

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN SOLEMNE N.º 5630

CELEBRADA EL JUEVES 10 DE MAYO DE 2012
APROBADA EN LA SESIÓN N.º 5643 DEL JUEVES 21 DE JUNIO DE 2012



TABLA DE CONTENIDO

ARTÍCULO

PÁGINA

1. PUNTO ÚNICO. Informe Anual de la Rectora, Dra. Yamileth González García.....2

Acta de la sesión solemne **N.º 5630, solemne**, celebrada por el Consejo Universitario, en el auditorio “Alberto Brenes”, el día jueves diez de mayo de dos mil doce.

Asisten los siguientes miembros: Dr. José Ángel Vargas Vargas, director, Sedes Regionales; Dra. Yamileth González García, rectora; Dr. Ángel Ocampo Álvarez, Área de Artes y Letras; Ing. Ismael Mazón González, Área de Ingeniería; Dr. Oldemar Rodríguez Rojas, Área de Ciencias Básicas; Dr. Alberto Cortés Ramos, Área de Ciencias Sociales; M.Sc. María del Rocío Rodríguez Villalobos, Área de Salud; Ing. Agr. Claudio Gamboa Hernández, Área de Ciencias de Agroalimentarias; Srta. Ingrid Molina Mora y Srta. Rebeca Sura Fonseca, Sector Estudiantil, y Dr. Rafael González Ballar, representante de la Federación de Colegios Profesionales.

La sesión se inicia a las diez horas y treinta y seis minutos, con la presencia de los siguientes miembros: Dra. Yamileth González, Dr. Ángel Ocampo, Ing. Ismael Mazón, Dr. Oldemar Rodríguez, Srta. Rebeca Sura, Srta. Ingrid Molina, Dr. Rafael González, Dr. Alberto Cortés, Ing. Agr. Claudio Gamboa, M.Sc. María del Rocío Rodríguez, y Dr. José Ángel Vargas.

Ausente con excusa: el Lic. Héctor Monestel.

El señor director del Consejo Universitario, Dr. José Ángel Vargas Vargas, da lectura a la siguiente agenda:

1. PUNTO UNICO. Informe Anual 2011-2012 de la Dra. Yamileth González García, rectora.

ARTÍCULO ÚNICO

El señor director, Dr. José Ángel Vargas Vargas, abre la sesión solemne para la presentación del “Informe gestión 2004-2012” de la Dra. Yamileth González García, rectora.

1. Apertura de la sesión

DR. JOSÉ A. VARGAS: –Buenos días, doy por abierta la sesión N.º 5630, de hoy 10 de mayo de 2012, con el fin de conocer como punto único el Informe de Gestión 2004-2012 de la Dra. Yamileth González García, rectora de la Universidad de Costa Rica.

2. Palabras del señor director del Consejo Universitario, Dr. José Ángel Vargas Vargas

Para el Consejo Universitario de nuestra Universidad resulta muy grato saludar, con todo respeto, a todas las personas que nos acompañan: la señora vicerrectora Dra. María Pérez; los señores vicerrectores, Dr. Ramiro Barrantes y M.Sc. Héctor González, decanos y decanas, directores y directoras de unidades académicas, de sedes regionales, de programas de posgrado; Licda. Sandra León, rectora de la Universidad Nacional; autoridades universitarias, jefes de oficina, autoridades de los poderes del Estado; personal docente y administrativo; estudiantes, personal jubilado, invitados e invitadas especiales, amigos y amigas todos de nuestra Universidad de Costa Rica.

Nuestra Universidad de Costa Rica, a lo largo de su trayectoria como universidad pública, se ha encargado de rendir cuentas de manera sistemática tanto al interior de la misma comunidad universitaria como al país en general, informando siempre sobre los resultados de su quehacer académico y sobre los aportes que da a la sociedad costarricense.

Esta rendición de cuentas forma parte de una cultura institucional, en donde los funcionarios, del mismo modo que formulan proyectos y presupuestos, se encargan con toda responsabilidad de dar a conocer cómo estos han sido ejecutados y cómo se alcanzaron los fines de las distintas unidades que tienen bajo su responsabilidad. En lo que le corresponde al Consejo Universitario, este Órgano recibe informes de diferentes instancias; algunos presentados con regularidad, otros para abordar temáticas específicas de dictámenes que se están preparando y muchos también producto del trabajo que realiza la Oficina de Contraloría Universitaria, con el fin de determinar de analizar, de investigar distintas situaciones relacionadas con la acción universitaria.

El Informe de la rectora, como ustedes comprenden, es el más amplio y el más comprensivo, y constituye uno de los principales medios para valorar el quehacer de la Universidad de Costa Rica en función de las metas y de los objetivos propuestos. Hoy, procederemos a conocerlo, según lo establece el artículo 30, inciso o, del *Estatuto Orgánico*. Este hecho le posibilita al Consejo Universitario analizar la gestión realizada y velar por el fiel cumplimiento de los propósitos educativos de la Institución. Y, por supuesto, le proporciona a la comunidad universitaria la información y los espacios pertinentes para conocer, de primera fuente, la dinámica institucional en diversos ámbitos.

La señora rectora ha presentado año tras año los informes correspondientes y ha destacado los logros y las particularidades de los procesos institucionales referidos a las diferentes áreas sustantivas.

En el Informe 2010-2011, la señora rectora destacó el trabajo efectuado, enfatizando siempre que la Universidad de Costa Rica tiene un fuerte compromiso con la excelencia académica, la calidad, la pertinencia, la innovación y el desarrollo regional. También, señaló la importancia del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2011-2015, como un instrumento que define y orienta las acciones de las universidades del Consejo Nacional de Rectores y, por ende, de la Universidad de Costa Rica. Del mismo modo, se refirió a la negociación del Fondo Especial para la Educación Superior y detalló los avances obtenidos en las oficinas y programas bajo su responsabilidad.

Presentó los resultados más sobresalientes en docencia, investigación, acción social, vida estudiantil, administración y desarrollo regional. Se refirió a temas fundamentales, como la reforma pedagógica, la innovación, la autoevaluación y la acreditación, internacionalización, sistema de bibliotecas, posgrado, la gestión estratégica en las diferentes áreas académicas, becas y bienestar estudiantil, mejoramiento y capacitación del personal docente y administrativo, presupuesto, equipamiento, recursos humanos, desarrollo de infraestructura, acceso y cobertura, incremento de matrícula, número de profesionales que gradúa, entre otros.

Hoy, la señora rectora presenta el Informe final, que tiene este carácter amplio y comprensivo, ya que abarca los dos periodos que ha ejercido como rectora. Hemos procurado que sea conocido por la mayor cantidad de personas, razón por la que diversos medios de comunicación le están dando la debida cobertura, a quienes agradecemos. De

esta manera, pretendemos que los niveles de información sean los mejores, que haya mayor democratización de esta y, por ende, que podamos contar con una participación activa de la comunidad universitaria y nacional, que forme opinión sobre el modo como esta Universidad, benemérita de la educación y la cultura, invierte los recursos que le son asignados constitucionalmente.

Tiene la palabra la señora rectora.

3. Presentación del informe anual de la señora rectora, Dra. Yamileth González García

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Buenos días a todos y a todas. Un saludo especial al Dr. José Ángel Vargas, director del Consejo Universitario; a los colegas y las colegas compañeros y compañeras del Consejo Universitario; a todas las autoridades de esta Institución que nos acompañan, vicerrectores, vicerrectora, decanos, decanas, directores de unidades académicas; a los jefes de oficinas coadyuvantes; un saludo especial a la presidenta del Consejo Nacional de Rectores y rectora de la Universidad Nacional, la señora Sandra León; a todos compañeros y compañeras universitarios, profesores, estudiantes, personal administrativo a los representantes de los supremos poderes del Estado un saludo, por lo menos distingo a la diputada Carmen Granados; amigos y amigas todos.

