

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CONSEJO UNIVERSITARIO
ACTA DE LA SESIÓN N.º 6306 ORDINARIA
CELEBRADA EL JUEVES 29 DE AGOSTO DE 2019
APROBADA EN LA SESIÓN 6326 DEL JUEVES 24 DE OCTUBRE DE 2019



TABLA DE CONTENIDO

PÁGINA

ARTÍCULO ÚNICO. Homenaje a mejores promedios de grado 2018 2

Acta de la **sesión N.º 6306, ordinaria**, celebrada por el Consejo Universitario el día jueves veintinueve de agosto de dos mil diecinueve. Aula Magna, Plaza de la Autonomía.

Asisten los siguientes miembros: Dra. Teresita Cordero Cordero, directora, Área de Ciencias Sociales; M.Sc. Ruth de la Asunción Romero, rector; M.Sc. Carlos Méndez Soto, Área de Ciencias Agroalimentarias; Ph.D. Guillermo Santana Barboza, Área de Ingeniería; Dr. Rodrigo Carboni Méndez, Área de Ciencias Básicas; M.Sc. Miguel Casafont Broutin, Área de Artes y Letras; M.Sc. Patricia Quesada Villalobos, Sedes Regionales; Lic. Warner Cascante Salas, sector administrativo; Prof. Cat. Madeline Howard Mora, Área de Salud; Srta. Paula Jiménez Fonseca y Srta. Silvana Eugenia Díaz Salazar, sector estudiantil, y el MBA Marco Vinicio Calvo Vargas, representante de la Federación de Colegios Profesionales.

La sesión se inicia a las diez horas y diecinueve minutos, con la presencia de los siguientes miembros: M.Sc. Ruth de la Asunción, M.Sc. Carlos Méndez, M.Sc. Patricia Quesada, Prof. Cat. Madeline Howard, MBA Marco Vinicio Calvo, M.Sc. Miguel Casafont, Ph.D. Guillermo Santana, Srta. Paula Jiménez, Srta. Silvana Díaz, Lic. Warner Cascante, Dr. Rodrigo Carboni y Dra. Teresita Cordero.

La señora directora del Consejo Universitario, Dra. Teresita Cordero, da lectura al siguiente orden del día:

Punto único: Homenje a mejores promedios de grado 2018

ARTÍCULO ÚNICO

La señora directora, Dra. Teresita Cordero Cordero, declara abierta la sesión N.º 6306 en homenaje a mejores promedios de grado 2018

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Muy buenos días. Reciban de parte del Consejo Universitario de la Benemérita Universidad de Costa Rica la más cordial bienvenida a esta sesión, en la que se rendirá un merecido homenaje a los mejores promedios de grado, del año lectivo 2018.

Esta actividad forma parte de la conmemoración del septuagésimo noveno aniversario de esta casa de estudios superiores.

- **Apertura de la sesión**

DRA. TERESITA CORDERO: —Muy buenos días. Damos por abierta la sesión N.º 6306, solemne, del jueves 29 de agosto de 2019.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —A continuación escucharemos las palabras del estudiante Josué León Sarkis, quien dará un mensaje en representación de este distinguido grupo.

Josué es el estudiante que obtuvo el mejor promedio general de grado; además, es el mejor promedio del Área de Ingeniería y de la carrera de Computación e Informática.

- **Palabras del estudiante Josué León Sarkin, primer promedio general de grado**

SR. JOSUÉ LEÓN: —Buenos días, estimada vicerrectora, estimados decanos, funcionarios, estudiantes, familiares, amigos y a todos los presentes. Hoy es un día muy especial; más allá de

reconocer a los mejores promedios en las distintas áreas y carreras, estamos celebrando el aniversario de la Universidad de Costa Rica, por lo cual debemos estar muy orgullosos, ya que formamos parte y recibimos nuestra educación superior de una institución de alta calidad y que se encuentra entre las mejores universidades no solo de Latinoamérica, sino a nivel mundial.

Recibamos con alegría este reconocimiento individual, tomando en cuenta los factores que lo permitieron, pero, también, el aporte que debemos dar a la sociedad y los valores que nos corresponde incentivar al tener el privilegio de pertenecer a esta Institución.

Uno de los valores más importantes que he aprendido durante estos años en la Universidad es la responsabilidad. Específicamente, el hecho de cumplir con lo que nos comprometemos, sobre todo con la idea de siempre dar el mejor esfuerzo para alcanzarlo. Matricularse en una carrera, matricular un curso, formar parte de las actividades estudiantiles, cumplir con las asignaciones; todas estas son acciones que conllevan gran responsabilidad y esfuerzo. Si bien esto permite lograr las metas individuales, como pasar los cursos y, eventualmente, graduarse, en el fondo estamos construyendo la base de nuestro futuro en conjunto, lo cual lo convierte de una responsabilidad individual a una colectiva.

La Universidad de Costa Rica está entre las mejores 520 del mundo, según el ranking de Quacquarelli Symonds, prestigiosa empresa británica, la cual se especializa en educación y estudios en el extranjero, y que también la cataloga como la número 1 del Istmo y número 19 de Latinoamérica.

Para ofrecer una educación superior de tan alta calidad, el Estado costarricense invierte miles de millones de colones no solo para las investigaciones y recursos necesarios para la educación, sino, también, para que muchas personas con ingresos limitados tengan el derecho de acceder a ella. Además, esto se aplica para todos los estudiantes, ya que, incluso, los que no cuentan con un nivel de beca socioeconómica, no pagan la verdadera cantidad de lo que cuestan estos estudios. Esos ingresos son, de igual manera, utilizados como fondo para las becas de los demás. Por lo tanto, al tener esta oportunidad, llevamos la responsabilidad de dar nuestro mejor esfuerzo para hacer valer esos gastos, transmitir e influir en los demás compañeros dicha responsabilidad y de aportar de vuelta, en la medida de lo posible, lo que Costa Rica contribuye e invierte en nosotros.

Durante mis años de universidad, he experimentado una gran variedad de momentos de todo tipo, muchos buenos y otros un poco frustrantes, pero, sin ninguna duda, también momentos malos, ya que, incluso de las experiencias más difíciles se aprende bastante, podría decir que hasta más que aquellas simples y sin mayores dificultades.

Me tocó, en varios cursos y proyectos, tener que hacer todo desde cero, porque lo teníamos mal, y tener que esforzarme aún más junto con mis compañeros, ya que muchos trabajos eran grupales, para poder cumplir y salir bien. En otras ocasiones, no estaba la opción de volver a hacer el trabajo y había que aceptar las equivocaciones, aquellas que se vuelven enseñanzas con el paso del tiempo.

