pobre el fantasma del sentido arcaico, me imagino las bolas que se hace cuando hablo en jerga de estos tiempos y de estos lares; es seguro que no entiende ni papa, y es así como posiblemente finalmente logro exorcizarlo.

Pero él, con su antigua sabiduría arcana, sí sabe, y muy bien, la palabra que lo resume todo: “inteligencia”. Este término deriva del latín “intellegere”; término que se compone de inter “entre” y “legere” que significa leer y al mismo tiempo “escoger”. Dicho de otro modo, inteligencia es el acto de saber entreleer; es decir, interpretar y al mismo tiempo es el arte de escoger correctamente.

Los mejores promedios de cada área no solo representan al estudiante que más sabe, sino al que mejor uso hace de lo que sabe, al que mejor “entrelee”, al que mejor “entreescoge”. No en vano, el recorrido milenario de la palabra inteligencia es intenso: son muchas las teorías, los paradigmas y los sentidos que se vinculan con este término. Hoy ya no importa tanto cuánto sabe el que sabe; importa más cuándo puede utilizar productivamente lo que sabe. Dicho de otro modo, de nada sirve saber si no sabemos para qué sirve lo que sabemos.

Sería terrible, como dibujó alguna vez el famoso caricaturista Quino, que alguien dedicara su vida entera a leerlo todo, y casi al final de su tiempo, cuando escurre la última palabra del último libro se pregunte: “Y ahora que lo sé todo, ¿qué?”

Por dicha nunca lo sabremos todo, aunque a veces nos asuste que Google digo Google porque es el motor de búsqueda más popular, parezca como un supercerebro, digamos un oráculo o pozo de sabiduría que lo sabe casi todo, que sabe dónde queda cada rincón del planeta y es capaz de decirme, aunque renqueando en español lo que acaba de decir un chino que me hace muecas en el Facebook. Parece un conjuro del Aleph que alguna vez soñó, premonitoriamente, Jorge Luis Borges. Pero, aun así, nada tiene sentido si no sabemos qué de todo esto nos sirve para construir un abrazo, un nido, un silencio, un gesto solidario o simplemente un canto nuevo que alegre el corazón.

Estimados mejores promedios de posgrado, ustedes no están aquí para henchir el ego en el vacío, ustedes están aquí para que no se nos olvide nunca que la palabra excelencia tiene como meta juntar las fuerzas, las ideas y las voluntades, para quitar las piedras de la ignorancia y abrir creativamente los caminos que contribuyan con la vida.

Este homenaje o *mulieraje*, si les gusta el término, es al mismo tiempo para pedirles que mantengan la disciplina y la excelencia más allá del aula, porque ustedes son los profesionales

que ya tienen como función hacer que este país encuentre los mejores trillos hacia la dignidad humana

El espíritu antiguo que aún respira en la memoria de las palabras no me deja mentir. La palabra excelencia significa textualmente “estar fuera de la celda”; es decir, salir del lugar oscuro donde lo mediocre anida, es por eso que la excelencia requiere de esfuerzo y contiene la idea de grandeza y elevación.

Es por eso que hoy, en este auditorio, en cada uno y cada una de ustedes elogiamos la excelencia. Muchas gracias.

- **Himno universitario**

****A las trece horas y quince minutos, sale el Ing. Ismael Mazón. ****

- **Homenaje a los mejores promedios de posgrado del año lectivo 2010.**

Mejores promedios generales

Primer lugar

Programa de Posgrado en Especialidades Médicas

Lorna Castro Araya
Esteban Gerardo Mora Segura
Andrés Emilio Rivera Alvarado
Luis Fernando Cruz Guzmán
Rosario Hernández Hernández

Programa de Posgrado en Microbiología, Parasitología y
Química Clínica

Segundo lugar

Programa de Posgrado en Literatura

Karen Alejandra Calvo Díaz

Tercer lugar

Programa de Posgrado en Derecho

Luis Ricardo Rodríguez Vargas

Mejores promedios por Área Académica

Artes y Letras

Maestría Académica
Maestría Profesional

Karen Alejandra Calvo Díaz
Anayanse Valerio Hernández

Ciencias Agroalimentarias

Doctorado
Maestría Profesional

Nancy Patricia Chaves Méndez
Irene Monge Quesada

Ciencias Básicas

Maestría Académica
Maestría Profesional

Michael Moya Calderón
Karen Melissa Camacho Elizondo

Ciencias Sociales

Doctorado
Maestría Académica
Maestría Profesional

Marie Claire Vargas Dengo
Allan Gerardo Abarca Rodríguez
Luis Ricardo Rodríguez Vargas

Especialidad	Andrés Felipe Sevilla Gaitán
Ingeniería	
Maestría Académica	Jorge Edgardo Porras Calderón
Maestría Profesional	Daniela Ramírez Chaves
Salud	
Maestría Académica	Rosario Hernández Hernández
Maestría Profesional	Andrea Monge Navarro
Especialidad	Lorna Castro Araya Esteban Gerardo Mora Segura Andrés Emilio Rivera Alvarado Luis Fernando Cruz Guzmán
Programa de Posgrado Interdisciplinario	
Doctorado	María Isabel Carvajal Araya
Maestría Académica	Lucrecia Alfaro Rojas
Maestría Profesional	Isela Corrales Mejías
Programa de Posgrado Interinstitucional	
Maestría Profesional	Inés María Rebullida Carrique Estela Paguaga Espinoza