Llegamos, como es evidente, al final de una larga, fructífera y placentera jornada como Administración Central de la Universidad de Costa Rica. Esta institución pionera, al servicio del bien común, benemérita de la educación y la cultura, que ha acompañado consistentemente al país en su desarrollo social y ambiental durante 72 años. Una universidad que marca su horizonte en la calidad, la equidad, la pertinencia y el impacto social, que ha sabido forjar en nosotros y nosotras un sentido de identidad y pertenencia imbatibles, que ha luchado por el mejoramiento colectivo del país y la región con compromiso y responsabilidad, forjando los profesionales necesarios, generando conocimiento y trabajando, hombro a hombro, con las comunidades.

Decíamos, hace ya varios años, en este mismo emblemático auditorio de la Facultad de Derecho que rendir cuentas, presentar un informe, es siempre una oportunidad de mirar hacia atrás. Una oportunidad para realizar un balance de las acciones relevantes y pensar en lo que falta por hacer. Hoy miramos los años del 2004 al 2012 y pensamos, con satisfacción, que el salto cualitativo y cuantitativo en la Institución ha sido importante gracias a la colaboración de cada universitario y universitaria comprometido y comprometida con la memoria histórica y las transformaciones necesarias.

El Consejo de Rectoría, todo el personal de la Rectoría que aquí me acompañan, las oficinas que apoyan la gestión desde diferentes aristas – la Jurídica, la de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa, el Centro de Informática, la de Planificación Universitaria, la Oficina de Ejecutora del Programa de Inversiones... representan espacios de organización, de intercambio, de diálogo, de información, de lineamientos políticos universitarios que permiten visualizar las acciones en su conjunto y que posibilitan una gestión universitaria coherente, una en su diversidad, pertinente y de impacto social.

Un informe es, ya lo señalaba antes, un alto en el camino y un espacio de rendición de cuentas. Un espacio que une la palabra de la Rectoría con otras palabras y que no pretende ni puede ser exhaustivo.

La Universidad de Costa Rica, con sus distintos espacios, extendida por áreas y geografías, con sedes y recintos, fincas y estaciones experimentales, centros e institutos y jardines, es tan amplia y tan compleja que en poco tiempo solo es posible precisar algunos lineamientos de desarrollo y visualizar espacios de valor estratégico para el fortalecimiento y desarrollo académico institucional.

Con el convencimiento de que las instituciones de educación superior pública deben responder a imperativos académicos y sociales; a un mejoramiento constante de sus diversas funciones, vínculos con la sociedad y condiciones materiales para el desarrollo óptimo de su proyecto académico, que deben responder a una rentabilidad económica, entendida como transparencia, como uso adecuado y buena distribución de los recursos, la gestión institucional de la Rectoría ha profundizado sus esfuerzos por facilitar y construir las condiciones que, en conjunto con los diferentes sectores de la comunidad universitaria, permitan fortalecer sus procesos, acelerar sus ritmos y facilitar el cambio que demanda el futuro.

Hemos trabajado a partir de las políticas de desarrollo institucional, definidas y aprobadas por el Consejo Universitario, y de los lineamientos incorporados, desde luego, en nuestro Plan de Gestión Institucional.

La Rectoría está llamada a liderar cambios, implementar estrategias, generar propuestas macro, establecer relaciones intensas con redes y actores tan diferentes como el Gobierno, las instituciones y organizaciones, los organismos internacionales, las universidades nacionales y foráneas de prestigio, las asociaciones y, por supuesto, las comunidades; pero son todos y todas ustedes, los universitarios y las universitarias, académicos, funcionarios y funcionarias administrativas y estudiantes de todos los tiempos, quienes, con su creatividad, imaginación y buen trabajo, hacen de esta Universidad de Costa Rica lo que es, una institución de excelencia, humanista, pertinente, crítica y ética capaz de iluminar caminos y transformar en equipo espacios importantes.

Son las sedes y recintos universitarios, las unidades académicas, escuelas, facultades, las actividades sustantivas de la Institución (docencia, investigación, acción social, la vida estudiantil) integral e integradora y la gestión administrativa, quienes, conformando una gran universidad y con el trabajo día a día, logran contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida, dentro y fuera de la Institución.

Hemos sido parte también de un sistema de educación superior pública nacional y regional, de una red de redes que discute y defiende una propuesta educativa que respeta los principios de calidad, pertinencia e impacto social, que trabaja desde una perspectiva de derechos, donde la base son la solidaridad, el intercambio, la integración y el compromiso.

El Informe de Gestión que ahora se presenta, con un formato diferente, como el final de un recorrido académico, busca dar cuentas del destino que contribuimos a forjar. De más está decir que en nuestro caminar hubo aliento y desaliento, días de intensos vendavales y épocas de brisa suave que equilibran el ritmo.

Sentimos lejanos aquellos tensos momentos de la contienda que dividió al país en el marco del TLC y del referéndum, pero quedan las huellas de las ideas que aporta la Universidad para el debate. Quedan vivos en el recuerdo los intentos por impedirnos

expresar libremente nuestro pensamiento, las críticas insidiosas, la lucha por hacer respetar la Constitución.

Quedan grabadas las extenuantes gestiones por un presupuesto estatal que nos permitiera contribuir con el desarrollo humano y ambiental de la Nación; queda el recuerdo imborrable del espectáculo innecesario y grotesco de la fuerza pública invadiendo el campus y la conciencia clara de que es necesario defender día a día la autonomía universitaria. Atrás queda el ajedrez cotidiano de integrar de la mejor manera las aspiraciones de todos los sectores de esta institución, que es, ciertamente, una ciudad desbordada por todos los rincones de la patria.

También, en ese caminar, hubo días de sol y recompensa. Dejamos atrás la era de las filas y la burocracia, y vivimos el tiempo de las aplicaciones informáticas de punta que lo cambian todo. Casi olvidamos ya que la matrícula antes no se hacía en línea, que no existía un expediente único, que no teníamos un portal universitario que nos permitiera acceder a la información de toda la institución por medio de Internet. Dejamos para el recuerdo ya las desmotivaciones por salarios muy bajos, las dificultades de muchos y muchas que deseaban estudiar un posgrado en el extranjero y que abrimos un camino amplio a la inversión en el talento humano que nos asegura la calidad, la diversidad y la pertinencia de esta Universidad para el futuro. Tenemos una oficina de Divulgación Universitaria moderna, con estrategias claras, con una Línea U y una imagen institucional coherente y positiva. Tenemos unos medios de comunicación críticos, responsables y comprometidos; unos medios innovadores, éticos y productivos, humanistas y culturales que se presentan como una verdadera alternativa, por una parte a los estudiantes como un laboratorio vivo y a la sociedad costarricense, como periodismo investigativo y producción propia.

La Universidad de Costa Rica, los sabemos todos y todas, es la única en la región que logra alcanzar un puesto élite de excelencia y es considerada en los ránquines mundiales como una de las mejores 500 universidades entre las más de 20000 mil que aspiran por este puesto en el planeta, y esto no lo conseguimos por suerte o por casualidad. Esto lo logramos gracias a una investigación científica de alto nivel en las distintas áreas del conocimiento, a la vinculación internacional y en el trabajo en redes; a la transferencia, aplicación y divulgación del conocimiento y al dinamismo de lo académico y con la comunidad. Esto lo logramos porque el espíritu colectivo de nuestra Institución es optimista, innovador, creativo, solidario y se compromete con la calidad.