De todas estas experiencias que viví, aprendí que, definitivamente, equivocarse es parte del proceso y que no tiene nada de malo, ya que durante el camino siempre aparecerán múltiples obstáculos, pero ahí es donde el esfuerzo y el dar lo mejor de sí deben sobresalir. Al final de cuentas, todo esto es lo que nos permite aprender y mejorar, por lo cual siempre debemos mantener la frente en alto y seguir intentando alcanzar nuestras metas.

Al igual que yo, estoy seguro de que todos ustedes han vivido y van a vivir experiencias similares, probablemente distintas, dependiendo de cada carrera, pero todas con el mismo propósito y aprendizaje.

Muchos de ustedes están en sus primeros años de universidad y algunos ya nos graduamos de bachillerato o algún posgrado; sin embargo, la idea de siempre dar lo mejor sin importar las circunstancias debe prevalecer no solo en la Universidad, sino, también, como profesionales y como personas. Al hacerlo, siempre nos mantendremos en un constante aprendizaje, que es clave para alcanzar el éxito y cumplir con nuestras responsabilidades.

No podría terminar sin hablar de lo más importante en todo este proceso y que ha significado mucho para mí. Lo que hemos logrado hasta el momento, sin duda alguna, es también gracias a nuestros familiares y seres queridos, por lo cual debemos agradecer ese apoyo y esfuerzo que nos han permitido llegar a donde estamos. La familia es la que siempre va a estar ahí en los momentos difíciles, y siempre debemos tenerla presente. Estoy seguro de que todos los familiares aquí presentes e, incluso, los que no nos pudieron acompañar, están muy felices por lo que hemos alcanzado, y no es para menos, ya que han sido, y seguirán siendo clave, en todos los éxitos que vienen para todos nosotros.

Muchas felicitaciones a todos por la excelencia académica; eso dice mucho de la gran capacidad que tienen y el esfuerzo que han dedicado. Al igual que ustedes, me siento orgulloso, pero aprovechemos estas capacidades y esfuerzo para no solo destacar de manera individual, sino, también, en conjunto. Intentemos influir en los demás y tengamos claro que no por ser los mejores promedios ya lo sabemos todo.

Nunca lo vamos a saber todo, y cuanto más conocimiento adquiramos, más puertas abriremos a más cosas que aprender. Sigamos dando nuestro mayor esfuerzo y ampliando nuestro conocimiento, todavía queda mucho por venir y tenemos todo para convertirnos en grandes profesionales que tanto necesita nuestro país. Al hacerlo estamos invirtiendo en el desarrollo y progreso de Costa Rica, para contribuir al máximo y ser líderes de la Costa Rica del mañana. Como dice George Weah, actual presidente de la República de Liberia, en África, y exfutbolista destacado: “la educación es un proceso continuo, es como andar en bicicleta (...), si no pedaleamos, no avanzamos”.

Que tengan un lindo día. Muchas gracias.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —Seguidamente, escucharemos el mensaje de la señora directora del Consejo Universitario.

• **Palabras de la directora del Consejo Universitario, Dra. Teresita Cordero Cordero**

DRA. TERESITA CORDERO: —Muy buenos días de nuevo a la señora vicerrectora de Vida Estudiantil, M.Sc. Ruth de la Asunción Romero, en representación del señor rector, Dr. Henning Jensen Pennington; compañeras y compañeros integrantes del Consejo Universitario; al máster José Rivera Monge, jefe de la Oficina de Registro e Información, y su equipo; autoridades universitarias que nos acompañan; estudiantes homenajeados; al señor Josué León, quien nos acaba de ofrecer sus palabras, a los familiares y amigos, señoras y señores.

Hace 79 años, la Universidad de Costa Rica abrió sus puertas a la juventud costarricense, después de más de cinco décadas del cierre de la Universidad de Santo Tomás. El primer ciclo lectivo dio inicio un año después, en marzo de 1941, con 719 estudiantes. Actualmente, nuestra Universidad tiene 43.895 estudiantes, entre pregrado, grado y posgrado, distribuidos en todas sus sedes y recintos. Miren el salto que se da de 1940 a hoy.

Durante estos 79 años, la Universidad de Costa Rica ha cumplido con la importantísima misión de preparar las inteligencias que el país requiere para contribuir con el desarrollo nacional y la justicia social. Es su función obligada, pero también es su anhelo. Ahora el estudiante Josué León nos lo decía.

Hoy, en el marco del aniversario de nuestra Universidad, celebramos la excelencia académica, en este caso, de 127 estudiantes de grado y 82 de posgrado, quienes, con su esfuerzo y dedicación, obtuvieron las mejores calificaciones el año anterior.

Este homenaje es una tradición que data desde 1978 y se hace en el marco de una sesión solemne del Consejo Universitario. Dada su importancia y la relevancia de la excelencia académica estudiantil, este Órgano Colegiado, desde hace algunos años, tomó la decisión de realizarlo como parte de las actividades de aniversario. Este año haremos dos sesiones: una esta mañana, para distinguir los mejores promedios de grado, y la otra, en horas de la tarde, para los estudiantes de posgrado.

Quiero compartir con ustedes una reflexión sobre este concepto de excelencia, porque, actualmente, hablar de excelencia implica referirse a patrones de calidad que deben seguirse para fortalecer las competencias individuales y para ser personas más competitivas ante las necesidades del mercado. Existe en la colectividad la idea de que una persona excelente lo es en la medida en que ha adquirido una serie de conocimientos y desarrollado habilidades y aptitudes que la facultan para resolver problemas, proponer soluciones pertinentes y acertadas y económicas a problemas equis. A veces, olvidamos, y este es quizás un momento propicio para recordarlo, la excelencia como virtud, como la entendieron los griegos en su concepto *de areté*: (*del concepto griego, ἀρετή, excelencia*) virtud de proceder de acuerdo con preceptos como el bien, la verdad, la justicia y la belleza.

La enseñanza humanística que caracteriza la Universidad de Costa Rica busca formar a las personas de manera integral, no solo que sepan aplicar sus conocimientos para resolver los problemas que afrontan durante su carrera y, posteriormente, en el ejercicio de su profesión, sino que lo hagan desde una posición ética, conforme a los preceptos humanistas que se inscriben en ese ideal de virtud.

No por casualidad el artículo 5, inciso b), del *Estatuto Orgánico*, plantea como un propósito de esta Universidad: “Buscar, de manera permanente y libre, la verdad, la justicia, la belleza, el respeto a las diferencias, la solidaridad, la eficacia y la eficiencia”.