Mejores promedios por programa de posgrado

- Programa de Posgrado en Artes	Katia Umaña Cabezas
- Programa de Posgrado en Enseñanza del Castellano y Literatura	Jeannette Ruiz Arguedas
- Programa de Posgrado en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	Anayanse Valerio Hernández
- Programa de Posgrado en Español como Segunda Lengua	Annamaría Rímolo Bariatti
- Programa de Posgrado en Filosofía	Enid Paniagua Rodríguez Diana Patricia Mosheim Castro
- Programa de Posgrado en Lingüística	María Benavides González
- Programa de Posgrado en Literatura	Karen Alejandra Calvo Díaz
- Programa de Posgrado en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	Nancy Patricia Chaves Méndez
- Programa de Posgrado en Gerencia Agroempresarial	Irene Monge Quesada
- Programa de Posgrado en Biología	Johanna Katherin Bernal Sotelo
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Atmósfera	Jorge Luis Álvarez Mondragón
- Programa de Posgrado en Geología	Erick Gerardo Orozco Orozco
- Programa de Posgrado en Química	Karen Melissa Camacho Elizondo
- Doctorado en Educación	Marie Claire Vargas Dengo
- Programa de Posgrado en Administración Pública	James Leonel Angulo Hernández
- Programa de Posgrado en Administración Universitaria	Adriana Lorena Venegas Oviedo
- Programa de Posgrado en Administración y Dirección de Empresas	Jannike Natalia Vaglio Garro
- Programa de Posgrado en Antropología	Jonathan Muñoz Brenes
- Programa de Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información	Esteban González Pérez
- Programa de Posgrado en Ciencias de la Educación	Eilling Matamoros Granados
- Programa de Posgrado en Ciencias del Movimiento Humano y Recreación	Mario Alberto Solera Salas Juan Carlos Salazar Camacho
- Programa de Posgrado en Ciencias Políticas	Laura Fernández Delgado
- Programa de Posgrado en Comunicación	Kattia Marcela Solano Leandro
- Programa de Posgrado en Derecho	Luis Ricardo Rodríguez Vargas
- Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible	Michael Moya Calderón
- Programa de Posgrado en Economía	Olga Marta Araya Umaña
- Programa de Posgrado en Evaluación de Programas y Proyectos de Desarrollo	José Fabio Jiménez Castro Andrea Meneses Rojas Gerardo Bonilla Agüero

- | | |
|---|-------------------------------------|
| - Programa de Posgrado en Geografía | Walter Guillermo Esquivel Gutiérrez |
| - Programa de Posgrado en Gestión Hotelera | David Espinoza Gamboa |
| - Programa de Posgrado en Psicología | Alejandra Vanessa Navarro Castro |
| - Programa de Posgrado en Sociología | Saskya Salas Calderón |
| - Programa de Posgrado en Trabajo Social | Adriana Maroto Vargas |
| - Programa de Posgrado en Arquitectura | Allan Gerardo Abarca Rodríguez |
| - Programa de Posgrado en Computación e Informática | Gabriela Soloviy Urquhart |
| | Carla Beatriz Fernández Corrales |
| | Daniela Ramírez Chaves |
| - Programa de Posgrado en Ingeniería Eléctrica | Jorge Edgardo Porras Calderón |
| - Programa de Posgrado en Ingeniería Industrial | Fiorella Villarreal Jiménez |
| - Programa de Posgrado en Ingeniería Química | Alejandra García Naranjo |
| - Doctorado en Estudios de la Sociedad y la Cultura | María Isabel Carvajal Araya |
| - Programa de Posgrado en Estudios Interdisciplinarios sobre Discapacidad | Lucrecia Alfaro Rojas |
| - Programa de Posgrado en Gerontología | Isela Corrales Mejías |
| - Programa de Posgrado Gestión Ambiental y Ecoturismo | Miguel Ángel Vega Vargas |
| - Programa de Posgrado Estudios de la Mujer | Inés María Rebullida Carriue |
| | Estela Paguaga Espinoza |
| - Programa de Posgrado en Ciencias Biomédicas | Larry Alberto Ramírez Chavarría |
| - Programa de Posgrado en Ciencias de la Enfermería | Grettel María Gómez Hernández |
| - Programa de Posgrado en Ciencias Médicas | Luis Adolfo Espinoza Brilla |
| | |
| - Programa de Posgrado en Especialidades en Microbiología | Francisco Rodríguez Amador |
| - Programa de Posgrado en Especialidades Médicas | Lorna Castro Araya |
| | Esteban Gerardo Mora Segura |
| | Andrés Emilio Rivera Alvarado |
| | Luis Fernando Cruz Guzmán |
| | Emily María Solano González |
| | Claudia María Fonseca Macanche |
| | Rosario Hernández Hernández |
| | |
| | Jeannine Jalet Brandt |
| | Randall Azofeifa Retana |
| | Carolina Abarca Rodríguez |
| | José Luis Brenes Barquero |
| | Andrea Monge Navarro |
| | |
| - Marcha universitaria | |
| - Clausura de la sesión. | |

EL DR. ALBERTO CORTÉS felicita nuevamente a los mejores promedios de posgrado del año lectivo 2010.

Agradece a todos y a todas por su presencia, y da por concluida la sesión.

A las diecisiete horas y treinta y cinco minutos, se levanta la sesión.

Dr. Alberto Cortés Ramos
Director
Consejo Universitario

NOTA: *Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.*