No hace mucho tiempo era difícil ver estudiantes provenientes de los pueblos y territorios indígenas o de familias en condiciones de pobreza extrema en la Universidad. Hoy, en nuestras aulas tenemos más de medio centenar de estudiantes provenientes de esos lejanos territorios y más de dos mil estudiantes de familias en extrema pobreza que reciben una beca adicional a la beca 11 y que solo eso les permite continuar adelante con su formación profesional.

Hoy damos oportunidad a miles de personas adultas mayores que aprenden y disfrutan del conocimiento y a jóvenes con alguna discapacidad que desarrollan sus potencialidades en nuestra institución.

La educación continua y permanente se ha multiplicado a niveles que no imaginábamos antes, y las comunidades académicas interdisciplinarias también se han desarrollado profundamente.

Hemos luchado por mantener campus verdes y floridos, limpios, iluminados y funcionales, donde la estética ayude a ese proceso reflexivo y constructivo que nos permite ser lo que somos. Y hemos proyectado la Universidad para el milenio, pensando en los macroproyectos, en la infraestructura indispensable para aumentar la matrícula, diversificar y transformar los procesos de enseñanza aprendizaje y mejorar las condiciones de la investigación, de docencia y de acción social en las distintas regiones. Hoy, una inversión millonaria con un importante préstamo bancario nacional, mediante la figura de fideicomiso, nos permitirá construir megaproyectos que serán una solución en el corto plazo.

En estos últimos años, la matrícula de la Universidad creció en más de un 20%, y ese crecimiento desborda el espacio y exige nuevas rutas de enseñanza. Si cada una de las huellas de este largo y complejo transitar de ocho años se pudiera manifestar, hablaría de muchas cosas... hablaría de enterezas, de desvelos, de alegrías, de crecimientos... hablaría de estudiantes con un cuaderno de ilusiones bajándose del tren o el autobús; hablaría de científicos y artistas forjando la academia; hablarían del compromiso de los que hacen funcionar el motor de este colectivo; hablaría de los libros y las revistas que circulan por el mundo, demostrándole el conocimiento humano, que Costa Rica es una fuente de pensamiento; hablaría de los más de cien mil graduados que llevan el sello de esta Institución.

Este parece ser un tiempo de acertijos y nubes de tormenta, y solo los que van por el mundo con un paraguas de fe y de equilibrio evitarán que los moje el pesimismo. En el mundo, incluida la Europa de la abundancia, ahora mismo hay países que están en la cuerda floja y en el Oriente Medio aúllan en la loma los lobos de la guerra. Mientras tanto, aquí, en nuestro verde de lluvia tropical, los tambores fiscales ahora en estado de coma y el ajedrez mediático de los políticos gastados, propician acalorados debates en las redes de la conexión social. Solo los que de verdad son humanistas podrán iluminar el camino para salir de estos laberintos. Solo los que se acuerdan de las ideas fundadoras de la Universidad de Costa Rica podrán entender lo que significa mirar la luz en este tiempo.

Nadie que coseche insultos recibe un piropo a cambio; nadie que coseche paz recoge guerras; el que tira piedras o piedritas, recibirá piedras, y el que da la mano, recibe otra mano a cambio. Este es el equilibrio para andar en este tiempo. Lo que uno pone en el pan es a lo que sabe el pan cuando se lo come. Lo que uno pone en el corazón de los demás es lo que recibe, y ese es el sentido humanista que quisiera que ustedes mantengan como una bandera necesaria.

Recuerdo, en este momento, el poema de Amado Nervo: *si extraje la miel o la hiel de las cosas, fue porque en ellas puse hiel o mieles sabrosas: cuando planté rosales, coseché siempre rosas*".

Nosotros llegamos al final de una jornada de alta responsabilidad y estamos a punto de entregar los estandartes del relevo. Y como dijo Amado Nervo más adelante en su poema: *Hallé sin duda largas noches de mis penas; mas no me prometiste tú sólo noches buenas; y en cambio tuve algunas santamente serenas (...)*. Este es el momento de decir adiós. Este es el momento de decir la tarea está cumplida, y como diría Nervo: *Estamos en paz*.

Seguidamente, se presenta un video.



LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ el 19 de mayo de 2004 iniciamos la gestión que en aquel momento llamamos “la Universidad que queremos”; una propuesta de trabajo en equipo, con contexto nacional y fundamentada en muchos sueños e ilusiones en el futuro. Teníamos claro que necesitábamos fortalecer y consolidar la universidad pública autónoma, humanista, crítica, ética, cualitativa, pertinente y al servicio del bien común.

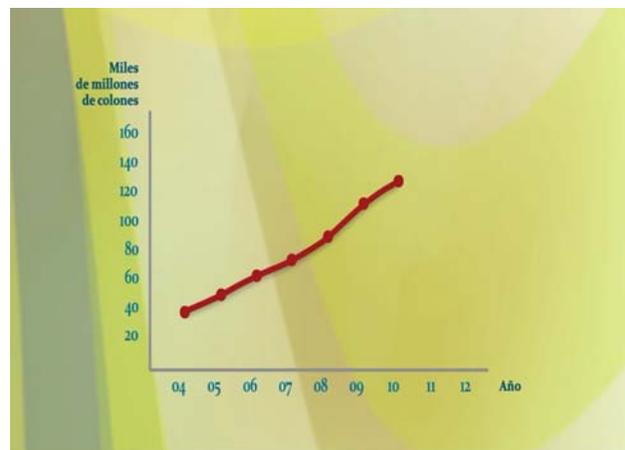
Creo que en estos ocho años, y en este momento, siento la satisfacción de haber cumplido con las expectativas que nos forjamos en ese momento y muchas otras que surgieron en el camino.

Voy a privilegiar algunos ejes generales, algunos ejes o proyectos que tocan a la mayoría de los universitarios y las universitarias; desde luego que en ese sentido quisiera empezar hablando del financiamiento de la educación superior, del denominado FEES.

Durante estos ocho años participé en dos negociaciones; la primera 2004-2009, una negociación, que como todas las negociaciones, se da en un ambiente siempre polémico y difícil; ambientes en los que hay estira y encoge, pero que al final de cuentas les permitió a las universidades tener un financiamiento para el quinquenio bastante exitoso y positivo, sobre todo, porque en el FEES del 2004 se cambiaron cosas importantes. Los tres anteriores convenios hacían una relación del financiamiento de las universidades con la inflación; aquí hicimos un cambio revolucionario, como siempre lo he dicho, un cambio que implica una relación con el producto interno bruto (PIB), que es un factor de crecimiento y riqueza; contrario a la inflación, que es más bien de pobreza.

Esa negociación nos permitió, durante un quinquenio, aumentar las finanzas universitarias. En el gráfico adjunto pueden ver cómo se da un crecimiento significativo. En los años 2011-2012, seguimos creciendo. En el 2012 el presupuesto de la Universidad de Costa Rica superó los 150.000 millones de colones.

Yo creo que todas las universitarias y todos los universitarios saben que esa segunda negociación que me toca ejecutar, que es el quinto convenio, resultó ser una negociación muy polémica, compleja y desgastante. Hay elementos en ese entorno que la hicieron diferente a la primera negociación que se da en un ambiente de crecimiento económico y de cierta bonanza; aquí hay una crisis financiera mundial que toca el país y creo que además de eso, porque no se trataba



solamente de eso, hay una actitud bastante negativa de parte del Gobierno para con las universidades públicas; yo diría que especialmente para con la Universidad de Costa Rica.