Esta reflexión, aunque pueda parecer añeja, considero oportuno traerla a colación hoy, aquí, porque estamos en una coyuntura país en la que lo menos ponderado es la virtud así entendida; con esto, los exhorto a ustedes a meditar sobre la esencia del ser estudiante en esta casa de estudios, independientemente de si lo son de pregrado, de grado o de posgrado, porque todas y todos formamos parte de una tradición académica que asumió la Universidad con la reforma de 1957, que señala que quienes logramos acceder a la Universidad somos privilegiados, pero ese privilegio conlleva una enorme responsabilidad: el compromiso social en el uso del conocimiento adquirido.

Decía don Rodrigo Facio, en su discurso de inauguración de la Facultad de Ciencias y Letras, que “(...) cuantos más especialistas necesitemos, mayor necesidad tendremos de que esos especialistas sean, antes que especialistas o –mejor dicho– a la par que especialistas, personas cultas, libres de prejuicios, virtuosas, respetuosas y modestas. Porque si el desarrollo social y técnico estimula las especializaciones, el desarrollo de la democracia –usado el término en su más ancho sentido– exige la cultura general, la comprensión y la coordinación entre unos y otros quehaceres científicos, la convicción de que las técnicas, con ser tan importantes, son únicamente medios, medios para hacer más digna, libre, segura y creadora la vida humana en esta tierra”. Eso dijo don Rodrigo en aquel momento.

Muchachas y muchachos, sigan adelante con el empeño que los caracteriza y recuerden siempre estas palabras de don Rodrigo, para que su rumbo sea la excelencia tanto en su deber ser como en su hacer, de manera que en esta aspiración virtuosa, su actuación profesional, familiar y social esté orientada por una sana convivencia, relaciones interpersonales respetuosas, alejadas de toda forma de violencia, discriminación y abuso, comprometida con el bienestar del ser humano y en la búsqueda del bien común, sin importar el grupo social, la etnia, cultura o nacionalidad a la que pertenezcan.

Este día, ustedes demuestran su excelencia académica y la Institución se siente honrada, porque la excelencia académica es la base del trabajo universitario y una garantía de su permanencia y continuidad. Es, también, un indicador de que hacemos bien el trabajo que nos encomienda la sociedad costarricense, aunque tenemos claro que podemos mejorarlo y perfeccionarlo. Este es el compromiso que, como institución de educación y cultura superiores, asumimos y renovamos constantemente.

Es un orgullo para el Consejo Universitario rendirles homenaje a ustedes, quienes, con su actitud perseverante y su disciplina, engrandecen nuestra *Alma Mater* y prometen luz a este país. Reciban, pues, nuestras más sinceras felicitaciones, extensivas a sus seres queridos. Muchas gracias.

MAESTRA DE CEREMONIAS: —A continuación escucharemos las palabras de la vicerrectora de Vida Estudiantil, la M.Sc. Ruth De la Asunción Romero, en representación del señor rector de la Universidad de Costa Rica.

• **Palabras de la vicerrectora de Vida Estudiantil, M.Sc. Ruth De la Asunción Romero**

M.Sc. RUTH DE LA ASUNCIÓN:— Muy buenos días, a todos y a todas. Sean bienvenidas y bienvenidos a esta casa de estudios y a este acto de reconocimiento, que es una de esas ocasiones realmente muy felices para todas las personas que conformamos la comunidad universitaria.

Un saludo muy cordial a las señoras y los señores miembros del Consejo Universitario; autoridades universitarias, compañeros y compañeras universitarias, quienes, con su aporte y trabajo, hacen posible la organización de un evento multitudinario como este; desde la Oficina de Registro e Información, don José Rivera Monge, compañeros y compañeras del Consejo Universitario; al personal que gestiona el funcionamiento de este espacio, que llamamos Aula Magna en nuestra Universidad, y también a la Oficina de Divulgación e Información (ODI), que nos apoyan.

Igualmente, un saludo al señor Josué León Sarkis, con quien tuve la ocasión de conversar en días pasados y a quien agradecemos sus palabras. Y un saludo muy especial para todas y todos ustedes, estudiantes destacados y destacadas de esta Universidad, y sus familiares o allegados que hoy nos acompañan.

Ustedes, como bien lo dice el señor Josué León, son parte de estos logros. Sin duda, el entorno familiar favorecedor, que acompaña, motiva y ayuda a resolver los momentos de frustración, es muy importante y determinante para el logro académico de todas estas jóvenes personas que hoy celebramos.

Reciban un saludo muy cordial del señor rector de esta casa de estudios, el Dr. Henning Henning Jensen Pennington, y en esta ocasión tan especial en la que reconocemos, de manera pública, la excelencia académica de este grupo de estudiantes destacados y destacadas. Celebramos, también, esa excelencia a la que hizo referencia la Dra. Teresita Cordero Cordero en sus palabras; esa excelencia que está anclada muy alto en los cuerpos normativos de nuestra Universidad y que motiva todo el quehacer institucional; esa excelencia que se relaciona, también, sin lugar a dudas, con el esfuerzo, el compromiso, la dedicación, la capacidad, la perseverancia y la disciplina de todas y todos ustedes.

Ninguna de esas cualidades habría bastado por sí sola para alcanzar el espacio que hoy ustedes ocupan en este auditorio, donde celebramos sus méritos. Es la combinación de todas esas cualidades, y posiblemente de muchas otras, en cada uno, en diferente balance, la que hoy permite reconocer ese destacado desempeño académico de todas y todos ustedes.

La búsqueda de la excelencia es parte intrínseca del quehacer universitario en la docencia, en la acción social, en la cual impactamos en más de 700 comunidades, a lo largo y ancho del país, con una multiplicidad de proyectos.

También, es la excelencia una parte intrínseca del quehacer de investigación de nuestra Universidad, investigación de punta y básica; esa que está en los fundamentos de la ciencia y que impactará en el futuro, quizás en el mediano o largo plazo, pero, también, muchísima investigación aplicada que tiene impacto en la actualidad o en un plazo de tiempo muy cercano.

Una investigación que centra su esfuerzo en los fenómenos sociales, en la naturaleza que nos rodea, en el desarrollo tecnológico, en la mejora de procesos en las comunidades; una investigación que abarca todas las áreas del quehacer, que está representada en esta Universidad, una universidad que reúne prácticamente todas las áreas del saber en su quehacer diario. Una investigación que también toma como objeto de estudio el propio quehacer institucional, en una institución de estas dimensiones, en donde en el primer semestre de este año tuvimos más de 43.000 estudiantes matriculados, espero no equivocarme, donde laboramos cerca de unas 9.000 personas o un poco más. Somos una gran comunidad, una muestra representativa de la sociedad costarricense.

La investigación sobre el propio quehacer es muy relevante, porque, precisamente, en esa búsqueda de la excelencia, la Universidad de Costa Rica, con una visión de humildad y autocrítica, analiza de manera permanente su quehacer en todos sus ámbitos. De esa investigación también surgen nuevas oportunidades de mejora para valorar y tomar decisiones, siempre en esa búsqueda de la excelencia; es decir, la Universidad es en sí misma un organismo amplio, complejo y, sin duda, perceptible, pues estamos siempre buscando la mejora de lo que hacemos acá.

Esa búsqueda de la excelencia, en ese quehacer amplio y complejo, abarca todos los procesos, como los administrativos, el quehacer de vida estudiantil (el área universitaria que tengo bajo mi coordinación) siempre buscando dar lo mejor. La excelencia permea el quehacer estudiantil en general, y ustedes son muy buen ejemplo, pero también lo son los y las estudiantes que se involucran en prácticas deportivas, dando un esfuerzo increíble con una disciplina y apego a valores humanistas de respeto, de solidaridad, de construcción colectiva, al lado de su proyecto académico, o los y las estudiantes que se involucran en la multiplicidad de proyectos de voluntariado que llevamos a cabo en todo el país, solo por poner algunos ejemplos.

Justo anteayer, se reconocían, por cierto, en una actividad muy hermosa del Consejo Universitario, los méritos de un destacado grupo de universitarios y universitarias que han recibido, durante el último año, premios nacionales o internacionales, como reconocimiento de sus sobresalientes logros en diversas áreas. Entre las personas galardonadas, hubo funcionarios, profesores y también estudiantes.

La excelencia, la posibilidad de llegar más alto, tiene relación con la posibilidad de desenvolverse en un contexto favorecedor, en un contexto enriquecedor, un contexto que promueva y abra mayores posibilidades; ese es el contexto que provee una universidad como la Universidad de Costa Rica, en donde la conjunción de quehaceres que se desarrollan en la actividad propia de la Universidad resulta esencial para favorecer el avance académico.

Resulta esencial no solo desde la existencia de un robusto sistema de becas, que acompaña y posibilita el avance académico de una amplia franja de estudiantes que proviene de hogares con limitaciones socioeconómicas, de todas las regiones del país, sino, también, el avance académico desde otras perspectivas, desde esa conjunción de quehaceres que mencioné, en donde la investigación y al experiencia que se acumula en el personal docente permean a su vez, la docencia, en donde en la acción social también descubrimos nuevas oportunidades de investigación, en donde la acción social nutre también la docencia; es decir, es este un ambiente propicio para el desarrollo y el avance académico, y eso lo hace un espacio esencial para el país.

Esta es una universidad que aporta, desde hace ya 79 años al avance de nuestra Costa Rica, desde todos los ámbitos, de todas sus actividades, es una universidad que abre oportunidades, es una universidad humanista, una universidad que le entrega a la sociedad más que profesionales preparados estrictamente en el área de su competencia profesional con un título debajo del brazo, le entrega ciudadanos y ciudadanas forjados en principios y valores solidarios con visión crítica de la sociedad, con interés por una lectura compleja del entorno, una ciudadanía que se nutra de personas con capacidad de análisis de profundización, una ciudadanía que se nutra de capacidad de lectura más allá del titular, más allá del tuit. Debemos tener capacidad de profundizar y analizar la realidad mundial y la realidad del contexto social en el cual nos desenvolvemos, y es una responsabilidad ineludible y lo es sin duda para las personas que integran la comunidad universitaria, para quienes estudian en ella y, sin duda para quienes se gradúan.

Es esta una universidad que marca la diferencia en las posibilidades de avance de la sociedad en ciencia, en tecnología, en salud, en las artes y las letras, y en las demás áreas del saber también, que no se me ofendan las ingenierías, etc.

Es una universidad que trabaja en todas las áreas del saber y por qué es esto importante? Fijense que la salud del tejido social del cual somos parte, esa sociedad costarricense necesita de personas formadas en todas las áreas del saber para poder evolucionar, una sociedad como la nuestra no requiere solo ingenieros, tecnócratas. No. Se requiere de todo; de artistas, músicos, poetas, filósofos, matemáticos, físicos, tecnólogos de alimentos; yo soy de tecnología de alimentos. se requiere de todos los profesionales de las Ciencias Sociales, requerimos psicólogos, psiquiatras, médicos; es decir, la salud del tejido social tiene que ser imperativo para las decisiones de una universidad pública humanista. No pueden ser guiado el norte únicamente por intereses de sectores económicos poderosos, en una coyuntura dada.

Nosotros debemos tener una visión más amplia, y los y las exhorto a reflexionar al respecto. La posibilidad de avance de un país va mucho más allá de importar tecnología o de adaptar soluciones que dependen de otros y que responden a otros intereses, o que son generados por grandes transnacionales. Si un país quiere moverse hacia el desarrollo, con grandes tropiezos, sí, pero a paso firme, tiene que genera conocimiento, tecnología alternativa, soluciones; tiene que poder analizar su realidad y reelaborarla.

El contexto actual está muy marcado por un afán de desconocer aportes y de socavar, de manera sistemática, la imagen del concepto de universidad pública en nuestro país, del colectivo de universidades públicas en nuestro país, pero, de manera muy especial hay un esfuerzo sistemático por desacreditar a la Universidad de Costa Rica. Les solicito a hacer ese esfuerzo, esa lectura crítica de la información que circula en los medios de comunicación masiva; es realmente un esfuerzo sistemático muy bien articulado y que obedece, efectivamente, a grandes intereses, en donde se conjugan el poder político y el poder económico, en una sinergia que ha probado ser efectiva en otros países, en los cuales se ha dado un socabamiento de las universidades públicas con extrema fieresa en los últimos meses.

Muy buen ejemplo es lo que está ocurriendo en Brasil con las universidades, algunas de ellas entre las mejores del mundo; sin duda, entre las mejores de Latinoamérica, o lo que ocurrió hace escasas semanas en Grecia, país cuna de la civilización, en donde la autonomía universitaria fue abolida por decreto durante el receso de medio año.