Dieciocho meses de discusiones, en las cuales las oficinas de Planificación de las universidades públicas elaboraron propuestas que iban en un sentido de contribuir, desde luego, al desarrollo de la Universidad y a seguir trabajando por Costa Rica; incluso, tenían elementos que ayudaban a minimizar los efectos de la crisis.

En esa propuesta se plantearon cuatro ejes fundamentales: ampliación de cobertura, permite el aseguramiento de la permanencia de los estudiantes en las aulas universitarias, particularmente de los estudiantes que tenían condiciones de pobreza extrema; garantía de la excelencia académica, que ha sido siempre nuestro norte y algo muy significativo para nosotros, como es la formación del recurso humano, que permite enviar a profesores a formarse en las mejores universidades del mundo; un tercer eje, el fortalecimiento y renovación del desarrollo científico y tecnológico, y, desde luego, el cuarto eje tiene que ver con impulsar la regionalización, sobre todo pensando en las poblaciones más desfavorecidas social y económicamente.



En esta lucha por el FEES fueron muy importantes diferentes factores; desde luego, la lucha que los cuatro rectores y rectoras desarrollamos desde el CONARE, defendiendo los principios que siempre han mantenido nuestras instituciones. También, fue muy significativa la participación de estudiantes, profesores, personal administrativo y de mucha gente de la sociedad costarricense que nos apoya. No puedo olvidar aquella imponente marcha del 17 de agosto de 2010, que significó un punto de

inflexión importante, porque determinó la participación del Poder Ejecutivo, de la Presidenta de la República o su delegado, en lo que había sido hasta entonces la Comisión de Enlace.

Logramos llegar a un acuerdo el 26 de agosto de 2010. El acuerdo constituyó que para los años 2011-2012 iba a haber un crecimiento real de un 8 por ciento: un 7 por ciento que se especifica muy claramente, más un aporte adicional que hace el Estado de 5.500 millones de colones, que fueron girados de manera extraordinaria en el 2010 y que significan ese otro uno por ciento para el 2011 y para el 2012, solo que se adelantó en el 2010; desde luego, el reconocimiento de la inflación, un apoyo extraordinario del Gobierno para inversión en infraestructura, equipamiento, becas para formación de personal y aumento del acceso, etc. Para el 2013, 2014 y 2015 cambiábamos el eje de crecimiento, que ya no era el eje de crecimiento real, sino que pasamos a la fórmula del PIB, que fue tan exitosa en el quinquenio anterior, pensando en que durante estos años la situación económica iba a mejorar. La negociación, entonces, pone como punto de llegada, en el 2015, el 1,5 por ciento del PIB, lo cual es muy positivo, realmente muy positivo; incluso, es un parámetro que tienen algunos de los países desarrollados.

Todavía está por definir, en este convenio, la gradualidad para llegar al 1,5 del PIB en el 2015; en este momento estamos como en el 1,23 por ciento. Cómo va a ser esa gradualidad en el 2013 y 2014, porque en el 2015 debe ser del 1,5 por ciento.

Hay una salvaguardia, hay un piso del 4,5 por ciento del crecimiento real más inflación; esto, en el caso de que haya una catástrofe en la economía, que haya una debacle en el que el Estado no pueda hacerles frente a las responsabilidades con las instituciones públicas; en ese caso, nosotros tendríamos asegurado, incluso, un crecimiento moderado, pero como una salvaguardia.

El contar con recursos frescos y con crecimiento de los presupuestos universitarios, nos permitió desarrollar una serie de obras significativas. Me voy a referir a aquellas obras que tocan a la mayoría de las universitarias y los universitarios, que tienen un carácter tal vez más integral.

Una preocupación importante señalada por muchas y muchos, desde antes, cuando era candidata, tenía que ver con las necesidades de infraestructura, y todavía lo sigue siendo. La necesidad de aulas, laboratorios y nuevos edificios nos llevó a una planificación realmente muy rigurosa de este espacio y a una inversión muy significativa. En el periodo del año 2004 al 2011, logramos un desarrollo de 52.508 m², con una inversión superior a los 13.000 millones de colones; esos realmente son números importantes.

La inversión que la Universidad de Costa Rica hacía antes del 2003 no llegaba a los 500 millones de colones, y aquí la superamos significativamente; eso, con el presupuesto ordinario de la institución.

M.Sc. HÉCTOR GONZÁLEZ: –La Universidad de Costa Rica desarrolló una estrategia para atender un sinnúmero de demandas que tenían más de 20 años en el desarrollo de infraestructura.



En realidad, después de la década de los años 80, los esfuerzos que se habían hecho para el desarrollo y la recuperación de las instalaciones habían sido muy pequeños; había una gran acumulación de demandas insatisfechas, a las cuales debíamos hacerle frente.

Esa estrategia involucra la adquisición de terrenos en la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”, por medio de la adquisición de la finca INEXSO, la expropiación de la finca ACASUSO; además, se compra todo aquello que era posible comprar en los alrededores de la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Hemos adquirido un total de 112.000 metros cuadrados, que nos permiten decir ahora: “bueno, aquí se hace la Ciudad de las Ingenierías; aquí se hace tal edificio, y tal otro, centros e institutos de investigación.

M.Sc. HÉCTOR GONZÁLEZ: –Además, había que pensar en las condiciones de desarrollo futuro y ya no solo en la Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”, sino en todas las sedes y recintos a lo largo y ancho del país.

Nuestra propuesta de desarrollo de infraestructura obedece a una identificación con el desarrollo de lo que debe ser una universidad en armonía con el medio; un espacio en donde hay que preocuparse y ocuparse de las condiciones urbanísticas, de los tránsitos y los jardines; un espacio en donde haya posibilidades de encuentro, donde la gente pueda salir a caminar, pueda salir a instalarse, a conectar sus computadoras, a disfrutar de la naturaleza, a reflexionar, a debatir y a conversar.



DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –En estos años, también desarrollamos dos proyectos adicionales: el primero tiene que ver con el fideicomiso, que es un proyecto que surge a raíz de demandas que escuelas y facultades hacen para desarrollar proyectos de gran envergadura; proyectos que difícilmente podríamos hacer con el presupuesto ordinario.

Ha sido un trabajo importante de oficinas en la Universidad de Costa Rica, entre ellas, las oficinas de Recursos Humanos, Planificación y Administración Financiera. Un trabajo muy bien planificado de la OEPI para hacer los estudios técnicos y los diagnósticos de estos diez megaproyectos que queremos desarrollar con este fideicomiso, que ya llega a un monto cercano a los 95 millones de dólares.

M.Sc. HÉCTOR GONZÁLEZ: –Gracias al empeño, dedicación y participación de un grupo de académicos y académicas, se consolida el fideicomiso de la Universidad de Costa Rica para el desarrollo de infraestructura en las facultades de Ciencias Sociales e Ingeniería, la Biblioteca para Ciencias Agroalimentarias, el Sistema de Estudios de Posgrado, la Vicerrectoría de Investigación, en las clínicas de Odontología, en las Residencias Estudiantiles y en lo que nosotros llamamos la Ciudad de la Cultura.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Alrededor del desarrollo de estos megaproyectos se formó un equipo que tiene un gran valor, y que no quiero dejar pasar en este informe, conformado por economistas, juristas, administradores públicos y administradores de negocios. No conocíamos mucho sobre el tema; en este país no se sabía mucho sobre fideicomisos ni cómo hacerlos. A lo largo de estos años, han adquirido una competencia extraordinaria, tanto que somos la única institución en el país que hasta hoy ha logrado que se le apruebe un fideicomiso por parte de la Contraloría General de la República y por todas las instancias competentes.

Como Administración universitaria, estamos dejándole a la Universidad de Costa Rica una herencia significativa, un fideicomiso muy bien conceptualizado administrativamente; no solamente administrativamente, sino con la certeza de que ese fideicomiso no endeuda a la Universidad y nos va a mantener a corto, mediano y largo plazo con finanzas sanas, manteniendo un equilibrio financiero sano en la relación que siempre hemos buscado 80/20, un fideicomiso que está financiado no solo para el edificio de Ciencias Sociales, que es con el que estamos empezando, sino para los diez megaproyectos.

Bueno, y a la par del fideicomiso, quiero decirles que estamos terminando la negociación con el Banco Mundial; una negociación con un socio que no fue escogido por las universidades. En la campaña que acaba de pasar, se mencionaba, entre asesores y partidarios de los candidatos, que en el acuerdo del FEES se dice que hay una negociación con el Banco Mundial, y eso no es cierto. Nosotros llegamos a un acuerdo con el Gobierno de que nos va a donar 200 millones de dólares (50 millones de dólares para cada universidad); posterior a eso, el Gobierno escoge al Banco Mundial. No es el socio que tal vez las universidades hubiésemos querido, porque sabemos que la negociación es compleja, como lo ha sido a lo largo de este año, en la que hemos hecho valer los principios, la autonomía y los intereses de la universidad pública; de manera que un financiamiento, más un fideicomiso de 95 millones de dólares y una donación, si quieren decirlo entre comillas, digámoslo entre comillas: una “donación” del Gobierno a las universidades por 50 millones de dólares es realmente significativa. Con esta herencia, la Universidad de Costa Rica, –perdón–, en los próximos años puede volar si quiere; realmente son recursos que la van a hacer elevarse en condiciones realmente especiales.

En el 2004, cuando asumí la gestión universitaria, la comunidad universitaria se quejaba mucho de que durante décadas no habían recibido incrementos salariales más allá de los que por negociación salarial se definen anualmente; perdíamos muchos recursos; mucha gente muy valiosa que venía con doctorados eran captados por el sector privado o público. Les puedo decir que un doctor en Matemáticas, que llegó a la Universidad, estuvo un tiempo en la Institución, pero inmediatamente el Ministerio de Educación lo nombró profesor a tiempo completo en un colegio, y se fue porque tenía mejor salario allá que aquí.

Desarrollamos una política salarial aquí nuevamente; en conjunto con las oficinas de Planificación Universitaria, Recursos Humanos y Administración Financiera desarrollamos una política que implicó un crecimiento importante en los salarios universitarios, un crecimiento superior al 8 por ciento del promedio y que, además, logró eliminar una brecha que existía en la Universidad y de la que nos quejábamos mucho, y es que el ingreso de un funcionario administrativo profesional 1 tenía un salario alto, y el ingreso de un académico a Régimen en la categoría primera, de instructor licenciado, era mucho más bajo; logramos eliminar esa brecha; eso también fue un beneficio significativo para la comunidad docente.

DRA. LIBIA HERRERO: – En los años del 2004 al 2011 se abrieron 27 carreras nuevas, lo cual me parece que es un gran triunfo para cumplir con las diferentes demandas que nos hace la sociedad costarricense. Hay una que me interesa mucho recalcar, que es el Bachillerato en Ciencias de la Educación en el primer y segundo ciclo, con énfasis en Lengua y Cultura cabécar.

Esta es una carrera diseñada entre la UNED, la UCR y la UNA. Ha sido un esfuerzo muy interesante y que está dando muy buenos resultados. Se da obviamente en la Sede del Atlántico, Turrialba.

Un saludo para todos y para todas, somos estudiantes cabécares en la carrera de Bachillerato de primero y segundo ciclo. Tenemos tres años de estar llevando esta experiencia, que consiste en el trabajo que desarrollamos como docentes y luego regresamos a la clase y volvemos otra vez a llevar a la práctica lo que vamos aprendiendo.



Otra carrera que estamos abriendo es la de Licenciatura en Marina Civil, algo muy importante para Costa Rica, más ahora con el desarrollo que se piensa tener en el Atlántico. Esto lo estamos haciendo con la Universidad de Cádiz.

Desde el punto de vista de nuestra obligación con la CCSS, hemos abierto tres diplomados: uno en Tecnología Radiológica, otro en Histotecnología y otro en Citotecnología.

Hemos abierto muchos cursos en el tercer ciclo; cuando se habla del tercer ciclo, estamos hablando de los cursos de verano. Por ejemplo, en el tercer ciclo del 2004 había casi 400 cursos; en el 2011, se abrieron 797 cursos, a los que si le ponemos un promedio de 25 estudiantes por grupo, nos daría que estamos atendiendo a casi 20.000 estudiantes.

Veán qué interesante; por ejemplo, en el 2004 se abrieron 10.655 cursos regulares y en el 2011 abrimos 16.131 cursos grupos en toda la Universidad, incluyendo las sedes con un aumento de 5.476 cursos grupos en toda la Universidad, incluyendo las sedes, con un aumento de 5.476 cursos grupos. Si nosotros, una vez más, calculamos 25 estudiantes por curso, nos daría 136.000 estudiantes atendidos, y eso, obviamente, baja lo que es la permanencia del estudiantado en la Universidad.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Desarrollamos una serie de estímulos o incentivos al talento humano que llamamos, y uno de los primeros tiene que ver con la creación de plazas, porque la Universidad de Costa Rica antes del 2003, y por un periodo atrás largo, no creó una sola plaza, sino que, por el contrario, plaza que alguien se jubilaba o moría, la congelaba, porque estábamos cada día más estrujados en recursos, y eso no nos permitía desarrollar ningún tipo de actividad. El 2003 empezó la política pequeña de estímulo de creación de plazas. Del 2004 al 2012, que es lo que a mí me corresponde de rendir cuentas como rectora, en ese periodo, creamos un número significativo de plazas: 720 plazas docentes y más de 500 plazas administrativas. Eso, en ese periodo, es muy significativo, porque le ha permitido a la Universidad ampliar cobertura, recibir más estudiantes, ampliar su oferta académica, desarrollar más la investigación y la acción social.

También, tomamos otra medida que sugirió la Vicerrectoría de Docencia, y creamos una resolución conjunta Rectoría y Vicerrectoría de Docencia, y es que las plazas que se encontraban congeladas y que las unidades académicas tenían que estar siempre demostrando que las necesitaban, y todos los semestres nos lo demostraban, fueron descongeladas de manera indefinida. Fueron 143 plazas; es como cerca del 50% de las plazas congeladas; el otro 50% lo guarda la Institución como reserva para los becarios que van a realizar estudios al extranjero para que cuando regresen tengan también la certeza de que ahí está una plaza que les dará estabilidad en la Institución.



Desarrollamos una política de incentivos, que para mí es como una de las más preciadas, que es la formación del personal académico en el extranjero o dentro de nuestro Sistema de Estudios de Posgrado, o de los posgrados que ofrece el CONARE. Tomando en cuenta que había leyes de jubilación que sacaban masivamente a los universitarios de las instituciones, y la Universidad de Costa Rica vivía ese, yo diría popularmente “desbandada de funcionarios” y muchos de ellos con doctorado, nos generó mucha preocupación. La fortaleza de la Universidad de Costa Rica, o una de sus fortalezas más importantes, ha sido sobre todo su recurso humano.