¿Por qué ese ceñirse con la destrucción de la universidad pública? Bueno, porque, efectivamente, las universidades públicas son foco de pensamiento crítico. ¡Claro que sí! Protestamos, marchamos, criticamos y analizamos; pero, si de ese análisis no surgen las oportunidades de mejora para un país entonces ¿de dónde van a surgir? Esto, realmente, tenemos que pensarlo como ciudadanos y ciudadanas. Todo este esfuerzo, de preparar el terreno, de preparar la opinión pública para cambios estructurales que podían terminar de dismantelar lo que queda, de un Estado social de derecho en Costa Rica, que incluye la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y; sin duda, las universidades públicas.

Hay que tener en cuenta que la educación superior universitaria tiene un vínculo indisoluble con las posibilidades de movilidad social; es decir, el acceso a educación superior universitaria abre posibilidades, para las personas, de tomar decisiones, de construir una mejor vida para ellos, ellas y sus familias, para contribuir a la comunidad, para generar mayores ingresos, para generar desarrollo; nuestra universidad favorece esas oportunidades.

Mencioné ya el Sistema de Becas, pero, bueno, sin hilar en detalles, porque es un tema bastante complejo, muy interesante; también, la Universidad se esfuerza enormemente en tener un proceso de admisión que, año a año, se analiza en busca de nuevas oportunidades para mejorar su alcance, su cobertura, la equidad y la admisión.

Pensar que la educación superior se ve reducida a un bien transable, se ve respaldado por el hecho de que es un bien social cuya comercialización es altamente lucrativa. En nuestra Universidad están ya bien afianzados algunos consorcios de empresas, consorcios de universidades que son empresas, que son transnacionales, y muchos otros intereses.

La tendencia de destruir la autonomía universitaria como principio fundamental de la universidad pública tiene, como pueden ver, múltiples motivaciones, tenemos que reflexionar qué es lo que le conviene a nuestra Costa Rica, más allá de todos los elementos que pudieran mejorarse en la forma en que llevan adelante las universidades públicas sus actividades o en la forma en que gestionamos los recursos.

Como ciudadanos y ciudadanas no podemos estar en la ingenuidad, no podemos estar en el desinterés, no podemos dejarnos llevar por el individualismo imperante. Actualmente, en nuestra sociedad, que es reflejo de lo que ocurre a nivel mundial (no me traje el celular), estamos cada uno de nosotros inmersos en ese mundo, y lo vemos también muy reflejado en el comportamiento y en las estrategias de socialización de las nuevas generaciones. Tenemos que tomar un poco de distancia, nutrirnos de más fuentes de información, gestionar nuestro propio pensamiento crítico, a riesgo de equivocarnos.

La autonomía universitaria es vital, y yo les quiero mencionar sobre los dos ejemplos de por que eso es así. Hablábamos de la salud del tejido social y la necesidad de profesionales en todas las áreas del saber. Si llegamos a un punto en donde lo que se enseña se decide con otros criterios, ¿qué va a pasar en Costa Rica? o cuando sean grandes intereses los que decidan en qué se investiga, dejaríamos, entonces, de analizar procesos sociales, dejaríamos de investigar enfermedades olvidadas, dejaríamos;

por ejemplo, de desarrollar sueros antiofídicos para serpientes que matan a cientos de personas por año en nuestro país y en otras latitudes también. Un ejemplo muy claro, el año pasado la Universidad de Costa Rica tuvo uno de los logros científicos más importantes de ese periodo, en el rol muy destacado del Instituto *Clodomiro Picado*, que estudia las serpientes y sus toxinas, etc., y genera antivenenos nuevos. La Universidad de Costa Rica generó un nuevo antiveneno, un nuevo antídoto para el veneno de la mamba negra que es una de las serpientes más venenosas del mundo, que ocasionan accidentes ofídicos mortales, por montones, en algunos países africanos.

Esa noticia le dio la vuelta al mundo, porque fue un hito mundial; sí tuvo cobertura de todas las agencias de prensa importantes en todos los continentes; un avance importante. No obstante, la cobertura mediática en nuestro país, por parte de los medios de comunicación masiva más importantes y veo algunas cabezas asintiendo –fue nula–. Hubo decisiones conscientes de suprimir ese contenido, y así es como vemos que mucha información positiva de lo que se genera en nuestra Universidad es también invisibilizado o disimulado o simplemente excluido.

Nada más les dejo esa reflexión. Tenemos que ser mejos injenuos e injenuas como ciudadanos como ciudadanas; la voz de la conciencia lúcida, y muy especialmente la voz de la juventud universitaria, tiene un rol esencial que jugar; ustedes, nuestros representantes estudiantiles en el Consejo Universitario, la Federación de Estudiantes, las asociaciones, todas y todos ustedes tienen una gran responsabilidad en sus manos está la sociedad en la que van a vivir en un futuro; nosotros ya vamos a estar más mayores, es una responsabilidad muy grande la que tienen ustedes en sus espaldas. Quienes están aquí hoy son un grupo muy especial, cada uno y cada una han afrontado retos de distinta naturaleza a lo largo de su vida, a lo largo de sus estudios, factores que favorecieron o quizás dificultaron su dedicación al estudio; sin embargo, hoy, en sus caminos se encuentran acá.

Proviene usted de diferentes espacios académicos, quizás muchos de colegios públicos y algunos de colegios privados, de diferentes zonas del país y, sin duda, cursan estudios en diferentes áreas del saber. Los y las insto a conocerse unos a otros, a compartir un poquito, a tejer sinergia de grupo a compartir experiencias, la vivencia humana, las interrelaciones que tejemos, las amistades que hacemos, las satisfacciones y el aprendizaje que de todo ello derivamos, son componentes muy importantes de la vida universitaria.

El tener una gran diversidad de compañeras y compañeros de diferentes orígenes y con caminos de vida muy particulares, quizás distintos al suyo o al mío, y el aprender con la idea de diversos profesores, a lo largo de varios años, son parte de esa enriquecedora experiencia universitaria que acaba formando una parte medular de la vida de cada uno y cada una, y nos marca de por vida. Esta, su época como estudiantes, es una época de experiencias invaluable, algunas de ellas podrán ser pruebas duras para su temple, y se irán llenando de vivencias que los y las acompañarán de por vida, pasando a ser parte de su ser.

Entre ustedes hay estudiantes con diferentes niveles de avance en el plan de estudios algunos ya concluyeron su primera titulación, pero, en todos los casos, desde el primer día en Estudios Generales tuvieron la oportunidad de compartir con un grupo de personas muy diverso, de estudiantes que han recorrido diferentes sendas de vida, y esa convivencia, desde ese entonces y a la fecha los y las nutre, les enseña, les ayuda a crecer como personas tolerantes, solidarias y con compromiso social.