A mí me da una gran satisfacción y un gran orgullo decir que en este periodo hemos tenido en el extranjero el número más alto de becarios que haya tenido la Universidad en toda su historia; por ejemplo, en el 2011, regresaron más de 43 becarios para ser exacta; es decir, el número más alto de becarios que haya regresado en toda la historia de la Universidad en un año. Es importante también señalar que mantenemos en el extranjero más de 217 becarios que están haciendo estudios de posgrado, lo que vendrá a enriquecer a la Institución en los años venideros. Hemos tratado de colaborar, de ayudar y de incentivar con los procesos de autoevaluación, de evaluación y de acreditación, y hoy somos una de las instituciones del país que tiene el mayor número de carreras acreditadas y reacreditadas; son: 19 carreras acreditadas, 7 reacreditadas y casi 30 en proceso de autoevaluación y evaluación con miras a la acreditación.



DRA. LIBIA HERRERO: –Durante el proceso de autoevaluación, y también para estar acreditados, tenemos que darle un énfasis muy importante a lo que es la formación del profesorado, que el profesorado conozca las nuevas técnicas didácticas y pedagógicas; por eso, la Vicerrectoría de Docencia, en estos momentos, tiene 73 proyectos en todo lo que es innovación docente; en el 2004, había 9 proyectos.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Por otro lado, como parte de los estímulos y de los incentivos a la vida universitaria, se ha creado el premio al investigador o a la investigadora, que es una forma competitiva de estimular las áreas. Periódicamente, se seleccionan dos áreas y se dan premios, lo que resulta muy estimulante para la

comunidad académica; además, ello resalta que estamos interesados en fortalecer el desarrollo de la investigación en la Institución.



DR. RAMIRO BARRANTES: – Yo diría que la Universidad de Costa Rica ya entró en la etapa de convertirse en una universidad que llaman de investigación; es decir, que ya ha integrado la investigación a su quehacer, pues antes estaba más enfocada principalmente a la docencia. Por la inversión que hizo la Universidad en estructura, que tiene que ver con la investigación, en estos momentos, ya hay más de 30 centros de investigación; con un total de casi 50 unidades de investigación, las cuales son centros, institutos, fincas experimentales. A eso, hay que agregar toda la investigación que se hace en escuelas, facultades, sedes regionales y en cualquier otro espacio donde eso se practique; financiamiento de proyectos de investigación, la llegada de nuevos investigadores jóvenes a los cuales siempre hay que apoyar y darles prioridad. La planificación que esta Administración ha hecho en relación con infraestructura es muy importante no solo por lo que ha hecho hasta ahora, sino lo que va a dejar en este momento con los megaproyectos y con el posible préstamo con el Banco Mundial, que está muy centrado en infraestructura que va a beneficiar la ciencia y tecnología.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Al mismo tiempo los institutos y centros de investigación han desarrollado certificación de pruebas de calidad frente al Ente Costarricense de Acreditación (ECA). Creo que ya perdí la cuenta del número de pruebas certificadas, alrededor de 400 o 500 pruebas certificadas por el ECA de nuestros institutos y centros de investigación, que garantizan también un trabajo ya sea de investigación propiamente dicho o de vinculación remunerada de calidad.



DR. RAMIRO BARRANTES: –En las mejores universidades de Latinoamérica ya la Universidad de Costa Rica tiene una buena posición. La idea es, precisamente, que llegue a ser una de las primeras cinco o seis de Latinoamérica, pero la Universidad de Costa Rica será más grande en cuanto más fuerte tenga el sistema de investigación. Creo que en estos últimos ocho años que, dicho sea de paso, han sido de gran bonanza financiera, hasta tal vez este año, en ese sentido, se ha hecho mucho.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Hace algún tiempo, la Vicerrectoría de Investigación hizo un estudio sobre bases de datos entre la Universidad Católica de Chile, la Universidad de Harvard y la Universidad de Costa Rica. Este estudio nos demostró que estamos realmente muy bien, estamos ubicados como el primer mundo, porque la inversión que se ha hecho en estos años, en esta Administración, ha sido significativa. Un estudiante o un profesor, desde cualquier punto del campus universitario, puede acceder a bases de texto completo; bajar información y artículos completos, y no tiene que estar viniendo a la biblioteca. Un estudiante en Liberia, en Golfito, en Turrialba, en Puntarenas o aquí en San Pedro de Montes de Oca, tiene las mismas posibilidades que cualquier otro, porque queremos una Universidad de Costa Rica y no muchas universidades de Costa Rica y de diferente condición o categoría.

En el 2004, cuando asumimos la Rectoría, la Universidad de Costa Rica tenía una conexión de banda ancha de 5 nudos de 2 megabytes; digo eso, porque alguien dice que son de 10, pero una cosa es decir que son de 10 y otra cosa es decir que son 5 nudos de 2 megabytes cada uno, lo cual nos daba muy pocas posibilidades de interacción con el contexto mundial. Empezamos la negociación con el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y la pasamos ese mismo año a 20 megabytes, y así paulatinamente: a 60, a 100, y en este momento, la Universidad ha crecido tanto y se ha desarrollado tanto, que tenemos una banda ancha de 390 megabytes.



Esta modernización y esta ampliación de la banda ancha nos permitió el desarrollo de una serie de aplicaciones que tiene que ver con la vida financiera, recursos humanos, suministros, de la Institución, y que realmente convierten a la Universidad de Costa Rica en la primera institución de Internet avanzada en el país y en el desarrollo de plataformas de servicio, como la matrícula web, la que ha venido a transformar la vida estudiantil y universitaria en general, junto a muchos otros.

DR. CARLOS VILLALOBOS: –Si nos remontáramos a hace 8 años, la Universidad de Costa Rica la veríamos, por ejemplo, con grandes filas de estudiantes en procesos de becas, de matrícula, de concurso a carrera. Ocho años después, es impresionante el cambio que ha tenido la Institución, pues es prácticamente una revolución. Pasamos de ser una institución atrasada en atención a procesos, a una institución que es líder. Hoy, los estudiantes, vía Internet, pueden matricular y solicitar beca desde cualquier lugar del mundo, e incluso, concursar a carrera.

Más allá del apoyo que se les da a los estudiantes desde el punto de vista académico, hemos marcado, con especial interés, el tema del desarrollo personal. De nada nos sirve tener profesionales altamente capacitados si desde el punto de vista personal no tienen condiciones de seguridad, de salud, de liderazgo, de solidaridad; en eso, hemos venido trabajando; por eso, creamos una instancia que promueve el liderazgo entre los estudiantes.

Hemos ido más allá en relación con el voluntariado. Hemos promovido más grupos artísticos tanto en la Rodrigo Facio como en las distintas sedes regionales. El deporte ha crecido al punto que por segunda vez consecutiva somos bicampeones de Centroamérica, y hay una serie de logros importantes en la gestión del deporte, pero también hemos puesto un especial énfasis en el tema de la recreación, de manera que todo lo que tiene que ver con el ámbito deportivo se visualice en relación con salud.



ANDRÉS CAMBRONERO: -El programa voluntariado es un programa de vida estudiantil, trata más que todo de hacer ayudas sociales en diferentes proyectos que se abren en parques nacionales, comunidades, escuelas, colegios y está abierto, en realidad, a toda la comunidad estudiantil y a todas las carreras. Es muy normal cuando uno llega a un proyecto general encontrarse con gente de Medicina, Psicología, Música, Artes Dramáticas.

DANIEL ALFARO: El programa de Liderazgo básicamente lo que se encarga es de formar estudiantes líderes de servicio, que tengan una visión bien clara acerca de lo que es el bien social y la ayuda a las comunidades más necesitadas. Esto lo hace a través de diferentes actividades; por ejemplo, talleres, charlas, campamentos y diferentes proyectos que también son propuestos por los mismos estudiantes. El programa está ahorita a escala institucional; por lo tanto, están participando bastantes facultades y escuelas de la Universidad. También, está a escala de todas las sedes de la Universidad, por lo que ya se encuentra bastante disperso y pertenece también a la Vicerrectoría de Acción Social.



DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –Al mismo tiempo, como otra forma de incentivo, hemos creado Fondos Concursables en Investigación, en acción social, en Intersedes, que también es una manera de favorecer las diferentes sedes, que entre ellas mismas, las regionales, o con San Pedro de Montes de Oca, pueden crear proyectos que se someten a un concurso; son fondos competitivos que se evalúan y se dan a las mejores

propuestas. Recientemente, incluso, empezamos con un fondo concursable para estudiantes, y eso ha venido a ser muy rico.



DR. CARLOS VILLALOBOS: –Igualmente, la Institución, en esta dimensión de atender integralmente a sus estudiantes y con un sentido de equidad, ha desarrollado con tecnología de punta un modelo que atiende a estudiantes con discapacidad; desde luego, tiene un centro especializado donde estos estudiantes cuentan, actualmente, con las mejores condiciones tanto profesionales como de tecnología, lo que ha permitido convertir a la Universidad en una Institución líder en este campo.



ÓSCAR JIMENÉZ CAMBRONERO: Buenas tardes, soy pianista de la Escuela de Artes Musicales. Me gusta mucho estudiar música clásica, también otros tipos de música y estoy casi sacando la licenciatura en Música.

Tres estudiantes de la Licenciatura en Educación Musical, de la Escuela de Artes Musicales, se refieren en el video a su proyecto de graduación sobre Óscar Jiménez. Es un estudio sobre talento y la capacidad de Óscar Jiménez. Comentan que fueron tutores, por medio del CASED, que se especializa en ayudar a estudiantes con alguna discapacidad. Estos estudiantes se dieron cuenta de que Óscar es excepcional; estiman que tiene un talento que casi nadie posee en el país.



En la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, creamos una unidad de estudio que ha sido muy relevante para darle seguimiento a información importante en relación con los estudiantes y para asegurarnos que haya mayor equidad en la Universidad. De esta manera, hemos, por ejemplo, tenido información de estudiantes que en ciertos lugares del país requieren de mayores ofertas académicas. Esto ha permitido, por ejemplo, tomar decisiones relevantes para abrir el Recinto de Golfito, Santa Cruz, o abrir otras ofertas académicas, como en Limón. Y es ahí, en las Sedes, donde, durante esta Administración se ha dado, en términos de cantidad de estudiantes que ingresan a la Universidad de Costa Rica, el mayor impacto. Es evidente que también se aumenta en la “Rodrigo Facio”, pero principalmente se aumenta en las Sedes Regionales. Durante en esta Administración se ha aumentado en más de un 20% la cantidad de estudiantes que, año con año, ingresan en la Institución.



Hola mi nombre es Marcela Agüero. Soy estudiante de la Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico. Estudio Informática Empresarial. Este es mi tercer año en la carrera. La experiencia para mí como becaria 11 ha sido muy importante, porque me ha apoyado mi estadia en la Universidad y también ha apoyado en mi casa también y solventado muchos problemas económicos que hemos tenido. Yo soy madre soltera y mis ingresos económicos no han sido muy amplios como para poder cursar una carrera, por lo que gracias al sistema de becas que nos ofrece la Universidad de Costa Rica a miles de estudiantes, muchos podemos estudiar y estar acá y ser unas personas de bien.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: –La Universidad de Costa Rica creó, en el 2009, una beca especial para estudiantes en condiciones de pobreza, porque nos encontramos en la población mayor a mil estudiantes que abandonaban ya las aulas universitarias, y con la experiencia de los años 80 donde miles de estudiantes abandonaron las universidades y no regresaron nunca, es una generación perdida para el país, y Costa Rica pagó los efectos de eso. Nos tomamos el cuidado de crear una beca que retuviera esos estudiantes en las universidades, y hace pocas semanas la Oficina de Becas de la Universidad me presentó un informe de esa población, a la cual se le ha dado seguimiento, se le hizo el diagnóstico y me dio satisfacción saber que retuvimos a la mayor parte de los estudiantes.



DRA. MARÍA PÉREZ: – La Vicerrectoría de Acción Social trabaja en muchos entes y realmente siendo en esa relación entre la Universidad y la sociedad, tiene como uno de sus ejes vertebrales más importantes el trabajo de la comunicación.

Tenemos el semanario *Universidad*, de larga data, que ha sufrido unos cambios muy importantes, ha venido ampliando su cobertura y sobre todo ha venido asumiendo las temáticas, las problemáticas que otros medios de comunicación del país no asumen.



Está el Canal 15, que está en un proceso de verdadera revolución. Vamos hacia la televisión digital, donde podamos tener una televisión interactiva con pantallas informativas, programas a la carta, que la gente pueda bajar lo que quiera y ver lo que quiera. Es importante, también, hemos ampliado la cobertura, incluso con cableras internacionales.

Por otra parte, las radios culturales, desde mi punto de vista, han realizado un trabajo excepcional. Todos sabemos que tenemos la radio Universidad, que es la de más tradición antes de cualquier otro medio, que es una radio clásica; luego, nació Radio U, que está vinculada a los estudiantes y que tiene proyectos formidables.

Y, últimamente, logramos abrir la 870 AM, que nos ha permitido dar una gran cantidad de capacitación a la gente que quiera recibirla; desde cursos de idiomas, hasta preparación para el parto, hasta consultorios donde la gente quiere saber qué hacer jurídicamente en un caso, o qué hacer psicológicamente, o qué hacer nutricionalmente; es decir, nos abrió un espacio muy importante.



Una de las cosas que nos ha visualizado y que nos ha permitido rendir cuentas es decirle a la sociedad costarricense que en esta Universidad no hacemos gastos, sino que ellos lo que hacen es una inversión y que nosotros devolvemos esa inversión con creces; eso es a partir de las expos, las ferias (ferias artesanales, ferias agrícolas y ferias de la salud).



El haber asumido la Expo UCR como un gran proyecto de comunicación nos permitió pasar de las 50.000 personas que logramos atraer a la UCR en el año 2006 a cerca de 100.000 en el 2009, y rebasar con creces ese número en el 2011. Pero la Expo no es importante por eso, es importante por la cantidad de proyectos de investigación, de

acción social, de docencia, incluso de vida estudiantil y de administración que exponemos.

La Vicerrectoría de Acción Social ha multiplicado cuantitativa y cualitativamente sus programas y sus proyectos. Realmente, todo lo que se hace dentro de la Institución y entre la Institución y los espacios del sector externo, aquí y en otros lugares de la región, ha tenido un gran impacto. Hemos tratado de trabajar con excelencia y con pertinencia. Hemos tratado de que la investigación nos sirva de base para hacer una acción social de calidad; hemos tratado de que la acción social en docencia se fortalezca, también de que las sedes y los recintos sean para nosotros prioritarios.

LA DRA. YAMILETH GONZÁLEZ: – La regionalización ha sido un aspecto también fundamental para esa Administración y para mí personalmente como rectora. Como todos y todas saben, me formé en una sede regional y esas raíces uno nunca las olvida, porque son las que lo sostienen en la vida y la convicción de que la Universidad de Costa Rica —como he dicho ya en un par de ocasiones— es una universidad para toda Costa Rica; de hecho, su nombre lo dice: somos una Universidad de Costa Rica.