Nuestra comunidad estudiantil es grande, es diversa, como les mencionaba tuvimos más de 43.000 estudiantes matriculados en el primer semestre y si habláramos de estudiantes activos serían muchos más. Sin duda, mis estimados y estimadas estudiantes hay mucho por conocer, mucho por vivir,

por compartir y mucho por aprender, porque son muchas las horas las que se viven en la Universidad, así como luego la vida laboral, les demandará también una alta dedicación, las horas que uno pasa dedicado a su proyecto universitario son amplios, son una parte fundamental de la vida en esa etapa.

De todo corazón los y las felicitamos por sus logros académicos, por su ejemplo de compromiso y dedicación, por sus destacadas capacidades. Felicitamos también a sus madres, padres y otras personas cercanas que los han alentado, que los motivan, apoyan, acompañan, quizá en la vivencia diaria, quizás desde más lejos, pero que les ayudan a tener fuerzas en esas largas noches de estudio; quizás en momentos de desesperanza o en situaciones difíciles, siempre habrá retos, situaciones difíciles de afrontar, momentos de desánimo, insatisfacciones con el propio actuar o con el actuar de otras personas; eso, estimables estudiantes, es también parte de la vida. La resiliencia es una cualidad esencial, no solo para sobrevivir, sino para ser feliz.

La capacidad de afrontar y asumir la adversidad y de construir con paz en la experiencia; la capacidad de analizar y analizarnos con humildad y autocrítica, con comprensión y afecto; la capacidad de reenrumbar cuando sea necesario, de enriquecer nuestra visión de mundo pero también las visiones de nosotros mismos y de los demás, la capacidad de ajustarnos a una realidad y a un entorno cambiante es parte, todo ello, de la capacidad de ser feliz, de avanzar siempre, de construir y de construirse.

Sigan adelante, y que el reconocimiento que hoy reciben sea solamente un anticipo de otros logros que, en el futuro, alcanzarán en su vida académica, personal y profesional.

La Universidad de Costa Rica, esa que cumple ya 79 años de aportar de manera decidida al avance de Costa Rica, para hacer una sociedad más justa, una con más oportunidades para todas las personas, les desea lo mejor. Muchas gracias.

- **Acto cultural**

MAESTRA DE CEREMONIAS: — A continuación, tendremos el honor de escuchar la interpretación musical que hará Davida Saravia Bolívar. Él es estudiante de la Escuela de Artes Musicales de nuestra *Alma Mater* y en el año 2018 recibió dos premios en el Festival Internacional de Música Contemporánea realizado en Lituania. Nos va a interpretar, poeta israel de Daniel Montiel, un compositor costarricense, Danzón Timbá de Alejandro Falcón y Pan Timbá de Aldo López Gavilán, ambos compositores cubanos, un aplauso para recibir a David.

- **Entrega de reconocimientos a los mejores promedios**

MAESTRA DE CEREMONIAS: —En el marco de la celebración de su aniversario, la Universidad de Costa Rica tiene como tradición, todos los años, rendir un homenaje a la excelencia académica estudiantil.

Esta mañana reciben el reconocimiento ciento veintisiete estudiantes en grado, quienes obtuvieron las mejores calificaciones durante el año lectivo 2018.

Iniciamos esta premiación con los mejores promedios generales, quienes recibirán sus certificados de excelencia académica, una medalla y una asignación económica.

Para esta entrega de reconocimientos invitamos a la señora directora del Consejo Universitario, a la señora vicerrectora de Vida Estudiantil. Las acompañan las otras autoridades universitarias el M.Sc. Carlos Méndez y la Prof. Cat. Madeline Howard.

El primer mejor promedio general de la Universidad de Costa Rica lo obtuvo el estudiante Josué León Sarkis. Él también recibe el reconocimiento como mejor del Área de Ingeniería y del Bachillerato y Licenciatura en Computación e Informática.

El segundo promedio general lo comparten dos estudiantes: Luis Enrique Marín Vargas, quien también es el mejor del Área de Ciencias Sociales y del Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria, y Norma Virginia Segura Corella, quien obtuvo también la mejor calificación del Área de Ciencias Sociales y del Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de las Matemáticas.

El tercer promedio general lo obtuvo la estudiante Ruth María Hazel Fallas, ella también es la mejor del Área de Artes y Letras y del Bachillerato y Licenciatura en Filosofía.

Continuamos con los mejores por área académica; ellos recibirán también el certificado que los acredita como mejores promedios de la carrera que cursan.

Josué León Sarkis

*Primer promedio general de Grado
Mejor del Área de Ingeniería
Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Computación e Informática*

Promedio 10.00

Luis Enrique Marín Vargas

*Segundo promedio general de Grado
Mejor del Área de Ciencias Sociales
Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Educación Primaria*

Promedio 9.96

Norma Virginia Segura Corella

*Segundo promedio general de Grado
Mejor del Área de Ciencias Sociales
Mejor de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de las Matemáticas*

Promedio 9.96

Ruth María Hazel Fallas

*Tercer promedio general de Grado
Mejor del Área de Artes y Letras
Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Filosofía*

Promedio 9.95

Carlos Enrique González Blanco

*Mejor del Área de Ciencias Agroalimentarias
Mejor de Bachillerato en Economía Agrícola y Agronegocios y Licenciatura en Economía Agrícola y Agronegocios con énfasis en Agroambiente*

Promedio 9.70

Juan Ignacio Padilla Barrientos

*Mejor del Área de Ciencias Básicas
Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Matemáticas*

Promedio 9.83

Carlos Josué Martínez Calderón

*Mejor del Área de Salud
Mejor de Licenciatura en Microbiología y Química Clínica*

Promedio 9.94

Johana Hernández Hernández <i>Mejor de la Sede Regional del Atlántico</i>	Promedio 9.57
Jeremy Armando Jiménez Padilla <i>Mejor de la Sede Regional del Caribe</i> <i>Mejor de Bachillerato en Informática Empresarial</i>	Promedio 9.54
Melinda Marcela Guido Espinoza <i>Mejor de la Sede Regional de Guanacaste</i>	Promedio 9.83
Ana María Cruz Acevedo <i>Mejor de la Sede Regional de Occidente</i>	Promedio 9.83
Katherine Vanessa Álvarez Bustos <i>Mejor de la Sede Regional del Pacífico</i> <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Informática y Tecnología Multimedia</i>	Promedio 9.66
Maxwell Antonio Vindas Jiménez <i>Mejor de la Sede Regional del Pacífico</i> <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Informática y Tecnología Multimedia</i>	Promedio 9.66
Michelle Almendares Loría <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Artes Dramáticas</i>	Promedio 9.64
Mario Enoc Díaz Majano <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Composición</i>	Promedio 9.24
Alejandro José Arroyo Alberto <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Piano</i>	Promedio 9.84
José Teo Méndez Morales <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Guitarra</i>	Promedio 9.33
José Gabriel Morera Morera <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Canto</i>	Promedio 9.44
Ana Verónica Sánchez Narváez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Instrumentos de Cuerda</i>	Promedio 9.38
Nosara José Vargas Gamboa <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Música con énfasis en Instrumentos de Viento o Percusión</i>	Promedio 9.91
Ernesto Gallardo Corrales <i>Mejor de Bachillerato en Música con énfasis en Dirección</i>	Promedio 9.01