Eso nos ha llevado a impulsar apoyos sustantivos en las diferentes sedes y recintos, los que permiten diversificar la oferta académica y recibir mucho más estudiantes. Hemos realizado una inversión significativa en infraestructura, en talleres en residencias universitarias, en cubículos para profesores, en módulos de aulas, clínicas odontológicas, en una infinidad de aspectos físicos que son los que les van a dar a las Sedes esas mayores posibilidades de crecimiento, porque creemos que en las Sedes. En las regiones del país hay mucha población, mucho joven, que de no existir una sede universitaria, no tendría acceso a la universidad pública.

DRA. MARÍA PÉREZ YGLESIAS:– Por otra parte, nos ha interesado la actividad afrocaribeña; ahora tenemos un proyecto enorme que se llama: “En Limón, sí leemos”, “Limón, en 100 palabras”, con los libros al sol, con trabajo de estímulo a la lectura con adolescentes; vamos a utilizar técnicas como el karaoke y otras con ellos.

Estamos trabajando con contadores de historias, con los adultos mayores, por ejemplo, es un proyecto nuevo donde la cultura afrocaribeña tiene mucha importancia.



Entre los más importantes de los programas que hemos logrado gestar y que han dado buen resultado, está el de atención primaria en salud PAIS. Tenemos 44 EBAIS, con una atención muy amplia en la zona cercana a la Universidad de Costa Rica, en ese momento, estamos a punto de firmar un

convenio importante, porque va a visualizar aún más el impacto que pueden tener para los EBAIS de la CCSS el trabajo de modernización que está realizando la Universidad.

Un segundo programa institucional muy importante es el de Niñez y Adolescencia; trabajamos con muchas instituciones; inclusive, el Consejo Científico de ese programa está formado por instituciones nacionales e internacionales, escuelas y facultades de la Universidad de Costa Rica.

El modelo del Programa de la Persona Adulta Mayor es muy importante, porque esos estados que se trabajan con todas las instituciones del país, que se ocupan de la niñez y la adolescencia o de la persona adulta mayor, les permiten a estas instancias y al Gobierno una buena toma de decisiones.

Cecilia González
(3 años de pensionada del PIAM
apoyo al adulto mayor)



DRA. YAMILETH GONZÁLEZ:– Por otro lado, y siempre obedeciendo a lo que ha sido una demanda de las universitarias y los universitarios, y de la comunidad nacional, creo que la Universidad de Costa Rica ha fortalecido sus debates nacionales durante estos años, hemos hecho esfuerzos especiales desde las diferentes unidades y desde la Rectoría porque la Universidad de Costa Rica siempre esté presente en debates de diferentes naturaleza. Puedo recordar, desde el proceso electoral del 2006, pasando por toda la negociación del Tratado de Libre Comercio, el referéndum, las problemáticas de autonomía.

Hemos analizado y discutido alrededor de la educación, de la salud, de la institucionalidad democrática, de la seguridad alimentaria y nutricional, sobre el plan fiscal, pero no solamente se ha discutido y se ha analizado, sino que han salido propuestas alternas, de parte de la Universidad, como políticas públicas o como propuestas que creemos que propiciarían un mayor bienestar para la población costarricense.

En estos ocho años de administración, en la más importante institución superior del país, han sido importantes personalmente, porque sin duda enfrentar constantemente retos y actividades a escala institucional, nacional e internacional, lo hacen a uno crecer siempre.

Cuando me han preguntado aquí y afuera, he resaltado que para mí es una experiencia importante como ejemplo para muchas mujeres, porque es la forma en que creo que se les puede decir a muchas mujeres y sobre todo mujeres que como yo provienen de una zona rural, que es posible hacer las cosas, que este país nos ha dado oportunidades de educación, que esperamos las siga dando en un futuro, y que si uno las sabe aprovechar, puede cumplir muchas metas.

Espero que la comunidad universitaria también haya visto una forma de gestión diferente, porque creo que hay una naturaleza de género femenino, y lo digo de mujer o de hombre, de naturaleza femenina que marca una diferencia.

Siento que ha sido una administración más dialógica, más hecha con equipos en trabajo de consulta, con muchas otras y con muchos otros, que no es impositiva, que no es jerárquica, que no impone líneas, sino que trata de llegar a consensos, sin que eso quiera decir que no se tomen las medidas que en determinado momento se tienen que tomar. En fin, creo que la experiencia, para mí, ha sido importante. Espero que lo sea para muchas mujeres en este país, que las cosas las podemos hacer y las podemos hacer muy bien.



SOFÍA RODRÍGUEZ MATA:– Me gradué de Comunicación con énfasis en Publicidad, y realmente es un honor poder decir que me gradué de esta universidad.

DRA. YAMILETH GONZÁLEZ:– Creo que para ir concluyendo podría decir que como Administración universitaria hemos estado alertas y defensivos frente a críticas externas, sobre todo del Gobierno, de organismos internacionales que quieren hacer prevalecer otra visión de educación en el país, y en nuestra institución, una visión más acomodada a sus principios.

Durante ocho años, hemos defendido principios fundamentales para el quehacer y para la vida universitaria. El principio de la autonomía, que es tan importante para poder realmente rendirle y servirle a la sociedad costarricense, como libertad de expresión, libertad de cátedra, como libertad para gestionar nuestras propias reformas institucionales, la parte financiera, la parte de organización; para todo eso, ha sido realmente discutido, analizado y defendido desde nuestra administración.

Importantes luchas contra la privatización de la educación y en defensa de la autonomía hemos dado a escala nacional e internacional contra esa visión mercantil que quiere hacer de la educación un negocio, una mercancía. Hemos defendido la visión de la educación como un derecho público, como un servicio y no como un negocio. Como un servicio a la persona, a la comunidad y al país, hemos tratado de que la educación sea un derecho social, una oportunidad del talento, realmente una oportunidad al talento la base de la sociedad del conocimiento y la mejor estrategia para mejorar las condiciones de vida de las mayorías en este país.

EL DR. JOSÉ A. VARGAS agradece por el honor que les han hecho todas y todos de acompañarlos en la sesión, tiene una profunda satisfacción de ver ese informe en lo heterogéneo, diverso, inclusivo, la calidad la pertinencia, lo dinámico que ha estado, pero

teniendo siempre de fondo qué está haciendo la Universidad de Costa Rica, qué ha hecho la señora rectora y su equipo en el periodo 2004-2012.

Agradece a las compañeras y a los compañeros del Consejo Universitario y, evidentemente, a la señora rectora en nombre del Consejo Universitario, y además reconocer el trabajo, por haber cumplido con la obligación de rendir el informe y de contribuir a fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas en la Universidad, tan pertinentes y necesaria en el presente, donde el país y muchas personas tienen muchas preguntas, y es muy escéptica en torno al uso de los presupuestos públicos, en torno a la credibilidad sobre el uso de los recursos públicos.

No obstante, el pueblo de Costa Rica también agradece que se le informe y se le diga con claridad en qué se ha invertido, y si se le dice que se ha invertido en educación, en desarrollo, es mejor, y eso es lo que se ha realizado en esta gestión.

Reitera las gracias a la señora rectora, al equipo de trabajo que la acompaña, al Dr. Ramiro Barrantes, el M.Sc. Héctor González, la Dra. María Pérez y al Dr. Carlos Villalobos y, evidentemente, a todos los equipos de trabajo que la han acompañado de una o de distintas maneras en toda su gestión.

A las once horas y cincuenta y seis minutos, se levanta la sesión.

Dr. José Ángel Vargas
Director
Consejo Universitario

NOTA: Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.