Daniel Fallas Fernández <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Historia del Arte</i>	Promedio 9.67
Ariela Cortés Mora <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Diseño Plástico con énfasis en Diseño Pictórico</i>	Promedio 9.56
Bernal Francisco Monge Gómez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Filología Española</i>	Promedio 9.71
María Paula Araya Castro <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Filología Clásica</i>	Promedio 9.15
Ignacio Jesús Salas Hernández <i>Mejor de Licenciatura en la Enseñanza de la Filosofía</i>	Promedio 9.75
Abril María Aguilar Paniagua <i>Mejor de Bachillerato en Inglés</i>	Promedio 9.52
Marcela de los Ángeles Brenes Malespín <i>Mejor de Bachillerato en Francés</i>	Promedio 9.36
Ricardo Antonio Hine Herrero <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Agronomía</i>	Promedio 9.44
Valeria Arce Marín <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería de Alimentos</i>	Promedio 9.23
Geiner Manuel Poveda Víquez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootecnia</i>	Promedio 9.27
Mauricio Alejandro Rodríguez Bardía <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Biología</i>	Promedio 9.65
Pablo González Hernández <i>Mejor de Bachillerato en Física</i>	Promedio 9.80
Adriana María Mora Pérez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Meteorología</i>	Promedio 9.09
Erick Alonso Rodríguez Hernández <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Geología</i>	Promedio 9.10
Luigi Enrique Sojo Hidalgo <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Geología</i>	Promedio 9.10

Francisco Javier González Zúñiga <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Actuariales</i>	Promedio 9.22
Esteban Brenes García <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Química</i>	Promedio 9.50
Luis Felipe García Quesada <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas</i>	Promedio 9.69
Melanie Zuksally Núñez Aguilar <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública</i>	Promedio 9.44
Catalina de Jesús Artavia Pereira <i>Mejor de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública</i>	Promedio 9.68
María Daniela Morera Chaves <i>Mejor de Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública</i>	Promedio 9.68
Priscila Sofía Vargas Salas <i>Mejor de Diplomado en Administración Aduanera y Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior</i>	Promedio 9.64
María Gabriel Miranda Casasola <i>Mejor de Diplomado en Administración Aduanera y Bachillerato en Administración Aduanera y Comercio Exterior</i>	Promedio 9.41
Brenda Desireé Castro Chacón <i>Mejor de Diplomado y Bachillerato en Administración Pública y Licenciatura en Administración Pública</i>	Promedio 9.76
Marco Antonio Badilla Maroto <i>Mejor de Bachillerato en Economía</i>	Promedio 9.74
Josué Pablo Baltodano Leiva <i>Mejor de Bachillerato en Estadística</i>	Promedio 9.56
Elsie Verónica Calderón Haug <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Antropología con varios énfasis</i>	Promedio 9.90
José Alberto Matarrita Cedeño <i>Mejor de Bachillerato en Antropología</i>	Promedio 9.28
Josué Murillo Soto <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Comunicación Audiovisual y Multimedial</i>	Promedio 9.73

Larissa Cabezas Reyes <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Comunicación Audiovisual y Multimedial</i>	Promedio 9.80
Guadalupe Paola Camareno Vega <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Políticas</i>	Promedio 9.63
Linnette Patricia Ceciliano Calderón <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Geografía</i>	Promedio 9.25
Ana María Ramírez Masís <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Historia</i>	Promedio 9.41
Tishany María Mattis Clarke <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Archivística</i>	Promedio 9.13
Roxana María González Cerdas <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Psicología</i>	Promedio 9.84
José Enrique Tortós Jiménez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Sociología</i>	Promedio 9.64
Ana Sofía Chaves Sánchez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social</i>	Promedio 9.82
Joselyn Andrea Brenes Morales <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Derecho</i>	Promedio 9.89
Andrea González Madrigal <i>Mejor de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de la Educación</i>	Promedio 9.88
María Valeria Ariño Espinoza <i>Mejor de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de la Educación</i>	Promedio 9.88
Ana Cristina Ceciliano Piedra <i>Mejor de Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Administración de la Educación no Formal</i>	Promedio 9.88
Isabel Patricia Chévez Rojas <i>Mejor de Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información</i>	Promedio 9.75
Maureen Vanessa González González <i>Mejor de Bachillerato en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas</i>	Promedio 9.91

Christian Andrés Arce Rodríguez <i>Mejor de Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información</i>	Promedio 9.64
Daniela Esquivel Calderón <i>Mejor de Licenciatura en Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas</i>	Promedio 9.85
Kenly Yobeth Trejos Núñez <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza del Francés</i>	Promedio 9.34
Adriana Vargas González <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza de la Psicología</i>	Promedio 9.70
Estiven Jesús Redondo Álvarez <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza de la Filosofía</i>	Promedio 9.29
Adriana María Rivera Queralt <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar</i>	Promedio 9.91
Isaac Roberto Argeñal Angulo <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y Licenciatura en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica</i>	Promedio 9.70
Zihany Vanessa Fonseca Quirós <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Música</i>	Promedio 9.62
Ashly del Carmen Vargas Arias <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Castellano y Literatura</i>	Promedio 9.50
Glenda Patricia Pérez Venegas <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza del Francés con Concentración en Secundaria</i>	Promedio 9.61
Luis Antonio Bolaños Gómez <i>Mejor de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera</i>	Promedio 9.00
Sheirys Melissa Acuña Salazar <i>Mejor de Licenciatura en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera</i>	Promedio 9.00
Juan Pablo Zúñiga Vargas <i>Mejor de Licenciatura en Docencia Universitaria</i>	Promedio 9.75
Mónica Priale Salas <i>Mejor de Bachillerato en Educación Preescolar y Licenciatura en Educación Preescolar con énfasis en Gestión de Proyectos Educativos para la Primera Infancia y Atención de la Niñez Temprana</i>	Promedio 9.76

Heather Elizabeth Brealey Castillo <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias de la Educación con énfasis en Educación Especial</i>	Promedio 9.80
María José Santamaría Sánchez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación</i>	Promedio 9.76
Yanine María Bravo Méndez <i>Mejor de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso</i>	Promedio 9.18
Evelin Daiana Blanco Méndez <i>Mejor de Licenciatura en Educación Especial con énfasis en Educación de Personas con Discapacidad Múltiple</i>	Promedio 9.50
Daniela Rodríguez Díaz <i>Mejor de Licenciatura en Arquitectura</i>	Promedio 9.00
José Esteban Marín Masís <i>Mejor de Bachillerato en Computación con varios énfasis</i>	Promedio 9.74
Sebastián Villacís Llobet <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería Civil</i>	Promedio 9.62
Victor Manuel Yeom Song <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Eléctrica</i>	Promedio 9.85
Loreli María Rojas Méndez <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería Industrial</i>	Promedio 9.51
Luis Ernesto Castro Ramírez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Mecánica</i>	Promedio 9.54
Javier Alejandro Salas Jiménez <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería Química</i>	Promedio 9.53
Betsy María Loaiza Jiménez <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ingeniería Topográfica</i>	Promedio 9.13
Luis Gerardo Navarro Vásquez <i>Mejor de Licenciatura en Farmacia</i>	Promedio 9.30
Kimberly Pamela Gómez Garita <i>Mejor de Licenciatura en Enfermería</i>	Promedio 9.82
Ana Milena Méndez Zamora <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía</i>	Promedio 9.90

Antony Josué Barrantes Jiménez <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía</i>	Promedio 9.90
Beatriz Adriana Rojas Madriz <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía</i>	Promedio 9.90
Carlos López Villalobos <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía</i>	Promedio 9.90
Kevin Daniel Hines Chaves <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía</i>	Promedio 9.90
Caridad Rebeca Cordero Mora <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Nutrición</i>	Promedio 9.63
Jorge Vinicio Fallas Herrera <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Promoción de la Salud</i>	Promedio 9.68
Mariana Ríos Prado <i>Mejor de Bachillerato en Imagenología Diagnóstica y Licenciatura en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica</i>	Promedio 9.69
Jéssica Alejandra Angulo González <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Terapia Física</i>	Promedio 9.84
Hazel Maite Vargas Alfaro <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Salud Ambiental</i>	Promedio 9.66
Andrea Mercedes Salazar Montero <i>Mejor de Licenciatura en Audiología</i>	Promedio 9.79
José Antonio Redondo Orozco <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Ortoprótisis y Ortopedia</i>	Promedio 9.78
Marilyn Zumbado Salas <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Histocitotecnología</i>	Promedio 9.27
María Virginia Chaves Solano <i>Mejor de Licenciatura en Odontología</i>	Promedio 9.57
Eylin Verónica Chacón Santos <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias del Movimiento Humano</i>	Promedio 9.28

Marianela Arias Vilchez <i>Mejor de Bachillerato en Inglés</i>	Promedio 9.52
Génesis Lizeth Pérez Thomas <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés</i>	Promedio 9.45
Gabriel de Jesús Naranjo Segura <i>Mejor de Bachillerato en Turismo Ecológico y Licenciatura en Gestión Ecoturística</i>	Promedio 9.50
Fiona Quesada Smith <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico</i>	Promedio 9.81
Adriana María Arguedas Méndez <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza del Castellano y Literatura</i>	Promedio 9.81
Nazareth María Chavarría Nájera <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés</i>	Promedio 9.69
Valeria María Berrocal Murillo <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias de la Educación Primaria</i>	Promedio 9.81
Mónica Mena Hidalgo <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias de la Educación Primaria con Concentración en Inglés</i>	Promedio 9.48
Nicole Valeria Mora Miranda <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias de la Educación Preescolar con Concentración en Inglés</i>	Promedio 9.61
Nick Jeanpool Morales Villegas <i>Mejor de Bachillerato en Gestión de los Recursos Naturales</i>	Promedio 9.43
María Lizeth Solano Duarte <i>Mejor de Bachillerato en Ciencias de la Educación Inicial</i>	Promedio 9.80
Mileidy Isabel Zúñiga Segura <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica</i>	Promedio 9.42
Yasuri Socorro Carvajal Arrieta <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social</i>	Promedio 9.41
Mónica Salazar Campos <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Laboratorista Químico</i>	Promedio 9.53

Lindsay Jailine Soto Jiménez <i>Mejor de Bachillerato en Gestión Integral del Recurso Hídrico</i>	Promedio 9.00
Brayner Juvenal Vindas Espinoza <i>Mejor de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés</i>	Promedio 9.46
Mónica del Carmen Montoya Fernández <i>Mejor de Bachillerato y Licenciatura en Inglés con Formación en Gestión Empresarial</i>	Promedio 9.37
José Andrés Castillo Martínez <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería Electromecánica Industrial</i>	Promedio 9.26
Carolina María Corrales Arroyo <i>Mejor de Bachillerato en Gestión Cultural</i>	Promedio 9.23
Géricica Susana Picado Matamoros <i>Mejor de Licenciatura en Ingeniería Mecánica con énfasis en Protección contra Incendios</i>	Promedio 9.16

MAESTRA DE CEREMONIAS: –Les solicito a los presentes ponerse de pie. Se merecen un fuerte aplauso por este esfuerzo.

- **Marcha universitaria**

MAESTRA DE CEREMONIAS: –De pie, todas y todos, y como miembros de la Benemérita Universidad de Costa Rica, vamos a entonar lo que significa para nosotros la Marcha universitaria.

Invito a las autoridades a que por favor tomen su lugar. Les recuerdo que la letra la pueden seguir en el programa de mano que se les dio al ingresar al auditorio. Es como, por decirlo así, nuestro himno institucional.

- **Clausura de la sesión**

MAESTRA DE CEREMONIAS: –Pueden tomar asiento, por favor.

La señora directora del Consejo Universitario procederá a clausurar esta sesión.

LA DRA. TERESITA CORDERO: –Muchas gracias. Al ser las doce horas y siete minutos, doy por levantada la sesión.

Dra. Teresita Cordero Cordero
Directora
Consejo Universitario

NOTAS:

1. *Todos los documentos de esta acta se encuentran en los archivos del Centro de Información y Servicios Técnicos, (CIST), del Consejo Universitario, donde pueden ser consultados.*
2. *El acta oficial actualizada está disponible en <http://cu.ucr.ac.cr>*

